

OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO, BORCEV ZA SEVERNO MEJO 16,
2000 MARIBOR



LETNO POROČILO DELA

šolsko leto 2017/2018



september 2018

KAZALO VSEBINE

1. UVOD	11
2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV	16
2.1 Projekt Rudolf Maister.....	16
2.2 Kulturni dnevnik	16
2.3 Prežihova bralna značka	17
2.4 Bralna pismenost.....	17
2.5 Rastem s knjigo.....	17
2.6 Naj bralec	19
2.7 Čitanje ne pozna je granice/branje ne pozna meja.....	20
2.8 Večer pravljic.....	21
2.9 Noč knjige.....	21
2.10 Kulturna šola.....	22
2.11 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije	22
2.12 Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti	23
2.13 Vetrnice za mir.....	24
2.14 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava	25
2.15 Zdrava šola.....	26
2.16 Shema šolskega sadja.....	26
2.17 Eko šola.....	27
2.18 Pasavček.....	28
2.19 Bistro glavo varuje čelada.....	29
2.20 Drugače na pot – v šolo s kolesom	29
2.21 Zdrav življenjski slog.....	30

2.22 Razgibajmo osnovnošolce	30
2.23 Simbioza giba in simbioza šola.....	30
2.24 HUDO dobra TELOvadnica	31
2.25 Erasmus+.....	31
2.26 Čitanje ne pozna je granice	33
2.27 Bralni maraton	33
2.28 Noč raziskovalcev.....	34
2.29 Dan zlatih knjig.....	34
2.30 Naša mala knjižnica	34
 3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ.....	37
3.1 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje.....	37
3.2 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru.....	37
3.3 Tekmovanje iz znanja logike	38
3.4 Tekmovanje iz znanja fizike	39
3.5 Tekmovanje iz znanja biologije	39
3.6 Tekmovanje iz znanja kemije	39
3.7 Tekmovanje iz znanja prve pomoči	40
3.8 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.....	40
3.9 Eko kviz	40
3.10 Tekmovanje iz znanja geografije	40
3.11 Tekmovanje iz znanja zgodovine.....	41
3.12 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika.....	42
3.13 Tekmovanje iz znanja nemškega jezika.....	42
3.14 Tekmovanje za nemško bralno značko	43
3.15 Tekmovanje iz znanja vesele šole.....	44

3.16 Cici vesela šola	44
3.17 Športna tekmovanja	44
3.18 Krpan.....	45
3.19 Zlati sonček.....	46
3.20 ŠKL med dvema ognjema.....	46
3.21 Kaj veš o prometu	46
3.22 Otroška varnostna olimpijada	46
3.23 Tekmovanje modelarjev.....	47
3.24 Regijski kviz generala Maistra.....	47
3.25 Tekmovanje za angleško bralno značko	48
3.26 Zlata kuhalnica.....	49
3.27 Žogarija.....	49
3.28 Cankarjevo tekmovanje	Error! Bookmark not defined.
3.29 Cankarjevo tekmovanje – Mehurčki.....	50
 4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV	50
4.1 Mladi za napredek Maribora.....	51
4.2 Likovni natečaj Likovni svet otrok 2017	53
4.3 Literarni natečaj OŠ borcev za severno mejo	53
4.4 Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano.....	54
4.5 Literarni natečaj v tujih jezikih.....	54
 5. PREDSTAVITEV DOGODKOV	55
5.1 Tea, cookies and stories	55
5.2 Geschichten und Gerichte	55
5.3 Lutkovni abonma	56

5.4 Tek podnebne solidarnosti	57
5.5 Mladina poje 2017 za otroške pevske zборе	57
5.6 Mladina poje 2017 za Mladinske pevske zборе	58
5.7 Podelitev Prešernovih listin	58
5.8 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik	58
5.9 6. festival folklornih skupin	58
5.10 Medgeneracijsko druženje	59
5.11 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje	59
5.12 Šolska skupnost.....	59
5.13 Gibalnica	61
5.14 Športni Borči.....	61
5.15 Teden vseživljenjskega učenja.....	62
5.16 Neobvezni predmet izbirni predmet šport.....	62
5.17 Paraolimpijski športni dan	63
5.18 Športno-vzgojni karton	63
5.19 Borci po poteh Rudolfa Maistra.....	64
5.20 Sodelovanje na prireditvi Bowling z zvezdami	64
5.21 Sodelovanje na prireditvi ob dnevu državnosti.....	65
5.22 Sodelovanje na otvoritvi razstave o Afriki	65
5.23 Sodelovanje na prireditvi na SERŠ-u	65
5.24 Sodelovanje v Art Campu	66
5.25 Sodelovanje na Bumbar talentih	66
5.26 Sodelovanje na proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti.....	67
5.27 Nastop v Domu Danice Vogrinec	67
5.28 Sodelovanje na predstavitvi humanitarno – medicinske odprave v Ugando, BWAMA 2015.....	67

5.29 Sodelovanje na prireditvi Erasmus+	68
5.30 Sodelovanje na Festivalu integracije	68
5.31 Sodelovanje na tekmovanju Kaj več o prometu.....	Error! Bookmark not defined.
5.32 Sodelovanje na proslavi v Minoritih.....	Error! Bookmark not defined.
5.33 Sodelovanje na dobrodelni prireditvi Srednje ekonomske šole.....	Error! Bookmark not defined.
5.34 Sodelovanje na prireditvi ob dnevu generala Maistra...	Error! Bookmark not defined.
5.35 Ekološko-dramska igra Narava spregovori.....	Error! Bookmark not defined.
5.36 Zborovski bum	Error! Bookmark not defined.
5.37 Sodelovanje na zaključni prireditvi	Error! Bookmark not defined.
5.38 Rock koncert	Error! Bookmark not defined.
5.39 Sodelovanje na Daničini štafeti modrosti	Error! Bookmark not defined.
5.40 Nastop v Univerzitetni knjižnici Maribor	Error! Bookmark not defined.
5.41 Sodelovanje na zaključni prireditvi	Error! Bookmark not defined.
5.42 Sodelovanje na prireditvi Uganda.....	Error! Bookmark not defined.
5.43 Sodelovanje na prireditvi Vetrnice za mir	Error! Bookmark not defined.
5.44 Pikin festival	Error! Bookmark not defined.
5.45 Dan žena v Domu Danice Vogrinec	Error! Bookmark not defined.
5.46 Paraolimpijski športni dan	Error! Bookmark not defined.
5.47 Drobtinica – Malo je veliko	Error! Bookmark not defined.
5.48 Kar boli svet, boli tudi mene.....	Error! Bookmark not defined.
5.49 Strokovna ekskurzija v Zagreb in Krapino	Error! Bookmark not defined.
5.50 Delavnice za novince	Error! Bookmark not defined.
5.51 Alica v čudežni deželi – predstava English student theatre.....	Error! Bookmark not defined.

6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV 73

6.1 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	73
6.2 Prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra	73
6.3 Prireditev ob dnevu žena.....	73
6.4 Zaključna prireditev za razredno stopnjo.....	74
6.5 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo.....	74
6.6 Prireditev ob dnevu državnosti	75
6.7 Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	75
6.8 Valeta	76
 7. PREDSTAVITEV RAZSTAV	77
7.1 Stalne razstave	77
7.2 Tematske razstave	77
 8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	77
8.1 Kadrovske pogoji.....	80
8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov.....	82
8.3 Učni uspeh	83
8.4 Statistični podatki.....	84
8.5 Dopolnilni pouk	86
8.6 Dodatni pouk.....	86
8.7 Pouk v manjših učnih skupinah	87
8.8 Izbirni predmeti.....	88
8.9 Interesne dejavnosti	92
8.10 Dnevi dejavnosti	94
8.11 Nadstandardne in tečajne oblike	95
8.12 Ekskurzije v okviru pouka	95

8.12 Ekskurzije	95
8.13 Šola v naravi	96
8.16 Šolska prehrana	98
8.17 Delo z nadarjenimi učenci	99
8.18 Delo z učenci s posebnimi potrebami	114
8.19 Individualna in skupinska pomoč	114
8.20 Delo z učenci Romi.....	114
8.21 Plavalni tečaji.....	115
8.22 Zobna preventiva	115
8.23 Kolesarski izpit	116
8.24 Analiza NPZ.....	117
8. 25 Delo strokovnih aktivov.....	130
9. ŠOLSKA PREHRANA	138
9.1Računovodstvo in nadzor cen živil	138
9.2 HACCP	138
9.3 Spremljanje zakonodaje	138
9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.....	139
9.5 Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki EPK Urbane brazde.....	139
10. SODELOVANJE S STARŠI	140
11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	143
12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB	151
12.1 Delo ravnateljice	151

12.2 Delo pomočnice ravnateljice.....	152
12.3 Delo šolske knjižnice	153
12.4 Delo šolske svetovalne službe	154
12.5 Učiteljice individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami.....	159
12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti	161
12.7 Delo laboranta.....	162
12.8 Delo organizatorke šolske prehrane.....	162
13. DRUGE DEJAVNOSTI.....	164
13.1 Zdravstveno varstvo.....	164
13.2 Prometna vzgoja.....	165
13.3 Pridobitve šole	165
13.4 Sodelovanje z okoljem.....	165
14. ZAKLJUČEK.....	169

1. UVOD

V šolsko leto 2017/2018 smo vstopili s 350 učenci v 18-ih oddelkih.

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Od tega deklic	Od tega Romov	Št. uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB
1. razred	2	37	20	4	1	37
2. razred	2	37	21	4	3	37
3. razred	2	50	25	2	1	50
4. razred	2	42	21	6	2	40
5. razred	2	42	20	2	1	34
6. razred	2	30	12	5	2	
7. razred	2	39	18	4	8	
8. razred	2	39	23	5	4	
9. razred	2	34	15	3	5	
Skupaj	18	350	175	35	27	198

Preglednica 1: Število učencev

Št. oddelkov podaljšanega bivanja	Št. ur / teden
4,36	109

Preglednica 2: Število oddelkov OPB

Organizirali smo 6 oddelkov podaljšanega bivanja, v katere je bilo vključenih 198 učencev od 1. do 5. razreda na dan 1. 9. 2017. Organizirali smo samostojne in kombinirane skupine v času od 12.00 do 16.30. V skladu s prijavi in normativi smo oblikovali skupine tako, da smo ohranili samostojne oddelke za 1. razred do 15.30, za ostale razrede pa do 14.30 oz. 15.00, nato smo skupine združevali. Program OPB so izvajale: učiteljice razrednega pouka, vzgojiteljice predšolskih otrok in učiteljice predmetnega pouka. Z razporeditvijo učencev v oddelke smo zadostili zakonskim normativom glede dovoljenega števila učencev v skupini. Pri tem smo poskušali zagotavljati pogoje za delo oddelkov PB po učnem načrtu.

	Št. vklj. uč. 1. razred	Št. skupin	Št. ur tedensko
Jutranje varstvo	37	1	10

Preglednica 3: Jutranje varstvo učencev 1. razreda

Za učence 1. razreda smo organizirali jutranje varstvo od 6.00 (nujni in izjemni primeri od 5.45) do 8.15, kljub temu da nam MIZŠ priznava le 2 uri jutranjega varstva. Za učence od drugega do petega razreda pa smo organizirali jutranje varstvo od 7.00 do 8.00 proti plačilu staršev.

V skladu s 40. členom Zakona o OŠ (Ur. l. RS, št.: 81/06, 102/07, 87/11) je potekalo delo v naslednjih učnih skupinah v šol. letu 2016/2017

Predmet	Izvajanje fleksibilne diferenciacije					
	4. raz.	5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.	9. raz.
slovenščina			✓	✓	✓	✓
italijanščina						
madžarščina						
matematika	✓	✓	✓	✓	✓	✓
angleščina			✓	✓	✓	✓
nemščina						

Preglednica 4: Učne skupine v šolskem letu 2016/17

Izvajali smo 17 različnih izbirnih predmetov. Izvajali smo 22 ur izbirnih predmetov tedensko. En učenec je uveljavljal eno uro izbirnih predmetov z obiskovanjem glasbene šole z javnoveljavnim programom. 13 učencev je obiskovalo 3 ure izbirnih predmetov s soglasjem staršev.

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Ansambelska igra /i/	7	1	1
Izbrani šport /i/	20	1	1
Kemija v življenju /i/	12	1	1
Likovno snovanje 1 /i/	12	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	10	1	1
Multimedia /i/	18	1	1
Nemščina I /i/	13	1	2
Nemščina II /i/	14	1	2
Nemščina III /i/	8	1	2
Obdelava gradiv: les /i/	12	1	1

Odkrivajmo preteklost mojega kraja /i/	9	1	1
Poskusi v kemiji /i/	18	1	1
Računalniška omrežja /i/	21	1	2
Sodobna priprava hrane /i/	21	1	2
Sonce, Luna in Zemlja /i/	10	1	1
Šport za sprostitev /i/	15	1	1
Šport za zdravje /i/	18	1	1
Skupaj	238	17	22
Soglasje ministrstva za skupine, ki presegajo normativni izračun števila skupin			
Število otrok z oprostitvijo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole			1

Preglednica 5: Izbirni predmeti v šolskem letu 2017/18

Neobvezni izbirni predmeti in število prijavljenih učencev po triadah

1. triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	37	2	4
Skupaj	37	2	4

Preglednica 6: NI predmeti v šolskem letu 2017/18

Vsi starši prvošolcev so izbrali NIP angleščina, kar je tudi za nadaljnji razvoj drugega jezika smiselno. S tem pa imajo učenci 1. r. dve uri pouka tedensko več.

2. triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Šport	114	5	6
Skupaj	114	5	6

Preglednica 7: NI predmeti v šolskem letu 2017/18

Starši učencev druge triade so izbrali šport, saj MOM ponuja in financira zgodnje učenje drugega tujega jezika nemščino od 3. do 6. razreda ter zgodnje učenje računalništva od 4. do 6. razreda.

3. triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Drugi tuji j. - Hrvaščina	16	1	2
Skupaj	16	1	2

Preglednica 8: NI predmeti v šolskem letu 2017

V tretji triadi so učenci obiskovali NIP - Drugi tuji j. – Hrvaščino.

Status športnika smo odobrili 15 učencem, perspektivnim športnikom. Vloge za status mladega umetnika so bile 2. Odobrene so bile vse vloge učencev.

Letni delovni načrt 2017/18 smo v celoti uresničili.

Ponosni smo na vnašanje dodane vrednosti v pouk, v šolski vsakdan in izvajanje številnih projektov, in sicer:

- javna pohvala in nagrajevanje otrok ob dosežkih,
- organizacija državnega tekmovanja v znanju kemije in logike,
- organizacija medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu,
- organizacija koncerta mladih bendov,
- materialni vložki za knjižne nagrade, čokoladice in druge nagrade za učence,
- omogočanje otrokom udeležbo na vseh vrstah tekmovanj – prevozi,
- predavanja za starše.

Izvajali smo:

- interne,
- državne in
- mednarodne projekte .

Učenci so bili aktivno vključeni v interesne dejavnosti, sodelovali so na tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih pri različnih predmetih, športnih tekmovanjih, na različnih področjih in nivojih, raziskovalnih nalogah in na raznih natečajih. V okviru nadstandardnega pouka so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva. Za učence, ki so obiskovali pouk nemščine, smo organizirali ekskurzijo v Graz . Izvedli smo koncert pred mestno hišo v Grazu. Posebej smo spremljali izvajanje programa preventivnih dejavnosti za učence, ki je potekalo na temo uspešnega učenja, zdrave prehrane, spolnosti, odvisnosti in poklicnega usmerjanja. Organizirani so bili tečaji plavanja v prvem in tretjem razredu. Učenci so bili seznanjeni s prometno varnostjo.

V letu 2017/18 smo izvedli nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu (iz SLJ, MAT in TJA) in 9. razredu (iz SLJ, MAT in GUM). Na rezultate nacionalnega preverjanja znanja smo izredno ponosni, saj smo pri večini rezultatov presegli slovensko povprečje.

Strokovni delavci smo se izobraževali v okviru študijskih skupin, predavanj, delavnic in seminarjev. Poudarek je bil na uvajanju in utrjevanju BUS oblik in metod dela ter na vzgojnem delu v razredu.

V nadaljevanju poročila so posamezni segmenti dela bolj natančno opredeljeni.

2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV

2.1 Projekt Rudolf Maister

V okviru Maistrovega tedna (6. – 10. 11. 2017) so učenci od 6. do 9. razreda brali Maistrove pesmi, pisali razmišljanja na temo domovina in domoljubje, izbrani učenci so sodelovali na okrogli mizi (29. 3. 2018) z naslovom »Maistrovo leto«, pri kateri je sodelovalo 9 osnovnih šol iz Maribora in širše okolice, dogodek pa je bil tudi medijsko podprt. V okviru istega projekta so učenci ustvarili ilustracije za na šolska vrata. Obiskali so tudi Kadetnico Rudolfa Maistra v Mariboru ter sodelovali na okrogli mizi, ki jo organizira OŠ borcev za severno mejo. Učenci so prav tako sodelovali pri literarnem natečaju "Domovina je ena in edina", ki ga je OŠ borcev za severno mejo razpisala v sodelovanju z MOM in pri zaključni prireditvi "Pod Maistrovo lipo", na kateri so bili razglašeni najboljši prispeli izdelki ter podeljene nagrade sodelujočim. V okviru projekta so bile izpeljane kar 3 prireditve širšega pomena (Narodni dom, vojašnica v Mariboru, OŠ borcev za severno mejo). Projekt koordinirajo učiteljice Alenka Fingušt, Klara Napast, Mateja Barbarič ter Breda Gaber Pavlovič in Rozika Puvar.

2.2 Kulturni dnevnik

Učenci 5. A in 5. B razreda so se v šolskem letu 2017/2018 priključili projektu Kulturni dnevnik. Organizator projekta je Narodni dom Maribor, ki želi prispevati h kulturni vzgoji osnovnošolcev. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov in srečanja z umetniki želi učencem omogočiti, da bolje spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav ter delovanje in zgradbo kulturnih ustanov. Učencem prav tako omogoča, da se sami preizkusijo v vlogi ustvarjalcev.

Vsebine Kulturnega dnevnika se navezujejo na učni načrt pri posameznih predmetih (glasbena umetnost, likovna umetnost, slovenščina, družba) in jih dopolnjuje. Vsebuje osem obiskov v osmih različnih kulturnih ustanovah v Mariboru, ki se odvijajo enkrat mesečno.

V projekt je vključenih 22 učencev 5. A razreda in 20 učencev 5. B razreda. Skupaj torej 42 učencev. Mentorica projekta na šoli je ga. Danica Kladošek.

2.3 Prežihova bralna značka

Projekt je trajal od septembra do konca aprila. Bralno značko je osvoji učenec, ki v tekočem šolskem letu prebral 5 knjig in se o njih pogovoril s svojo mentorico.

Kot vsa leta je tudi letos upadlo zanimanje za sodelovanje v tem bralnem projektu pri učencih 3. VIO. Zanje je še posebej pomembno, da imamo v šolski knjižnici sodobno, privlačno leposlovje.

Učenci 3., 6. in 9. razreda so za opravljeno Prežihovo bralno značko prejeli knjižne nagrade, zlati bralci še dodatno knjižno nagrado. Učenci 1., 2., 4., 5., 7. in 8. razreda so prejeli priznanja za sodelovanje v knjižnem projektu Prežihova bralna značka. Koordinatorica dejavnosti na šoli je bila Klara Napast.

razred	priznanje	knjiga
1.	39	
2.	36	
3.		50
4.	40	
5.	25	
6.		15
7.	18	
8.	16	
9.		7
	Zlati bralci	7

2.4 Bralna pismenost

Bralna pismenost oz. izboljšanje bralne pismenosti s pomočjo bralnih učnih strategij se je izvajal še 5. leto. V 5. letu izvajanja projekta smo s slednjim dosegli dobre rezultate, saj so učenci 9. razredov dosegli nadpovprečni rezultat.

Po vsej vertikali smo izvajali zastavljene prioritete, in sicer: tekočnost branja in pisanja v prvem VIO, raba preprostih bralnih strategij in branje z razumevanjem v drugem VIO, spodbujanje kritičnega mišljenja v tretjem VIO. Cilji projekta so bili: sistematično in natančno razvijanje ter krepitev bralnih učnih strategij po vsej vertikali, pri vseh predmetih in skozi celo šolsko leto. Prizadevali smo si tudi za popularizacijo branja (naj bralec, bralna značka, ure v šolski knjižnici) ter rabo bralnih učnih strategij povezali z elementi formativnega spremljanja. Strokovno skupino za projekt bralne pismenosti sestavljajo ravnateljica, mag, Lučka Lazarev Šerbec, M. Birska, D. Kladošek in A. Fingušt.

2.5 Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt, ki poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo, izvajamo v sodelovanju z nam najbližjo splošno knjižnico, to je Mariborsko knjižnico, enoto Pobrežje.

Cilji projekta so sledeči:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice 12. 10. 2017 prejeli vsak svoj izvod izvirnega slovenskega leposlovnega dela. Letos je bila to knjiga pisatelja Mihe Mazzinija, Zvezde vabijo. Obisk knjižnice je poleg prejema knjige vključeval še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

Vodja projekta na šoli je bila Barbara Škrbić.

2.6 Naj bralec

Naj bralec je interni šolski projekt, namenjen dvigovanju bralne kulture med učenci. V njem zasledujemo predvsem sledeča cilja:

- privzgajati mladim ljubezen do branja,
- ponuditi zvrst knjig, ki jih zanima, a jih hkrati usmerjati v kvalitetno mladinsko oziroma otroško leposlovje.

Učenci lahko berejo popolnoma po lastni izbiri. Knjižničarki si prizadevata, da na novo, privlačno polico izpostavljata novo nabavljene knjige, ki jih oglašujeta tudi na Facebook strani šolske knjižnice.

V projektu Naj bralec lahko sodeluje vsak, ki je prebral in v pogovoru s knjižničarko oziroma učiteljico predstavil 20 knjig. S tem učenci postanejo naj bralci oddelka in prejmejo knjižno nagrado.

Število letošnjih naj bralcev po razredih:

Razred:	Število naj bralcev:
1.a	7
1.b	7
2.a	6
2.b	3
3.a	1
3.b	8
4.a	/
4.b	1
5.a	1
5.b	2

Vodja projekta Naj bralec je Barbara Škrbić.

2.7 Čitanje ne pozna je granice/Branje ne pozna meja

Mednarodni projekt povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice. Glavni cilj projekta je promocija branja. Knjižničarji in učitelji učencem berejo na glas prevedeno otroško in mladinsko književnost sosednje države. Berejo tudi učenci, nakar poustvarjajo na podlagi lastnega doživetja prebranega. Glasno branje pripomore k razvoju bralnih navad in veščin branja pri otroku.

Cilji, ki smo jih uresničevali:

- promocija branja na glas
- promocija šolske knjižnice
- razvoj bralnih sposobnosti in veščin
- razvoj različnih vrst pismenosti
- promocija slovenske mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture
- spoznavanje hrvaške mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture
- bogatenje jezika in razvoj kritičnega mišljenja
- usvajanje raziskovalnega dela
- sposobnost javnega nastopanja
- promocija evropske identitete

Sodelovali smo z OŠ Vladimira Nazora iz Virovitice. Po prebrani knjigi *Debela* smo si ogledali gledališko predstavo v Zagrebu. Zaključek projekta smo izvedli v Virovitici, kjer smo vzajemno predstavili, kaj smo brali; kaj smo spoznali o avtorju, predvsem pa sodelovali v delavnicah na temo izbranih knjig (*debelost*, *anorkesija*). Ogledali smo si tudi mesto Virovitica. V projektu je sodelovalo 21 učencev (nadarjeni s področja književnosti ter izbirnega predmeta hrvaščina).

Koordinatorica projekta je bila Klara Napast, mentorica Svetlana Nikolić.

2.8 Večer pravljic

Večer pravljic je bil izveden v petek, 1. 12. 2017 za učence od 1. do 5. razreda. Trajal je od 17 do 20 ure. Udeležilo se ga je 42 učencev. Na Večer pravljic so se učenci aktivno pripravili s svojo izbrano pravljico na tematiko "Na krilih domišljije".

Cilji tega večera so bili:

- spoznavati različne pravljice,
- se vživljati v pravljичna besedila,
- aktivno sodelovati pri nastanku pravljice,
- izdelati različne izdelke, uriti ročne spretnosti, potrpežljivost in vztrajnost pri delu,
- preživeti v šoli drugačne trenutke.

Večer je potekal v prijetnem vzdušju. Vsi zastavljeni cilji so bili realizirani..

Učiteljice, ki so sodelovale pri izvedbi Večer pravljic so bile: Mateja Draškovič, Katja Viltušnik, Tina Erjavičnik, Petra Hernah, Nataša Miteva in Romana Bračič.

Vodji projekta sta bili Romana Bračič in Nataša Miteva

2.9 Noč knjige

Tudi letos smo se pridružili 5. mednarodnemu projektu NOČ KNJIGE, ko so se ob svetovnem dnevu knjige dogajale aktivnosti povezane z branjem širom Slovenije. Dogodek je bil zanimiv že zaradi tega, ker se je odvijal v večernih urah.

Aktivnosti v NOČI KNJIGE (23. april 2018) so bile sledeče:

Glavni cilji NOČI KNJIGE:

- promoviranje branja
- približanje poezije mladim bralcem
- javno nastopanje / branje
- spoznavanje elementov Kamišibaj gledališča
- (po)ustvarjanje
- druženje

Osrednja tema naše NOČI KNJIGE je bila, kot že tradicionalno pri nas, poezija. Dogodek smo izvedli pod okriljem Emnesty International s knjigo Pomisli (Imagine).

NOČI KNJIGE se je udeležilo 12 učencev od 6. do 9. razreda. Svoji domišljiji in čustvom so dali prosto pot ter zapisali asociacije ob poslušani glasbi Imagine. Sledilo je branje prevoda pesmi ter ilustriranje le-te. Na pesniškem odru so se predstavili z lastno interpretacijo pesmi in ilustracij.

Koordinatorica projekta je bila Klara Napast.

2.10 Kulturna šola

Delovanje za ohranitev naziva Kulturna šola je visoko na lestvici vrednot ter dejavnosti, s katerimi se izkazuje naša šola. OŠ borcev za severno mejo sodeluje na lokalnih, občinskih in meddržavnih kulturnih prireditvah in k sodelovanju vabi številne zunanje izvajalce, kulturnike in umetnike. Tako smo doslej izvedli že mnoge prireditve (točka 6), posebej pa velja omeniti sodelovanje z umetnikom, gledališkim igralcem, gospodom Bojanom Maroševičem (sodeloval pri izvedbi kulturne prireditve v Narodnem domu Maribor), igralko Metko Trdin (sodelovanje pri Enajsti šoli in pri prihajajoči Maistrovi državni prireditvi v letu 2018) ter s kiparjem Srečkom Ornikom. Prav tako se šola s svojim delovanjem vključuje v življenje lokalne skupnosti - v decembru smo organizirali že tradicionalno božično-novoletno tržnico ter glasbeno prireditev, v mesecu januarju (2018) pa smo svoje prostore (skupaj z bogatim kulturnim programom) posodili glasbeni prireditvi Mestne četrti Pobrežje.

2.11 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije

V projekt je bilo v tem letu vključenih 18 učencev, vrstniških mediatorjev. Projekt je vodilo 7 šolskih mediatork in sicer Biserna Židom Soršak, Petra Hernah, Alenka Repnik, Alenka Belcl, Aleksandra Boršič, Natalija Augustinovič in Tjaša Paklec Lajmsner.

Cilji projekta so bili izvajanje vrstniških in šolskih mediacij, širjenje klime konstruktivnega reševanja konfliktov ter promocija nenasilnih odnosov

Cilji so bili doseženi, saj so bile izvedene tako šolske kot vrstniške mediacije. Učenci so mediacijo sprejeli kot enega izmed načinov reševanja sporov. Ocenjujemo, da je na šoli manj konfliktov in, da se ti rešujejo na način zmagam-zmagaš.

Učenci vrstniški mediatorji so imeli tekom leta srečanja, na katerih so utrjevali in poglobljali svoje znanje ter s pomočjo šolskih mediatork pogledali na svoje delo.

Meseca junija je bil razpisan razpis za nove vrstniške mediatorje in izbranih je bilo 16 učencev, ki se bodo v naslednjem šolskem letu usposobili za vrstniške mediatorje ter si pridobili so komunikacijske in mediacijske tehnike ter te tehnike povezali v mediacijski proces.

Koordinator projekta je bila Natalija Augustinovič.

2.12 Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti

V šolskem letu 2017/2018 smo stopili v deseto leto izvajanja projekta Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti.

Kratkoročni cilji projekta so:

- v različne projektne aktivnosti vključiti čim več Romov;
- spodbujati aktivnejše vloge staršev v procesu izobraževanja otrok;
- nuditi učencem Romom podporo pri učenju in opravljanju domačih nalog v popoldanskem času izven pouka;
- omogočiti otrokom Romom kvalitetno preživljanje prostega časa z organizacijo različnih prostočasnih dejavnosti in delavnic v in izven okolja, v katerem živijo, s ciljem dviga socialnega in kulturnega kapitala;
- vključevati romske pomočnike v izvajanje programov dela romskih izobraževalnih inkubatorjev in izvajanje obšolskih dejavnosti, kjer obstaja možnost za to;
- vključevati učitelje, ki nudijo učno pomoč Romom, v izvajanje projektnih aktivnosti v romskih izobraževalnih inkubatorjih.

Dolgoročni cilji projekta so:

- povečano vključevanje otrok Romov v različne oblike predšolskih programov;
- večja uspešnost otrok Romov v vzgojno-izobraževalnem sistemu;
- zmanjševanje opuščanja izobraževanja med otroki Romi;
- odpiranje romskih naselij;
- zmanjševanje predsodkov in stereotipov med strokovnimi delavci v šolah in vrtcih.

Vodja projekta na šoli je socialna pedagoginja Barbara Škrbić, ki izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome in je hkrati mentorica romski pomočnici. Valbone Haliti izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome, hkrati komunicira s starši v njihovem maternem jeziku in opravlja obiske na domu.

V okviru projekta je nastal akcijski načrt dela z učenci Romi in podrobni načrt dela romske pomočnice. Prav tako smo iz virov projekta pridobili knjige in nekaj didaktičnega materiala, ki ga uporabljamo pri delu z učenci Romi.

2.13 Vetrnice za mir

Cilji: Ohranjati mednarodni projekt »Vetrnice za mir«, opomniti na svetovni dan miru, vzgajati človeške vrednote, se razgibati na svežem zraku.

V okviru mednarodnega projekta Vetrnice za mir so se učenci 3. in 4. razredov odpravili na jesenski pohod in ponesli s seboj vetrnice, ki so jih zasadili na Rožnem griču v Mestnem parku v Mariboru.

S tem dogodkom so obeležili mednarodni dan miru, ki je bil 21. septembra. Velika želja je spodbujati mlade k razmišljanju o pomenu miru v našem življenju.

Koordinatorica projekta je bila Mojca Birsa.

2.14 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava

Projekt je potekal od novembra do junija, približno enkrat mesečno. Vključeni so bili vsi učenci 1. in 2. razreda ter gojenci Zavoda dr. Marijana Borštnerja Dornava, kar se je izkazalo za izredno pozitivno. Gojenci so obiskovali vsak razred posebej.

Učenci šole in gojenci zavoda so se srečevali v šoli, kjer so se igrali socialne igre, skupaj ustvarjali, prepevali, telovadili in se prosto družili. Kadar so bili učenci na obisku v zavodu, so preizkusili načine sproščanja na vodni postelji, masažni blazini....

Druženje se je zaključilo z obiskom v Dornavi, dne 8. 6. 2018 na Festivalu inkluzije, kjer so se zbrali učenci sodelujočih osnovnih šol z učitelji in vzgojitelji ter gojenci Zavoda Dornava s svojimi terapevti. Najprej je potekal kulturni program, kjer so naši učenci tudi nastopili. Po kulturnem programu so učenci sodelovali v športnih igrah na igrišču. Na koncu je bila pogostitev za vse udeležence.

vProjekt je potekal od novembra do junija, približno enkrat mesečno. Vključeni so bili vsi učenci 1. in 2. razreda ter gojenci Zavoda dr. Marijana Borštnerja Dornava, kar se je izkazalo za izredno pozitivno. Gojenci so obiskovali vsak razred posebej.

Učenci šole in gojenci zavoda so se srečevali v šoli, kjer so se igrali socialne igre, skupaj ustvarjali, prepevali, telovadili in se prosto družili. Kadar so bili učenci na obisku v zavodu, so preizkusili načine sproščanja na vodni postelji, masažni blazini....

Druženje se je zaključilo z obiskom v Dornavi, dne 8. 6. 2018 na Festivalu inkluzije, kjer so se zbrali učenci sodelujočih osnovnih šol z učitelji in vzgojitelji ter gojenci Zavoda Dornava s svojimi terapevti. Najprej je potekal kulturni program, kjer so naši učenci tudi nastopili. Po kulturnem programu so učenci sodelovali v športnih igrah na igrišču. Na koncu je bila pogostitev za vse udeležence.

Koordinatorica projekta je bila Alenka Belcl.

2.15 Zdrava šola

Slovenska mreža zdravih šol je mednarodni projekt Evropske mreže zdravih šol (The European Network of Health Promoting Schools), v katerega se je Slovenija z 12-imi pilotskimi šolami priključila leta 1993. Evropska mreža zdravih šol je inovativni program, ki na ravni celotne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Nastala je kot strateški projekt pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. V njem sodeluje 43 držav, v mnogih državah pa delujejo nacionalne oziroma regijske mreže Zdravih šol.

Projekt Slovenske mreže zdravih šol podpirata Ministrstvo za zdravje in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, nacionalno koordinacijo vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje Republike Slovenije.

Namen projekta je promocija zdravja in zdravstveno-vzgojnih vsebin, ki so integrirane v predmetnik (zdravje je medpredmetno področje). Dejavnosti podpirajo, omogočajo in spodbujajo zdravje ter zdrav način življenja. Glavni namen projekta je spodbujati in omogočiti vsem učencem, zaposlenim na šoli ter staršem otrok, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Vodilna tema letošnja rdeče niti je PREHRANA IN TELESNA AKTIVNOST. Šole, ki so vključene v mrežo zdravih šol, bodo deležne zdravstvenih vsebin, organiziranih v obliki predavanj, delavnic in seminarjev, ki jih organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj z območnimi enotami. Predstavljene vsebine in programi se bodo uvedli v šolsko sredino preko modelnih ur, naravoslovnih in kulturnih dni, taborov, razrednih ur, ...

Vodja projekta: Dragica Jurkušek

2.16 Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja in zelenjave je promocijski ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v sektorju sadja in zelenjave. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nalezljivih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, rakava obolenja, srčno-žilna obolenja, ...).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja pri porabi sadja in zelenjave. V ta namen Evropska unija državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje poseben poudarek pomenu spremljevalnim in promocijskim aktivnostim.

Zainteresirana osnovna šola se vsako šolsko leto posebej prijavi v omenjeni projekt, kjer ji Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja odobri predvideno višino finančne pomoči za tekoče šolsko leto.

Z izvajanjem projekta nadaljujemo tudi v letošnjem šolskem letu. Učence spodbujamo k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Učenci imajo vsak dan na razpolago raznovrstno sadje v sadnem kotičku, mlajši učenci imajo sadje dostopno v svojih razredih. Zelenjavo vključujemo tudi kot prilogo k dopoldanskim malicam. Enkrat tedensko ponudimo sadje in/ali zelenjavo v sklopu projekta SŠS kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane.

Uživanje sadja ter nekoliko manj priljubljene zelenjave skušamo učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka ali dni dejavnosti.

Vodja projekta: Dragica Jurkušek

2.17 Eko šola

S programom Ekošola smo v šolskem letu 2017/18 uresničevali naslednje cilje:

- vzgajati otroke, da skrb za okolje in naravo postane del življenja,
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost, spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej, povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati Ekošole v Sloveniji, EU in širše.

V okviru projekta so na šoli potekale različne aktivnosti, namenjene spodbujanju okoljske vzgoje:

- izvedba Ekokviza,
- celoletno zbiranje odpadnega papirja, pokrovčkov, tonerjev, kartuš in trakov, baterij in akumulatorjev,
- zbiralna akcija rabljenih oblačil,
- obisk čistilne naprave,
- elektronska komunikacija šole s starši,
- zagotavljanje svežega sadja in zelenjave za malico,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Shema šolskega sadja,
- Varčna raba električne energije ...

Koordinatorici projekta sta bili Mateja Draškovič in Maja Prodanovič. V aktivnosti, ki so bile izvedene v okviru programa Ekošola, so bili vključeni vsi učenci in učitelji šole.

2.18 Pasavček

V projekt je bilo vključenih 36 učencev 1.a in 1.b razreda. Cilji projekta so bili, da učenci pravilno in dosledno uporabljajo varnostni pas in otroški varnostni sedež ter ozaveščanje otrok in odraslih o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev. Med potekom projekta so uporabljeni različne pristope in metode dela pri obravnavi teme (npr. likovno ustvarjanje, pogovor, branje, poslušanje, razlaga, delo na terenu...). Vključevali so vsebine pri različnih predmetih in aktivnostih (pri slovenskem jeziku, matematiki, spoznavanju okolja, športni, likovni, glasbeni vzgoji...). Kontinuirano so izvajali projekt dalj časa (obdobje od oktobra 2017 do aprila 2018). Pri izvajanju projekta so vključevali tudi druge izvajalce (starši, policist). Izpeljali so posebne dogodke na temo pripetosti med vožnjo v osebnih avtomobilih (razstava izdelkov). V projektu so sodelovale učiteljice Maja Prodanovič, Petra Hernah, Katja Viltužnik, Marija Leben, ki je tudi koordinatorica projekta.

2.19 Bistro glavo varuje čelada

V mesecu aprilu so se učenci OŠ borcev za severno mejo, skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek, udeležili vzgojno preventivne akcije Bistro glavo varuje čelada, ki jo organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor. Prireditev je potekala v petek, 20. 04. 2018 na Leona Štuklja. Z vzgojno preventivno akcijo "Bistro glavo varuje čelada" želimo predstaviti koristnost in uporabnost kolesarskih čelad za otroke in odrasle ter ponovno opozoriti na varnost kolesarjev v prometu. Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor je za vse učence in mentorje, ki so se udeležili kolesarjenja po mestnih ulicah zagotovil kolesarsko čelado. Šolam, ki so sodelovali v akciji sodelovale s skupino kolesarjev, pa je Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor podaril še pet kolesarskih čelad za potrebe izvajanja kolesarskih izpitov na šoli. Učenci so se s kolesi v spremstvu policije, kolesarjev KD Branik in mestnih redarjev popeljali po mestnih prometnicah. Po mestni vožnji je sledilo tekmovanje v spretnostni vožnji na poligonu. Mentorica prometnega krožka je ga. Danica Kladošek

2.20 Drugače na pot – v šolo s kolesom

Učenci OŠ borcev za severno mejo so se v okviru tedna mobilnosti udeležili vzgojno preventivne akcije Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM. V mesecu septembru so se učenci skupaj z mentorico prometne vzgoje ga. Danico Kladošek udeležili preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom. Cilj vzgojno preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom je zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na potovalne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti in opozoriti na ukrepe s katerimi je potrebno zagotoviti varnost kolesarjev. Preventivne akcije se je udeležilo 10 učencev tretje triade OŠ borcev za severno mejo.

Udeleženci vzgojno preventivne akcije Drugače na pot –v šolo s kolesom so prejeli spominske majčke.

2.21 Zdrav življenjski slog

V letu 2017 je bilo v projekt Zdrav življenjski slog vključenih 227 otrok od 1. do 9. razreda. To predstavlja več kot 60% vseh otrok na šoli. Največ otrok je v projekt vključenih iz razredne stopnje, nekoliko manj pa iz predmetne stopnje. Učenci so spoznavali različne oblike gibanja, elementarne igre z različnimi rekviziti in športe, tako posamične kot moštvene. V skupinah iz nižjih razredov smo z učenci poskušali čim več izvajati tiste sklope športnih vsebin, ki bi čim bolj pozitivni vplivale na njihov razvoj gibalnih sposobnosti. Tako je bilo največ časa namenjenega gimnastici, pravilni telesni drži in pa razvijanju splošnih motoričnih sposobnosti. Pri skupinah iz višjih razredov smo dali poudarek na sami igri različnih športov. V veliki večini smo igrali moštvene športe saj smo hoteli pri otrocih vzbuditi občutek povezanosti, medsebojnega sodelovanja in pa spoštovanja soigralcev in nasprotnika. Veliko večino športov so učenci že poznali, tako da ni bilo potrebe po učenju osnov in smo lahko hitro pričeli z samo igro.

2.22 Razgibajmo osnovnošolce

Razgibajmo osnovnošolce je projekt Rotary kluba Maribor Lent, ki ga je avtorsko pripravila njihova članica kluba in naša učiteljica mag. Nina Kolenc, profesorica športne vzgoje. Na zunanjih igriščih šole se nahaja sedem igralnih površin za igranje na prostem. Učence, ki so poznali te igre smo motivirali za igranje teh iger. Učence, ki teh iger še niso poznali smo na novo naučili igrati te iger na prostem. Pripravljena je bila elektronska knjižica z naslovom Razgibajmo osnovnošolce: Navodila za igro, ki je dostopna na svetovnem spletu.

Koordinatorica projekta je bila mag. Nina Kolenc.

2.23 Simbioza giba in simbioza šola

Simbiozo giba 2018 smo na naši šoli izvedli še četrto leto zapored. S starimi starši učencev od 1. do 3. razreda smo se udeležili Mariborskega mestnega teka. V soboto, 9. septembra 2017 je 18 starih staršev skupaj s svojimi vnuki/vnukinjami izvedlo pohod od šole do trga Leona Štuklja, kjer smo si ogledali tek naših učencev na Mariborskem mestnem teku in se vrnil v šolo. Izvedli smo računalniške delavnice za 16 starih staršev učencev 5. razredov in s tem opravili vse aktivnosti za pridobitev naziva Simbioza šola.

Koordinatorica projekta je bila mag. Nina Kolenc. Vodji računalniških delavnic sta bili Danica Kladošek in Natalija Čerček.

2.24 10 Erasmus + in projekt EUPEO

Naša šola je bila izbrana med 12 šol v Sloveniji, ki sodelujejo v projektu EUPEO, ki poteka v okviru programa Erasmus+. Gre za pilotni projekt, katerega osnovni cilj je pripraviti sistem opazovanja športne vzgoje in šolskega športa v Evropi. Povabilo s Fakultete za šport, Univerze v Ljubljani, je potrditev dobrega dela v aktivu šport na naši šoli.

Sodelujoča v projektu mag. Nina Kolenc.

2.25 Erasmus+ - 1

Projekt Erasmus + (LAB 4 S.P..A.C.E. - special people activating creative energy) teče drugo šolsko leto. V šolskem letu sta bili načrtovani in izvedeni dve mobilnosti učencev (ena v Italijo in ena v Latvijo). Šola sodeluje s partnerskimi šolami Italije, Španije in Latvije s skupno temo: inkluzija. Erasmus+ je sicer program EU za sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa za obdobje 2014–2020. V Sloveniji za izvajanje programa v obdobju 2014-2020 skrbita dve nacionalni agenciji: CMEPIUS, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, ki pokriva področja izobraževanja,

usposabljanja in športa, ter MOVIT, Zavod za razvoj mobilnosti mladih, ki pokriva področje mladine.

Projekt omogoča projektno sodelovanje z namenom dviga ravni kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacije institucij in inovacije družbe. Cilj projekta na naši šoli bo še naprej senzibilizacija dojemanja drugačnosti v najširšem pomenu te besede. V mesecu septembru smo razstavili plakate o doslej izvedenih dejavnostih v okviru projekta, pripravili pa smo tudi dramsko igro za učence prvega VIO z naslovom "Krogi in kvadrat". V projekt so vključeni izbrani učitelji vseh izobraževalnih obdobj, specialna pedagoginja in gospa ravnateljica.

Od 15.10 - 21. 10. 2017 sta se učiteljici A. Belcl in M. Draškovič s skupino devetih učencev 5.razreda, udeležili srečanja Erasmus+ v mestu Castel San Giovanni v Italiji. Srečanja so se prav tako udeležili otroci iz Italije, Latvije in Španije.

Prve tri dni so preživel v mladinskem domu Scout base Spettine. Vse delavnice in aktivnosti so potekale na temo "My little monsters". Delavnice so izvajali tudi prostovoljci občinskega Karitasa ter lokalni pesnik in pisatelj Matteo Corradini. Tudi vsaka država je morala pripraviti nekaj aktivnosti za ostale udeležence. Naši učenci so predstavili ples Ob bistrem potoku je mlin ter naučili tudi vse ostale učence. Prav tako so jih naučili igre Mačka in miš, Ristanc in Čarovnica meša barve. Ves čas so bili v skupinah pomešani učenci iz vseh štirih držav, tako, da so med seboj navezovali stike in prijateljstva. Po treh dneh so se vsi skupaj odpravili v Castel San Giovanni. Obiskali so osnovno šolo, kjer so prisostvovali pri pouku. Na terapevtski farmi z veliko različnimi živalmi so lahko jahali konje, se družili z mucami, kozami, konji, kravami in poniji. V petek so obiskali živalski vrt v Torinu, v večernih urah pa se udeležili "Pravljicnih delavnic" (Ostržek, Čarovnik iz Oza, Harry Potter in Shreck), kjer so morali preko različnih ugank, rebusov ter nalog poiskati rešitve in rešiti končno uganko.

Med delavnicami so učitelji pregledali dosedanje delo vseh držav in načrtovali delo v koledarskem letu 2018, se dogovorili glede aktivnosti, ki jih bodo izvajali na šolah.

V mesecu marcu (19. – 23. 3. 2018) je OŠ borcev za severno mejo gostila partnerje projekta, kjer so le-ti spoznali bralne učne strategije, ki jih uporabljajo učitelji za dvig bralne pismenosti učencev, seznanili so se s šolskim sistemom v Sloveniji in delovanjem šole.

V mesecu marcu so bili na mednarodnem sestanku v Latviji (16. – 21. 3. 2018) izvajalci projekta, ki se sicer zaključí v mesecu decembra 2018.

Od 27. 5. 2018 do 2. 6. 2018 sta učiteljici Klara Napast in Alenka Belcl s šestimi učenci 6. razreda potovali v Latvijo. Družili so se učenci in učitelji iz Slovenije, Španije, Italije in Latvije. Vsaka od držav je predstavila in pripravila nekaj nacionalnih jedi. Ogledali so si mesto Daugavpils in Rigo.

2.26 Erasmus+ - 2

Od 19. do 22.10.2017 sta se koordinatorici projekta Erasmus+ LATCH – Bralna pismenost v srcih otrok - Mateja Barbarič in Metka Kozar udeležili uvodnega srečanja na Theresa Nuzzo School na Malti. Na srečanju so koordinatorji načrtovali delo v projektu za naslednji dve leti, se dogovorili glede aktivnosti, ki jih bodo posamezni partnerji izvajali na šolah ter obveznosti in naloge posameznih šol. Srečanja so se poleg koordinatorjev šole gostiteljice udeležili še koordinatorji dveh irskih šol ter iz Islandije.

Od 21. do 25.11.2017 so se obe koordinatorici in ravnateljica Lučka Lazarev Šerbec udeležile obiska šole Holy Family Senior School na Irskem. Seznanile so se s šolskim sistemom na Irskem, osrednja tema pa so bile bralno učne strategije ter aktivnosti, ki jih v omenjeni državi izvajajo za izboljšanje bralne pismenosti otrok. Učiteljice so poleg omenjenega spoznale še delo z otroki s posebnimi potrebami na tej šoli, se seznanile z delom s tujci ter njihovim vključevanjem v vsakdan. Med 14. in 18. 5. 2018 so se ravnateljica mag. Lučka Lazarev Šerbec in učiteljici Alenka Repnik ter Barbara Škrbič udeležile aktivnosti, povezane s projektom na temo bralne pismenosti na islandski partnerski šoli.

2.27 Bralni maraton

20. septembra smo sodelovali na Bralnem maratону, ki ga je že 15. leto zapored organizirala Zveza prijateljev mladine Maribor. S tem se je uradno otvorila sezona Prežihove bralne značke.

Mladi ustvarjalci so bili povabljeni, da skozi lastno poezijo ali poezijo drugih avtorjev izrazijo svoja razmišljanja na temo Potujmo skupaj ... čakajo nas svet besed, poezije in domišljije.

Našo šolo so zastopale 4 devetošolke. Na odru so se predstavile z lastno poezijo pod mentorstvom Klare Napast.

2.28 Vizija Slovenije, Semena sprememb

V projekt je bilo vključeno 22 učencev 5.A in razredničarka Natalija Čerček ter 20 učencev 5.B in razredničarka Danica Kladošek. Namen projekta je oblikovanje Vizije Slovenije v osnovnih šolah. Glavno vodilo metod je želja, da otroci postanejo pobudniki aktivnosti ter s tem ustvarjalci izobraževalnega procesa in ne zgolj pasivni poslušalci.

Cilji projekta so bili:

- razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo,
- razvijanje odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo,
- spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnega delovanja.

Razredničarki sta tekom projekta skupaj z učenci v razredu izvedli aktivnosti, ki podpirajo vrednote vizije.

Mentorici sta bili Natalija Čerček in Danica Kladošek.

2.29 Dan zlatih knjig

17. septembra, ob dnevu zlatih knjig so bili prvošolci svečano sprejeti med člane šolske knjižnice. Prebirali smo pesniško zbirko Zvezdane Majhen z naslovom Moja prva šola in tako skozi poezijo predelali čustva in vtise, ki so povezana s prvimi dnevi pod novo streho.

Vsak učenec je prejel tudi knjižno darilo Bralne značke Slovenije, in sicer slikanico Petra Svetine Kako je gospod Feliks tekmoval s kolesom. Dogodek je vseslovenski in poteka že nekaj let zapored.

2.30 Naša mala knjižnica

V šolskem letu 2017/2018 je potekal mednarodni bralni projekt Naša mala knjižnica.

Sodelovali so učenci 1.a in 1.b razreda. Izvajale so ga učiteljice v podaljšanem bivanju.

Cilji projekta so:

- preko branja spoznavajo lastna čustva in čustva drugih;
- učijo se razumevanja sprejemanja družbenih načel in odnosov;
- razvijajo izražanje, pomnjenje in sklepanje.

Prebrali so pet knjig pisateljev iz različnih držav ter eno pesniško zbirko. Vsak učenec je dobil svoj Ustvarjalnik, z nalogami na temo izbranih knjig. Na zabaven in zanimiv način so reševali naloge, likovno ustvarjali, reševali uganke, labirinte ter se igrali igre vlog. Ob vsem tem pa so spoznavali avtorje prebranih knjig ter države, vključene v projekt.

Mentorica projekta je bila Romana Bračič

2.31 SKUM - Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo

Projekt SKUM je vseslovenski projekt, katerega namen je bil širiti inovativna in odprta učna okolja, ki bodo spodbudno vplivala na dvig sporazumevalnih zmožnosti otrok. V projektu so si izvajalke prizadevale, da bodo učenci spodbujeni h komunikaciji v različnih umetniških jezikih, vpeljeni v kulturno-umetniško dogajanje v ožjem okolju in v aktivne oblike umetniškega snovanja ter imeli dovolj priložnosti in možnosti za vzpostavljanje aktivnega odnosa do umetnosti nasploh. Glavni poudarek dela je bil na področju likovne umetnosti, bralne pismenosti in ljudske umetnosti. Vključeni so bili učenci od prvega do tretjega razreda. Koordinatorica projekta je Mateja Draškovič.

2.32 NA-MA POTI

V okviru projekta NA-MA POTI so v tem šolskem letu bila tri srečanja ravnateljev in vodij projektnih timov implementacijskih VIZ.

V okviru projekta se je v tem šolskem letu projektni tim na šoli sestel devetkrat. Predvsem je pogovor tekel o tem, kaj bomo v projektu počeli, nekaj je bilo predstavitev izobraževanj, ki so se jih učitelji udeleževali (webinarji). V začetku je okoli naše vloge v projektu bilo veliko nejasnosti. Nekaj negotovosti je zagotovo tudi zato, ker se konkretno delo na implementacijskih VIZ še ni začelo, s srečanj vodij projektnih timov pa je jasno, da aktivnosti v projektu trenutno tečejo predvsem v razvojnih timih.

V šolskem projektnem timu sodeluje 14 učiteljev, vodja projektnega tima je Alenka Repnik.

2.33 Igrišče za gledališče 2.0

V tem šolskem letu je bil projekt Igrišče za gledališče 2.0 posvečen bolj gledalski izkušnji, zato se je imenoval »Občinstvo«

S temi temami so bile tudi povezane naše letošnje aktivnosti. V mesecu oktobru so se učiteljice Danica Kladošek, Natalija Augustinovič in Klara Napast udeležile 3-dnevne Šole v kulturi, v mesecu decembru pa so se učiteljicam pridružili še učenci. Namen Šole v kulturi je predvsem v te, da se učence potopi v umetnost. V 3 dneh smo bili deležni številnih predstav ter delavnic, s katerimi so se učenci srečali z različnimi oblikami umetnosti. Šole v kulturi se je udeležilo 12 učencev od 5. do 9. razreda.

Projekt smo nadaljevali v šoli z umetnico, gledališko igralko, Metko Trdin. Delali smo na projektu Maister in se z njo pripravljali na kratko gledališko predstavo ob 100-letnici bojev za severno mejo. Prav tako se je umetnica pridružila delu v skupini učencev s posebnimi potrebami Natalije Augustinovič. Skupaj so pripravili performans z naslovom Krogi in kvadrat.

Projekt se bo nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu.

Koordinatorica na šoli je bila Klara Napast.

3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ

3.1 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

12. decembra 2017 je potekalo šolsko Cankarjevo tekmovanje za učence 2. in 3. VIO. Tema tekmovanja je bila vezana na naslov Čud(ež)ne besede, izbrana besedila pa so fantastična, nonsensna, sama po sebi torej čudna oziroma čudežna.

Tekmovanja se je udeležilo 62 tekmovalcev od 4. do 9. razreda. 21 učencev je prejelo bronasta priznanja.

Učenke Taja Majhenič, Taša Horvat in Lara Stegnar pa so se uvrstile na območno tekmovanje, ki bo 24. 1. 2018 v Sladkem Vrhu.

Koordinatorica šolskega tekmovanja je bila Klara Napast.

3.2 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru

15. 3. 2018 je bilo matematično tekmovanje-mednarodni matematični kenguru, 21.4. 2018 pa je na OŠ Prežihov Voranc potekalo državno tekmovanje. Državnega tekmovanja so se udeležili učenka iz 5.a, učenec iz 7.b in učenka iz 8.a. Vsi trije so osvojili srebrno priznanje.

Podatki o šolskem tekmovanju:

razred	Število tekmovalcev	Število doseženih bronastih priznanj	Udeležba na državnem tekmovanju
1.	27	15	
2.	35	15	
3.	29	10	

4.	18	6	
5.	22	7	1
6.	13	4	
7.	18	6	1
8.	21	7	1
9.	16	5	
skupaj	199	75	3 (srebrno priznanje)

Mentorji tekmovalcem do 5. razreda so učiteljice razredne stopnje, od 6. do 9. razreda pa Alenka Repnik, Miroslav Gomboc in Jelka Golob, ki je bila vodja tekmovanja.

3.3 Tekmovanje iz znanja logike

Šolsko tekmovanje iz znanja logike je bilo 28. septembra 2017. V letošnjem šolskem letu se je tekmovanja udeležilo 17 učencev iz 4. in 5. razredov ter 24 učencev iz šestih, sedmih, osmih in devetih razredov. Učence 4. in 5. razreda je vodila mentorica Danica Kladošek, učence od 6. do 9. razreda pa mentorica Alenka Repnik. Bronasto priznanje iz znanja logike je osvojilo 8 četrto in petošolcev. Od 6. do 9. razreda je bronasto priznanje iz znanja logike osvojilo prav tako 8 učencev.

Državno tekmovanje je bilo v letošnjem letu na OŠ Tabor I in sicer v soboto, 21. 10. 2017. Na državno tekmovanje so se uvrstili 4 učenci. Srebrnega priznanja ni osvojil noben učenec.

3.4 Tekmovanje iz znanja fizike

Na šolskem tekmovanju iz fizike v 8 razredu je sodelovalo 16 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev. Na področno tekmovanje sta se uvrstila dva učenca in oba prejela srebrni Štefanovi priznanji.

V 9. razredu je tekmovalo 18 učencev, 6 jih je osvojilo bronasto priznanje. Štirje so se uvrstili na regijsko, kjer so le za točko ali dve zgrešili srebrno priznanje.

3.5 Tekmovanje iz znanja biologije

Na tekmovanju iz znanja biologije "Proteus" je sodelovalo 18 učencev 8. in 9. razredov.

Tema letošnjega tekmovanja je bila "Ribe slovenskih celinskih voda".

5 učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je potekalo na OŠ Tone Čufar 1.12.2017

8 učencev bo prejelo bronasto priznanje.

3.6 Tekmovanje iz znanja kemije

8. razred

Cilji tekmovanja so poglobiti pridobljeno znanje v šoli pri NAR v 7. razredu in pri KEM v 8. razredu. Na šolskem tekmovanju iz znanja kemije je v 8. razredu tekmovalo 8 učencev.

Trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, kjer so osvojili bronasto priznanje. Šolsko tekmovanje je potekalo 15.1.2018, državno pa 24.3.2018 na OŠ Maks Durjava.

9. razred

Cilji tekmovanja so poglobiti pridobljeno znanje kemije iz 8. razreda in pri kemiji v 9. razredu. Na šolskem tekmovanju iz znanja kemije so v 9. razredu tekmovali 4 učenci.

Šolsko tekmovanje iz kemije je potekalo 15. 1. 2018.

Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče od tekmovalcev.

3.7 Tekmovanje iz znanja prve pomoči

Motivacijo za delo pri interesni dejavnosti je učencem predstavljalo tudi tekmovanje iz osnovnega znanja prve pomoči, ki je potekalo na OŠ Tabor 1, v četrtek, 29. marca 2018. Tekmovanje je potekalo v dveh delih: teoretični del, kjer so učenci pisali test in praktični del, kjer so morali praktično prikazati, kako bi pomagali poškodovancu. Našo šolo sta zastopali dve ekipi. Ekipa devetošolcev je dosegla 3. mesto, ekipa sedmo in šestošolcev pa 8.mesto. Mentorica je bila Alenka Belcl.

3.8 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

V šolskem letu 2017/2018 je v okviru interesne dejavnosti DIABETES potekalo 19. tekmovanje mladih v znanju o sladkorni bolezni. Cilj tekmovanja je seznaniti učence, s sladkorno boleznijo, njenimi zapleti in z zdravim načinom življenja.

Tekmovanje je potekalo na dveh ravneh. V petek, 13. 10. 2017, je potekalo šolsko tekmovanje, katerega se je udeležilo 9 učencev. Glede na doseženo število točk, je 9 učencev prejelo bronasto priznanje. Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 18. 11. 2017, na OŠ Gornja Radgona. Udeležile so se ga prve tri najboljše uvrščene tekmovalke: Taja Majhenič, Maja Kikel in Ema Hauc. Taja Majhenič in Ema Hauc sta prejeli srebrno priznanje.

Tekmovanji sta potekali pod okriljem Zveze društev diabetikov Slovenije.

Mentorica je bila Dragica Jurkušek

3.9 Eko kviz

V Ekokviz so sodelovali učenci 6.,7. in 8. razredov, skupaj 27 učencev. Učenci so spoznavali tri različne tematike:

- V gradivu »Okoljski odtis« so spoznali različne poglede na okoljski odtis, ki ga ljudje puščamo za seboj s svojim življenjem, delovanjem, preskrbo s prehrano, oblačili, storitvenimi dejavnostmi

- Gradivo »Trajnostna mobilnost« je vsebovalo podatke o zgodovini transporta, predstavi vrste transporta, predstavi izhodišča trajnostne prometne politike in navede nekaj rešitev za bolj trajnostno ravnanje.

-V gradivu »Učinkovita raba energije in obnovljivi viri energije« so bili predstavljeni kakovost življenja v odvisnosti od energije, energijski viri, učinkovita raba energije in obnovljivi viri energije.

Tekmovalci so do gradiva dostopali preko spleta na Telekomovi spletni strani. Preko spleta je potekalo tudi tekmovanje. Tekmovalo je devet skupin, v vsaki skupini so bili trije učenci.

Mentorica je bila učiteljica Maja Pečnik

3.10 Tekmovanje iz znanja geografije

Tema geografskega tekmovanja je bila »Trajnostni turizem za razvoj«. Na šolski ravni je sodelovalo 18 učencev. Svoje znanje so dokazovali na pisnem in terenskem delu tekmovanja. 7 učencev je osvojilo bronasto priznanje. Na območno tekmovanje so se uvrstili trije učenci, dva sta osvojila srebrno priznanje in nadaljevala tekmovanje na državni ravni v Rušah. Oba učenca sta osvojila zlato priznanje.

Mentorica je bila učiteljica Maja Pečnik

3.11 Tekmovanje iz znanja zgodovine

Cilji tekmovanja iz zgodovine so razširiti znanja tega področja na določeno temo in pridobiti časovni, družbeni in globalni vidik izbrane teme. Šolsko tekmovanje je potekalo, 5.12. 2017 ob 13.30 uri v uč. 28. Tekmovalo je 21 učencev, iz 8. in 9. razreda. Letošnja tekmovalna tema je bila: »Podobe življenja ljudi v predmarčni dobi na Slovenskem.« Na regijsko raven tekmovanja se ni udeležil nihče od tekmovalcev. Trije učenci so prejeli Bronasto priznanje iz zgodovine.

Mentorica je bila Breda Gaber Pavlović

3.12 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika

Šolsko tekmovanje v znanju angleščine za učence 9. razredov je potekalo na naši šoli v sredo, 15. novembra 2017 ob 13.00. Udeležilo se ga je 14 učencev iz 9. A in 9. B razreda, od teh je 11 učencev doseglo bronasto priznanje. Dva učenca iz 9. A razreda, sta se uvrstila naprej na območno tekmovanje v znanju angleščine za učence 9. razredov, ki je potekalo v četrtek, 18. januarja 2018, na OŠ Franc Rozman Stane v Mariboru. Ena učenka je tu dosegla še srebrno priznanje.

Mentorica je bila učiteljica Darinka Jež.

Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razrede

Cilji tekmovanja: širjenje in poglobljanje znanja angleščine, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja angleščine, popularizacija angleščine in njene praktične uporabe, medpredmetno povezovanje in primerjanje znanja angleščine med učenci iz vse Slovenije.

Tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce, ki ga organizira Slovensko društvo učiteljev IATEFL Slovenia, ni vezano na določeno knjigo ali učbeniško gradivo, pač pa pokriva izbrana področja, s poudarkom na kreativnem pisanju in uporabi lastnih idej in domišljije.

Šolsko tekmovanje je potekalo na naši šoli 16. 10. 2017. Tema tekmovanja na šolski ravni je bila Sports and Slovenes – proud holders of the highest number of Olympic medals per inhabitant. Tekmovalo je 19 učencev iz 8. a in 8. b razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 5 učencev. 4 učenci so se 20. 11. 2017 udeležili državnega tekmovanja na OŠ Hajdina. en učenec je osvojil srebrno priznanje. Tema tekmovanja na državni ravni je bila Faster, higher, stronger. Mentorica je bila Nevenka Pilih.

3.13 Tekmovanje iz znanja nemškega jezika

22.11.2017 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja nemškega jezika. Tekmovanja se ni udeležil noben učenec. Z učenci so bili opravljeni pogovori glede njihove odgovornosti do šolskih obveznosti. Razredničarka je starše učencev obvestila glede neudeležbe njihovih otrok na šolskem tekmovanju.

Mentorica je bila Metka Kozar.

3.14 Tekmovanje za nemško bralno značko

Cilji nemške bralne značke so pri učencih razvijati bralno kulturo ter jih spodbujati k branju v tujem jeziku. Tekmovali so učenci od četrtega do devetega razreda, in sicer v zadnjem testu v marcu 2018. Z nalogami je bilo preverjeno razumevanje bistvenih dejstev in usvajanje novega besedišča.

Tekmovanja se je udeležilo 64 učencev, dosegli pa so naslednje rezultate:

RAZRED	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	PRIZNANJE SODELOVANJE	ZA	SKUPAJ
4. a	0	3	10		13
4.b	0	3	6		9
5.a	0	3	9		12
5.b	0	1	5		6
6.a	1	3	0		4
6. b	0	2	0		2
7. a	1	1	0		2
7. b	0	5	1		6
8.r	2	1	0		3
9.r	0	4	3		7
SKUPAJ	4	26	34		64

Mentorice so bile: Metka Kozar, Mateja Barbarič in Maruška Vekjet.

3.15 Tekmovanje iz znanja vesele šole

V torek, 13. marca 2018, je potekalo šolsko tekmovanje v znanju iz Vesele šole.

Cilj Vesele šole je pridobivanje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa.

Učenci so se na tekmovanje pripravljali na interesni dejavnosti, ki jo je izvajala Branka Kokol ali pa doma preko spleta v obliki učnih poti.

Tekmovanje je nadzirala Višnja Jančec, ki je tudi vrednotila rezultate.

Udeležilo se ga je sedem učencev iz 4. razreda, štirje učenci iz 5. razreda, trije učenci iz 6. razreda in en devetošolec.

Bronasta priznanja so osvojili štirje učenci. Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec.

3.16 Cici vesela šola

V šolskem letu 2017/18 so sodelovali na tekmovanju iz Cici vesele šole vsi učenci od 1. do 4. razreda. Tekmovanje je potekalo 13. aprila 2018. Vsi učenci so prejeli pohvale za sodelovanje. Teme so bile vsak mesec objavljene v reviji Ciciban in so obsegale področje bralne vzgoje, zdrave hrane, športa, zgodovine, naravoslovja, socialnega učenja, tujih jezikov idr. Mentorica je bila Alenka Belcl.

3.17 Športna tekmovanja

V šolskem letu 2017 / 2018 so se učenke in učenci udeležili naslednjih šolskih športnih tekmovanj:

- Atletika (ekipno) - področno
- Atletika - Jesenski kros - področno
- Odbojka (starejše deklice, starejši dečki) - občinsko
- Košarka (starejše deklice, starejši dečki) - občinsko
- Nogomet (starejše deklice, starejši dečki) - občinsko

- Košarka (mlajše deklice, mlajši dečki) - občinsko
- Alpsko smučanje - področno
- Deskanje na snegu – področno
- Badminton (ekipno in posamično) – občinsko, področno in državno
- Namizni tenis (ekipno in posamično) – področno in državno
- Atletika (šolski ekipni kros) – državno tekmovanje
- Atletika – spomladanski kros – področno
- Veslanje - državno
- Odbojka (mlajše deklice, mlajši dečki) - občinsko
- Rokomet (mlajše deklice, mlajši dečki) – občinsko in področno
- Nogomet (mlajše deklice, mlajši dečki) - občinsko
- Atletika (posamezno) - področno
- Atletika (posamezno) – državno
- Gimnastika (ekipno in posamezno) - občinsko
- Odbojka na mivki (starejše deklice, starejši dečki) – občinsko
- Judo – področno in državno
- Žogarija

Na vseh tekmovanjih so učenci uspešno zastopali šolo. Naj rezultata med posamezniki sta bila 1. mestom na državnem prvenstvu v judu in 3. mesto na državnem prvenstvu v atletiki v metu vortexa. Ekipno se je najbolj izkazala ekipa mlajših deklic v rokometu, ki je postala občinski prvak. Z udejstvovanjem in uspehi na šolskih športnih tekmovanjih je šola v tekmovanju za najšportno šolo v MOM osvojila 3. mesto.

3.18 Krpan

Športni program Krpan je namenjen učencem 2. VIO. V letošnjem šolskem letu so v ta program bili vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Učiteljice in učitelj so ga izvajali v času športne vzgoje, v šoli v naravi ter v okviru športnih dni. Cilj programa je v bogatenju življenja z različnimi športnimi vsebinami. Prav tako tudi vzpodbujati veselje do gibanja, katero je zelo pomembno za otrokov celosti razvoj. Vključenih je bilo 114 učencev in prav toliko jih je na koncu dobilo priznanje za uspešno opravljene naloge.

3.19 Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je namenjen učencem 1. VIO. Učiteljice so ga izvajale pri urah športne vzgoje ter v okviru športnih dni. Z njim so obogatili program športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Namen je bil predvsem učencem s privlačnimi vsebinami vzpodbuditi željo in navado po gibanju in športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Vključenih je bilo 124 učencev. Na koncu so vsi učenci za uspešno opravljene naloge dobili medalje.

3.20 Kaj veš o prometu

V mesecu aprilu so se učenci OŠ borcev za severno mejo, skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek, udeležili medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu, ki ga organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor. Tekmovanje je potekalo v sredo, 11. 04. 2018 na prireditvenem prostoru pri OŠ Borcev za severno mejo.

Tekmovanja so se udeležili štirje učenci OŠ borcev za severno mejo. Učenci so tekmovali iz teoretičnega poznavanja prometnih predpisov, spretnostne vožnje na poligonu ter praktične vožnje v cestnem prometu. Tekmovanja se je udeležilo 33 učencev iz devetih osnovnih šol. Ekipno so učenci naše šole osvojili peto mesto, posamično pa je učenec naše šole osvojil prvo mesto in se uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo 26. 05. 2018 v Ljubljani. Na državnem tekmovanju je tekmovalo 56 učencev iz cele Slovenije. Učenec naše šole je osvojil 22. mesto.

3.21 Otroška varnostna olimpijada

V četrtek, 17. maja 2018, je na OŠ Miklavž na Dravskem polju potekalo predtekmovanje 13. Otroške varnostne olimpijade. V štirih igrah se je pomerilo 15 ekip četrtih razredov okoliških osnovnih šol. Najprej so se ogreli s plesom, nato pa so pod vodstvom mentoric tekmovali v štirih igrah, kjer so se izkazali v znanju teoretičnih vsebin o varnosti, sestavljanju logotipov različnih služb, vožnji s kolesom in zbiranju vode z gasilskimi veščinami.

Med samim tekmovanjem so se otrokom predstavile različne službe, ki skrbijo za varnost: gasilci, reševalci, vojaki, policijska enota z dvema konjema in policijskim psom. V zanimivih igrah, katere zahtevajo znanje, spretnost, hitrost, usklajenost, iznajdljivost in seveda veliko sreče, se je 10 četrtošolcev OŠ borcev za severno mejo pod vodstvom mentorice Višnje Jančec uvrstilo na 13. mesto.

3.22 Tekmovanje modelarjev

Kot vsako leto, so se tudi letos naši modelarji udeležili regijskega tekmovanja v Veliki Nedelji. Kar 11 se jih je pod mentorstvom Vladimirja Širca udeležilo tekmovanja kar v treh panogah. Razveseljivo je dejstvo, da je bilo tokrat veliko deklic in da je ena od njih dosegla tretje mesto v izdelavi in spuščanju raketoplanov.

Z radijsko vodenimi modeli smo zasedli vsa tri prva mesta, v vožnji v cilj pa tudi odlično tretje mesto.

Na državno tekmovanje v Kamnik so odšli le trije, ki so bili zelo uspešni, saj so dosegli 1. in 3. mesto z radijsko vodenimi modeli, v kategoriji vožnje v cilj pa je našemu devetošolcu le smola odvzela 1. mesto in je osvojil četrto.

3.23 Regijski kviz generala Maistra

Je bil organiziran v sodelovanju muzeja NOB in Vojaškega muzeja iz Kadetnice Rudolfa Maistra, kjer je tekmovanje tudi potekalo, 19.5.2015. Našo šolo sta zastopali dve osmošolki in en devetošolec. Zaradi tehničnih težav so v vmesnem času potek kviza prekinili. Naša šola je tekmovala in dosegla Častno Maistrovo priznanje.

Mentorica je bila Breda Gaber Pavlović

3.24 Tekmovanje za angleško bralno značko

Cilji: pri učencih razvijati bralno kulturo, približati jim angleške knjige, jih spodbujati k prebiranju literature v tujem jeziku in nasploh razvijati ljubezen do knjige.

Tekmovali so učenci od tretjega do devetega razreda, in sicer v zadnjem testu v marcu 2018. Po prebranih predpisanih knjigah so se v testih srečali z naslednjimi nalogami: preverjanje resničnih in neresničnih trditev (True / False), dopolnjevanje manjkajočih besed, povezovanje besed s slikami, urejanje delov besedila glede na potek dogodkov, tretješolci in četrtošolci pa tudi z barvanjem slik iz zgodbic. Z nalogami je bilo preverjeno razumevanje bistvenih dejstev in usvajanje novega besedišča.

Tekmovanja se je udeležilo 234 učencev, dosegli pa so naslednje rezultate:

RAZRED	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	PRIZNANJE SODELOVANJE	ZA	SKUPAJ
3. a	22	-	3		25
3. b	24	1	-		25
4. a	10	7	3		20
4.b	7	9	5		21
5.a	10	9	2		21
5.b	4	4	9		17
6.a	4	6	5		15
6. b	3	4	1		8
7. a	3	7	5		15

7. b	2	6	9	17
8.r	1	16	12	29
9.r	-	5	16	21
SKUPAJ	90	74	70	234

Mentorice so bile: Darinka Jež, Metka Kozar, Nevenka Piliš in Maruška Vekjet.

3.25 Zlata kuhalnica

18. maja 2018 je na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Maribor potekalo regijsko tekmovanje, ki ga je organizira Turistična zveza Slovenije. Priprave na tekmovanje so potekale pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane in interesni dejavnosti. Pet kuharskih mojstric se je pomerilo v pripravi rižote in vanilijeve kreme s sadjem. Naša ekipa je pripravila rižoto s sardelicami in koromačem, vanilijeve kremi pa so dodale jagode in polnjene popse. Hrano so domiselno dekorirale, izdelale meni karto in recepturo. Komisiji pa so se predstavile tudi v igri vlog. Naša ekipa je osvojila zlato priznanje. Poleg zlatega priznanja smo si prislužili tudi ribjo ploščo Ribarnice Delfin iz Ptuja. Mentorica je bila učiteljica Maja Pečnik

3.26 Žogarija

Sodelovali smo na mednarodnem projektu Žogarija. Regijsko srečanje je potekalo 24.5. 2018 v Ledni dvorani Maribor. Sodelovalo je 12 učencev od 3. do 5. razreda. V skupnem seštevku točk pri posameznih igrah so osvojili drugo mesto in prejeli pokal. Namen projekta je bil, da lahko nogomet in šport na splošno izboljšata kakovost življenja mladih, Spoznali so vrednote kot so solidarnost, poštenost, odgovornost in spodbuja spremembe med njimi samimi v šoli in tudi v lokalnih skupnostih in širše. Upoštevali so igro Fair play. Koordinatorja Mihael Kraner in Marija Leben.

3.27 Cankarjevo tekmovanje – Mehurčki

V šolskem letu 2017/2018 so v Cankarjevem tekmovanju Mehurčki sodelovali učenci od 1. do 3. razreda. Tekmovanje je potekalo v petek 6.4.2018. Tekmovanje je temeljilo na besedilih s temo: »Čud(ež)ne besede.

Izbrana besedila so bila:

1. razred: Lila Prap: Živalske uspavanke; 2. in 3. razred: Leopold Suhodolčan: Krojaček Hlaček
V prvem razredu je tekmovalo 18 učencev, v 2. razredu je tekmovalo 18 učencev, v 3. razredu je tekmovalo 20 učencev. Vsi učenci so prejeli priznanje za sodelovanje. Vodja tekmovanja je bila Mojca Birska.

3.28 Kviz o Nastanku SLO in 10- dnevna vojna za Slovenijo

Kviz je bil v Kadetnici Rudolfa Maistra in je potekal v treh delih: ustno, obkroževanje odgovorov in pisanje pravih besed. Tekmovale smo 4 šole. Sklicala nas je Zveza veteranov vojne za Slovenijo, ki je tudi predpisala in poslala besedilno in slikovno gradivo. Iz vojaškega muzeja Kadetnice Rudolfa Maistra so nam za dve šolski uri prišli tudi predavati na to temo. Našo šolo so zastopali trije učenci 8.a razreda. Učenci vseh štirih šol in mentorice so prejeli posebna priznanja in cvetje. Kviz so spremljali veterani vojne za Slovenijo in Poveljstvo Kadetnice Rudolfa Maistra. Mentorica je bila Breda Gaber Pavlovič

4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV

4.1 Mladi za napredek Maribora

V šolskem letu 2017/2018 so učenci naše šole že tradicionalno sodelovali na 35. srečanju natečaja Mladi za napredek Maribora, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Maribor. Sodelovanje v natečaju je obogatilo raziskovalno dejavnost na šoli, ki jo koordinira socialna pedagoginja Barbara Škrbić.

Na letošnjem natečaju smo sodelovali z devetimi raziskovalnimi nalogami, kot prikazuje spodnja tabela.

Naslov raziskovalne naloge:	Raziskovalno področje:	Avtor(ji):	Mentor:	Uvrstitev/ priznanja/nagrade:
Pravilo petih sekund	biologija	L. S.	Irena Tarkuš Trikič	1. mesto, srebrno priznanje, nagrada prosta vstopnica
				srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Verzi smrti v šolski knjižnici – Pavčkova poezija o smrti	književnost	M. K., L. K., D. T.	Barbara Škrbić	2. mesto, srebrno priznanje, nagrada prosta vstopnica
				bronasto priznanje na državnem tekmovanju
Posamični in ekipni športi – Kateri deklice bolj privlačijo?	šport	L. R., L. P.	Boštjan Kamenšek	3. mesto, bronasto priznanje
Nevarnosti sončenja	zdravstvo	A. L.	Nataša Miteva	4. mesto, bronasto priznanje
Depresija med mladostniki	psihologija in pedagogika	T. Š., L. K.	Nataša Miteva	11. mesto, bronasto priznanje

Štirikotnik in njemu ploščinsko enak trikotnik	matematika	L. S., K. N., T. H.	Alenka Repnik	2. mesto, zlato priznanje, nagradi prosta vstopnica in dvodnevni izlet presenečenja
				srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Nagajiva poštevanka	matematika	N. O., E. H.	Alenka Repnik	4. mesto, srebrno priznanje, nagrada prosta vstopnica
				bronasto priznanje na državnem tekmovanju
Magna – Ali bodo ljudje res na boljšem?	varstvo okolja	Z. P.	Irena Tarkuš Trikič	2. mesto, bronasto priznanje, nagrada prosta vstopnica
				bronasto priznanje na državnem tekmovanju
Vpliv zviševanja delovne frekvence procesorja na hitrost računalnika	računalništvo in informatika	P. P.	Vladimir Širec	1. mesto, bronasto priznanje
				bronasto priznanje na državnem tekmovanju

Mladi raziskovalci naše šole so prejeli tudi skupinsko nagrado kot šola, ki je dosegla največji napredek v primerjavi s preteklim letom. 12. 6. 2018 so se s svojimi mentorji udeležili vodenega ogleda Centra eksperimentov Maribor ter delavnice Lego mehanike in obnovljivih virov energije. Taša Horvat in Zoja Pleteršek sta kot avtorici, ki sta v natečaju sodelovali vsa tri leta, prejeli tudi knjižni nagradi.

4.2 Likovni natečaji

Sodelovali smo na dveh likovnih natečajih in sicer:

Šoštanj 2018 - likovni svet otrok

Mednarodni grafični natečaj - Torun Poljska 2018

Na državnem grafičnem bienalu Žalec 2017 je 6 učenk in učencev prejelo priznanje, prav tako šola in mentorica Rozika Puvar.

4.3 Igraj se z mano

Učenci prvih in drugih razredov so sodelovali na mednarodnem likovnem natečaju »Igraj se z mano«, ki je potekal pod okriljem Centra Janeza Levca Ljubljana. Sodelovale so osnovne šole, vrtci in specializirani zavodi iz celotne Slovenije ter partnerji iz tujine. Vodilno načelo natečaja je bilo povezovanje skozi igro in spodbujanje integracije med otroci, mladostniki, odraslimi osebami s posebnimi potrebami in večinsko populacijo vseh generacij. Mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano« je bil celoletni dogodek z natečajnim razpisom v začetku leta. Mentorice so izbrale 7 izdelkov iz 1.a razreda, 6 izdelkov iz 1.b razreda, 3 izdelke 2.a razreda in 4 izdelke iz 2.b razreda. Izdelke so opremile in odposlale na natečaj, kjer je komisija izbrala izdelke za potujočo razstavo doma in v tujini. Na razstavi so sodelovali štirje izdelki naše šole. Mentorice so bile Viltušnik, Prodanovič, Leben, Belcl, Draškovič in Hernah. Učenci in mentorice so prejeli za sodelovanje priznanja.

4.4 Nivein natečaj “Podarite modro srce”

Učenci 1. razreda so pod mentorstvom Maje Prodanovič, Petre Hernah, Katje Viltušnik in Marije Leben sodelovali na Niveinem natečaju “Podarite modro srce”. S tem smo prispevali k obogatitvi učnega sklada NIVEA in tako podprli številne pomoči potrebne otroke in mladostnike pri izobraževanju.

4.5 Natečaj Olimpijska bakla

Olimpijski komite Slovenije je v sodelovanju z velikim sponzorjem Europlakat Slovenija, izvedel natečaj "Olimpijski plakat" ter izbral najboljšega v kategoriji vrtec, osnovna ter srednja šola. Naša šola je sodelovala z 20 izdelki učencev in učenk od 4. do 9. razreda.

Izmed 774 izdelkov je strokovna žirija izbrala 15 najboljših, ki so bili objavljeni na javnih mestih širom po Sloveniji v obliki "jumboplakata.

Čeprav se dela naših učencev in učenk niso uvrstila med najboljša v Sloveniji, se vsem sodelujočim učencem naše šole zahvaljujemo za sodelovanje.

Mentorica projekta je bila mag. Nina Kolenc.

5. PREDSTAVITEV DOGODKOV

5.1 Lutkovni abonma

Učenci od prvega do tretjega razreda so obiskovali lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor. Ogledali so si predstave : Pedenjped, Mali Modri in mali Rumeni in Polž na potepu na kitovem repu. Cilji abonmaja so, da učenci doživljajo in razumejo različne gledališke ali lutkovne predstave, prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Učence so spremljale učiteljice prvega VIO. Koordinatorici lutkovnega abonmaja sta bili Petra Hernah in Marija Leben.

5.2 Otroški in mladinski pevski zbor

V otroškem pevskem zboru je sodelovalo 50 pevk in pevcev in so izvedli 4 nastope in sicer:
V decembru - Božično novoletni koncert, na katerega so bili povabljeni tudi upokojeni učitelji;
V Marcu so nastopali ob svetovnem dnevu žena in sodelovali na prireditvi Mladina poje 2018;
V juniju na zaključni prireditvi za I. in II. VIO.
Vse prireditve so bile dobro obiskane, cilj javnega nastopanja in sodelovanja je bil dosežen.
Zborovodkinja je bila Mateja Käfer.

V Mladinskem pevskem zboru je sodelovalo 33 pevk in pevcev, ki so skozi vse leto sodelovali na prireditvah za šolo in izven, v okviru različnih projektov:

November

- Otvoritev digitalnega interaktivnega spomenika v Melju,
- Ob dnevu generala Maistra - za šolo

December

- Božično novoletni koncert
- Graz - Avstrija
- Niagara, Maribor

- Dan neodvisnosti

Januar

- Medgeneracijsko srečanje, šola in JSKD OE Maribor

Februar

- Ob kulturnem prazniku - podelitev Prešernovih priznanj

Marec

- Projekt Erasmus+ Latch

- Mladina poje 2018

- Zaključna prireditev za učence od 6. do 9. razreda

- dan državnosti

Zastavljeni cilji sodelovanja, izvajanja, ustvarjanja, muziciranja, druženja..., so bili v celoti izpolnjeni.

Zborovodkinja je bila Mateja Käfer

5.3 Drumborci

V bobnarski skupini, ki šteje 6 članov 7., 8. in 9. razreda je sodelovalo na številnih prireditvah tako za šolo, kot tudi izven nje. Skupina, ki jo je vodil naš nekdanji učenec Sani Smajić, je znana in je bila vabljen na sodelovanja:

September

- Dan generacij TK Branik Maribor

November

- Dobrodelni koncert SEŠ, Maribor

Januar

- Medgeneracijsko srečanje, šola in JSKD OE Maribor

Marec

- Bumbar talenti, Bumbar park - Maribor
- Erasmus+ Latch, šola

Maj

- Parada učenja, Vetrinjski dvorec, Maribor

- Daničina štafeta modrosti, Ul. Proletarskih brigad, Maribor
- Gala večer za športnike, Prenos v RTV, hotel Union Ljubljana

Junij

- Art kamp, Mestni park Maribor
- Zaključna prireditev za III. VIO, šola

Želeni cilji so bili osvojeni, saj je skupina vedno bolj prepoznavna.

Mentorica skupine je bila Mateja Käfer.

5.4 Rockborci

Člane skupine šolskega banda ROCKBORCI so sestavljali dekleta in fantje iz 3. 6., 7. in 9. razreda.

Sodelovali so na treh prireditvah in sicer v sestavi 3 vokalistke, 2 kitarista, 2 bobnarja in klaviaturist.

Marec

- Erasmus+ Latch, šola

Maj

- Rock koncert, ki smo ga organizirali na naši šoli, organizatorica je bila Mateja Käfer.

Junij

- Zaključna prireditev za učence od 6. do 9. razreda

Skupino je vodil zunanji sodelavec Luka Sraka, mentorica je bila Mateja Käfer.

5.5 Podelitev Prešernovih listin

Na prireditvi ob 8. februarju so štirje učenci devetih razredov prejeli Prešernovo listino za udeleževanje na kulturnih prireditvah v in izven šole ter zaradi svojega pozitivnega zgleda, ki ga kažejo s svojo vedoželjnostjo in sledenju zastavljenim ciljem.

5.6 Pikin festival

Dne, 21. 9. 2017, se je 32 učencev (od 37) z avtobusom odpravilo v Velenje na tradicionalni Pikin festival. Učenci so si ogledali gusarsko ladjo, vilo Čira čara in se udeležili ustvarjalnih delavnic. Vsak si je izdelal vsaj dva izdelka. Ogledali so si tudi gasilski avto, policijsko vozilo in službene pse, ki jih uporablja policija. Imeli so možnost stika z domačimi živalmi – kozami in poniji, ki so se prosto pasle. Učiteljice spremljevalke so bile Mateja Draškovič, Mateja Käfer in Jasna Horvat ter vodja Alenka Belcl.

5.7 Sodelovanje z 72. brigado slovenske vojske

V mesecu novembru (23. 11. 2017) smo izvedli kulturni program v Kadetnici Maribor. V istem tednu smo izvajali kulturni program na osrednji prireditvi ob spominskem dnevu generala Maistra v Narodnem domu Maribor (22. 11. 2017).

5.8 Teden otroka 2017/2018

V Tednu otroka, ki je potekal med 2. in 8. 10. 2017, je šola izvedla mnoge dejavnosti oz. delavnice (papirnata letala, igre naših staršev, kuhinja v kemijskem laboratoriju, športne igre, igranje se matematiko, kitkanje, mladi raziskovalci, pokaži, kaj znaš, živahnost figure od A do Ž, oblike srca, ogled filma o Goranu Dragiču), ki so bile namenjene učencem 1-9. razreda. Učenci 6. in 7. r. so si v kinu ogledali film Košarkar naj bo, učencem 8. in 9. r. je bila namenjena Živa knjižnica, zbiralo se je šolske potrebščine za otroke iz socialno šibkih družin. Po željah učencev je bil narejen tudi jedilnik. Cilj Tedna otroka je, da se učenci poleg obveznih šolskih vsebin seznanijo tudi z vseživljenjskimi znanji. V tem tednu so bili učenci 1. razredov sprejeti v šolsko skupnost učencev OŠ borcev za severno mejo.

Koordinatorica Tedna otroka je bila Mateja Barbarič.

5.9 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik

V torek, 19. 12. 2017, je bila za učence od 4. do 9. razreda, ki obiskujejo nemški jezik, izvedena ekskurzija v Gradec in ogled božičnega sejma. Pridružili smo se mladinskemu pevskemu zboru naše šole, ki je na povabilo dveh društev in sicer Društva slovensko-avstrijskega prijateljstva in Društva avstrijsko-slovenskega prijateljstva, nastopil v Gradcu pred mestno hišo. Ekskurzije se je udeležilo 51 oseb. Cilji so bili spoznavanje kulture sosednje države in praktična uporaba tujega jezika ter druženje generacij pevcev iz slovenskih vrtcev, šol in odraslih.

Koordinatorici sta bili Mateja Käfer in Maruška Vekjet.

5.10 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje

Učenci 1.a in 1.b razreda so sodelovali z vrtcem Pobrežje enota Ob gozdu.

Cilji sodelovanja so bili: usklajevati mnenje z vrstniki in sprejemati različne vloge in naloge v skupini; omogočiti razumevanje pomena dobrih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

36 učencev je ob spremstvu učiteljic prvih razredov, 5. oktobra 2017, obiskalo enoto Ob gozdu. S sovrstniki so se igrali, ustvarjali in razvijali pozitiven odnos do vrstnikov. Srečanje so pripravile vzgojiteljice vrtca. V mesecu decembru so šolo obiskali otroci enote Ob gozdu. Druženje je potekalo v knjižnici šole in učilnicah. Učenci so se veselili druženja s prijatelji iz vrtca. Ob obletnici vrtca Pobrežje so pripravile vzgojiteljice igre za učence v vrtcu. V avli šole pa so pripravile razstavo likovnih izdelkov.

Koordinatorica: Marija Leben.

5.11 Šolska skupnost

Šolsko skupnost sestavljajo oddelčne skupnosti šole. Cilj šolske skupnosti je, da učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. V šolskem letu 2017/2018 si je šolska skupnost zastavila in izpeljala naslednje naloge:

- Spremljanje aktualne problematike, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ipd;
- Zbiranje pripomb in posledično oblikovanje predlogov oddelčnih skupnosti za kvalitetnejše delo in počutje učencev.
- Izvolitev predsednika in podpredsednika šolske skupnosti
- Planiranje dejavnosti ob Tednu otroka
- Priprava predstavnikov oddelčnih skupnosti na temo Otroškega parlamenta, ki jo predstavijo sošolcem
- Sodelovanje na šolskem in občinskem otroškem parlamentu;
- Organizacija valentinove pošte;
- Sodelovanje pri dobrodelnih akcijah, npr. zbiranju šolskih potrebščin za učence iz socialno šibkih družin;
- Prispevanje k ohranjanju kulturne dediščine (npr. obisk Maistrovega groba ob državnem prazniku).

V četrtek, 5. 10. 2017, je bil izveden prvi sestanek šolske skupnosti, in sicer v kinestetični učilnici. Učence je nagovorila ga. ravnateljica, mag. Lučka Lazarev Šerbec, ki je spregovorila o pomembnosti dela šolske skupnosti in odgovornosti, ki jo nosijo učenci. Učenci so se preizkusili v socialnih igrah ter pridobivali informacije o letošnji temi Otroškega parlamenta - Šolstvo in šolski sistem. Izbrali so predsednika in podpredsednico šolske skupnosti. V mesecu februarju so izbrali učenca in učenko, ki sta zastopala šolo na otroškem občinskem parlamentu.

Izvedene so bile mnoge dejavnosti oz. delavnice v sklopu Tedna otroka, med drugim so bili prvošolci sprejeti v šolsko skupnost učencev OŠ borcev za severno mejo. V tem tednu so se zbirale šolske potrebščine za otroke iz socialno šibkih družin, v novembru so predstavniki šol. skupnosti obiskali Maistrov grob.

Mentorica šolske skupnosti je bila Mateja Barbarič.

5.12 Gibalnica

V letošnjem šolskem letu smo gibalnico uporabljali za več namenov, predvsem pa za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Ciljno opremljen prostor je služil raznovrstnim gibalnim dejavnostim v smislu specialno-pedagoških, učnih, športnih, interesnih (ples, sprostitvene dejavnosti, pouk preko gibanja, Zdrav življenjski slog, športna vzgoja, priprave na nastope,...) dejavnosti. Vse dejavnosti so potekale po vnaprej določenem urniku, ki je bil nastavljen v zbornici na oglasni deski. Urnik smo po dogovoru spreminjali. Vsak učitelj si je lahko vpisal oz. si rezerviral termin uporabe. Vse dejavnosti so potekale pod vodstvom učiteljev. Cilji dejavnosti so bili: spodbujanje gibalnega razvoja, telesnega in duševnega zdravja, spodbujanje, razvijanje psihomotoričnega razvoja otrok, zmanjševanje hiperaktivnosti, impulzivnosti, agresivnosti, razvijanje senzorične integracije, razvijanje stranskosti, orientacije, sproščanje, umirjanje otrok, dopolnilna terapija pri premagovanju specifičnih učnih težav, spodbujanje samozavesti, učenje plesa, pouk na kinestetičen način....Gibalnico smo po urniku uporabljali specialni in socialna pedagoginja, učiteljice za pouk, športno vzgojo in priprave za nastope, učiteljice za dodatno strokovno pomoč, gledališki klub, izbirni predmet ansambelska igra, skupina mediatorjev, učitelji športne vzgoje, učiteljice podaljšanega bivanja in interesnih dejavnosti (npr. folklor) in ZŽS-ja ter študenti.

5.13 Zbiranje starega papirja

Tudi v šolskem letu 2017/18 se je zbiral odpadni papir. V mesecu septembru in oktobru je bil znesek zbranega papirja namenjen opremljanju kinestetične učilnice, od novembra do konca februarja pa se je papir zbiral za stroške zaključnih ekskurzij oziroma šol v naravi. Od meseca marca naprej je bil znesek zbranega papirja namenjen šolskemu skladu. Sodelovali so vsi učenci in delavci šole. Koordinatorici sta bili Alenka Belcl in Maja Prodanović.

5.14 Neobvezni izbirni predmet šport

Neobvezni izbirni predmet šport se je izvajal enkrat tedensko skozi celotno šolsko leto v 4-, 5- in 6- razredu. V vsakem razredu je bilo izvedenih 35 ur tistih športno-gibalnih vsebin, ki naj bi bile prisotne v vsakodnevni vadbi otrok. Cilj predmeta je razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, ki jih lahko v tem starostnem obdobju najbolj oblikujemo. V vadbene enote so bile vključene tiste športno-gibalne vsebine, ki jih na rednih urah športa ne izvajamo. Izvajalka predmeta je mag. Nina Kolenc.

5.15 Večjezičnost na naši šoli

Cilji: spoznavanje maternega jezika učencev tujcev na naši šoli, spoznavanje in spodbujanje medkulturnosti, vzgajanje v sprejemanje drugačnosti

Ob Evropskem dnevu jezikov ter Tednu otroka so učiteljice tujih jezikov angleščine, nemščine in hrvaščine, 28. 9. 2017, organizirale delavnice na temo Večjezičnost na naši šoli. Delavnice so potekale 2 šolski uri. Učenci tujci so predstavili svoje jezike, prevedli besede, zapeli pesmi in posneli filmčke v svojem jeziku. Filme so poslali tudi na Evropski svet tujih jezikov, kjer bi naj skupaj z drugimi filmi bili predstavljeni na youtube.

Naši učenci so predstavili albanski, romski, italijanski, arabski, srbski, bosanski, hrvaški in tajski jezik. Skupno se je delavnic udeležilo 25 učencev od 5. do 9. razreda.

Vsi cilji so bili realizirani.

Mentorice so bile Nevenka Pilih, Darinka Jež, Maruška Vekjet, Mateja Barbarič, Svetlana Nikolić. Vodja je bila Metka Kozar.

5.16 7. festival folklornih skupin

Učenci interesne dejavnosti Folklor so se 19.3.2018 udeležili 7 . festivala folklornih skupin, ki je potekal v športni dvorani OŠ Rada Robiča Limbuš. Omenjeni festival je vsakoletna priložnost, da učenci pokažejo svoj napredek, hkrati pa se družijo z vrstniki in predvsem ljubitelji folklorne. Na festivalu je sodelovalo enaindvajset učencev od prvega do petega razreda. Na harmoniki je učence spremljal gospod Peter Pliberšek. Na odru so se učenci predstavili z odsko predstavitvijo Mlinček vrtiljak. Mentorici folklorne interesne dejavnosti sta bili Marija Leben in Katja Viltušnik.

5.17 Ekskurzija v Zagreb in Krapino

V petek, 1.12. 2017, so se učenci 7.-9. razredov v okviru pouka hrvaščine udeležili ekskurzije v Zagreb in Krapino. Pridružilo se jim je tudi nekaj sošolcev in staršev.

V Krapini so si ogledali muzej neandertalcev, kjer je na moderen, interaktiven in poučen način prikazan razvoj življenja na Zemlji in način življenja neandertalcev. Nato so si ogledali znamenitosti hrvaške prestolnice – mesta Zagreba (Gornji in Donji grad z vzpenjačo, katedralo, Kamnita vrata, Sabor, Banske dvore, cerkev Svetega Marka, Lotrščak). Del poti je bila tudi vožnja z vzpenjačo. Nekaj prostega časa so učenci lahko preživeli ob raziskovanju praznično okrašenega trga bana Josipa Jelačića in božičnega sejma na ulicah okoli trga, ob čemer so pridobili dragoceno izkušnjo neposredne uporabe jezika, ki se ga učijo. Za zaključek so si v mladinskem gledališču Mala scena ogledali gledališko predstavo Debela. Predstava je prirejena po istoimenski knjigi hrvaške pisateljice Silvije Šesto, ki jo učenci obravnavajo v okviru projekta Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja.

Cilji ekskurzije so bili doseženi (poslušanje/gledanje naravnih govornih vzorcev, usvajanje kontaktnih govornih dejanj, spoznavanje hrvaške književnosti, kulture in civilizacije). Ekskurzije se je udeležilo 20 oseb. Vodje ekskurzije je bila Svetlana Nikolič, spremljevalki pa Klara Napast in Natalija Augustinović.

5.18 Borci po poteh Rudolfa Maistra

Od četrтка, 21. 9. 2017, do sobote, 23. 9. 2017, se je 42 učencev s 4 učitelji udeležilo pohoda po južni strani Pohorja. Pohod so začeli v Bistriškem Vintgarju in pot nadaljevali do Treh Kraljev, kjer so si ogledali partizansko bolnišnico Jesen.

Naslednji dan so se povzpeli na Črno jezero, nato mimo Osankarice do Treh žeblicev, kjer je spomenik Pohorskemu bataljonu. Pot so nadaljevali proti Bajgotu do Ruške koče.

V soboto zjutraj so se odpravili v smeri Mariborske koče in mimo Hočkega Pohorja ter se nad Razvanjem spustili proti Ledini in Betnavskemu gozdu, kjer so učence pričakali starši.

Cilji pohoda so bili spoznavanje Pohorja, živalstva in rastlinstva na različnih nadmorskih višinah, seznanitev z boji v času 2. svetovne vojne, spoznavanje in krepitev medsebojnih odnosov med učenci, opazovanje narave, pridobivanje kondicije in preizkušanje svojih telesne sposobnosti.

Učitelji spremljevalci so bili Alenka Repnik, Barbara Škrbić in Metka Kozar, vodja je bil Boštjan Kamenšek.

5.19 Astronomski vikend

10 učencev izbirnega predmeta Sonce-Zemlja-Luna se je od 9. 11. do 10. 11. 2017 udeležilo astronomskega vikenda. Izvajali so aktivnosti, ki so omogočile doseganje ciljev izbirnega predmeta. Aktivno so se učili v skupinah, izdelovali modele Sončnega sistema in Lunine pokrajine, predstavljali referate, ogledali so si poučne filme in se pomerili v znanju s sodelovanjem v kvizu. Spoznavali so značilnosti in gibanje nebesnih teles ter s tem povezane pojave. Vreme nam je omogočilo dnevno in nočno opazovanje najpomembnejših nebesnih teles.

5.20 Delavnice za novince

V mesecu decembru so učiteljice prvega razreda, drugega razreda in podaljšanega bivanja izpeljale prvo delavnico za bodoče prvošolce. Namen je bil, da otroci skupaj s starši spoznajo nekatere šolske prostore in učitelje. Učiteljice so otroke v prazničnem mesecu popeljale v domišljijski svet pravljič. Sledila je delavnica izdelovanja božička in jelenčka. Delavnic se je udeležilo 26 otrok.

5.21 Živa knjižnica

V torek, 3.10. 2017, smo v šolski knjižnici gostili Živo knjižnico. Učenci 8. in 9. razredov (72 učencev) so tako imeli priložnost listati po »živih knjigah«. To so bili prostovoljci vsak s svojo življenjsko zgodbo, ki na nek način odstopa od vsakdanje.

Namen in cilji obiska so bili:

- rušiti tabuje
- spreminjati prepričanja
- sprejemati drugačnost

Učenci so pokazali zanimanje in odprtost za zgodbe, ki so jih žive knjige predstavile.

Dogodek se je odvil pod okriljem Mladinskega kulturnega centra, koordinatorica dogodka je bila Biserna Soršak Židom.

5.22 Drobtinica

V soboto, 14. 10. 2017, od 8.00 do 12.00 ure smo pod okriljem RK Slovenije in skupaj z KO RK Maribor izvedli dobrodelno akcijo imenovano Drobtinica 2017. Na stojnici v Europarku smo s šestimi osmošolci, dvema prostovoljcema iz RK in eno učiteljico in soc. delavko šole, v zameno za denarne prispevke na stojnici, ponujali kruh in pekovske izdelke, ki so jih priskrbeli prostovoljci RK od sponzorjev (15 različnih pekarn po Sloveniji). Ena družina je od Žita še dodatno priskrbelo 10 kg kruha.

Namen in cilji dogodka:

- vključiti učence v humanitarno pomoč
- zbrani denar nameniti za različne potrebe učencem iz socialno šibkih okolij (kosila, šola v naravi, ekskurzija, šolske potrebščine....)

Zbrali smo 670,00 €, denar bo na računu šolskega sklada.

Koordinatorica: Socialna delavka Biserna Soršak Židom, z mentorico RK na šoli Alenko Belcl.

5.23 Učilnica v naravi - Dan na mariborskem otoku

V sredo, 11.10.2017 je 29 učencev šestega razreda obiskalo mariborski otok, kjer je potekala učilnica v naravi- Dan na mariborskem otoku. Učilnico je pripravila Zveza prijateljev mladine Maribor.

Cilji:

- razvijanje pozitivnega odnosa do narave,
- spoznavanje nekaterih rastlinskih in živalskih vrst,
- razvijanje ročnih spretnosti,
- spoznavanje zavarovane naravne znamenitosti in naravnega spomenika.

Spremljevalci: Jelka Golob, Irena Tarkuš Trikič, Maja Pečnik, Alenka Repnik.

5.24 Festival Kult-Štajerska

V mesecu oktobru 2017 so folklorniki OŠ borcev za severno mejo, v dopoldanskem času, nastopili ob otvoritvi festivala Kult-Štajerska II, ki ga je organiziralo društvo Slovensko-avstrijsko prijateljstvo Maribor. Celoten festival se je odvijal v duhu mednarodnega sodelovanja, prijateljstva ter medsebojnega spoznavanja. Folklorniki so, pod mentorstvom Marije Leben in Katje Viltušnik, nastopili na Glavnem trgu, Trgu Leona Štuklja in na Trgu svobode.

5.25 Množični tek

Učenci 1. vzgojno izobraževalnega obdobja so se pridružili množični akciji, s katero Atletska zveza Slovenije spodbuja otroke k atletskim korakom in ozavešča o pomenu zdravega načina življenja. Tek na 200 m, ki smo ga organizirali, 6. oktobra 2017 v šolski telovadnici, se je udeležilo 120 učencev.

Mentorica dogodka je bila Petra Hernah.

5.26 Tek podnebne solidarnosti

V projekt, ki ga razpisuje Karitas Slovenije, so bili vključeni učenci šestih razredov. Pri urah gospodinjstva so spoznavali okoljsko problematiko, globalno segrevanje, onesnaževanje vode in zraka... Izdelali so plakate in iskali rešitve kako varovati okolje. Pri urah geografije so spoznavali probleme Afrike. Ogledali so si DVD » Živi preprosto in solidarno - v smeri podnebne pravičnosti.« Po spoznavanju problematike in iskanju rešitev so pri urah športne vzgoje, pod vodstvom učiteljice Nine Kolenc, zbirali kilometre za otroke v Afriki. Skupaj so pretekli 111,5 km.

Vodja projekta je bila učiteljica Maja Pečnik.

5.27 Srečanje z novinci in njihovimi starši

Učiteljice prvih in drugih razredov so v šolskem letu 2017/2018 izvedle tri srečanja z novinci in njihovimi starši. 11. 12. 2017 so izvedle božično-novoletno pravljичno-ustvarjalno delavnico, 30. 1. 2018 pa športno delavnico (delo po postajah). Staršem otrok je medtem socialna delavka Biserna Židom predstavila delo na šoli. 5. 6. 2018 so ravnateljica, socialna delavka in učiteljice prvega in drugega razreda izvedle sestanek za starše novincev, na katerem so jim predstavile pouk, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, prehrano in šolske potrebščine.

5.28 Športni Borči

V šolskem letu 2017 / 2018 so naše učenke in učenci tekmovali na mnogih šolskih športnih tekmovanjih in pridno zbirali točke za naj športnika/-ico. Tako so bile 14. junija 2018 podeljene nagrade Športni Borči.

Učenke in učenci so bili nagrajeni v naslednjih kategorijah:

- prvi trije naj športnice in športniki 6., 7., 8., in 9. razreda,
- naj športni posamični rezultat,
- naj športni ekipni rezultat
- nagrada »Ti to zmoreš«
- naj perspektivna športnica šole
- naj gibalno uspešni učenke in učenci po ŠVK po posameznih razredih
- naj športni oddelek
- naj poseben dosežek na področju šole

5.29 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Osnovni namen projekta je bil opozarjati na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Tednu vseživljenjskega učenja, ki je letos potekal od 11.5.2018 do 20.5.2018 ter v razširjenem terminu vse do 30.6.2018, se je tudi letos priključila OŠ borcev za severno mejo. Na dvanajstih različnih dogodkih, ki so jih izvajali učitelji šole, so sodelovali učenci od 1. do 8. razreda. Učenci so tako spoznavali življenjsko okolje gozd, obiskali lutkovno gledališče, nuklearko, se družili z vrstniki iz vrtca, sodelovali na prireditvi Pokaži, kaj znaš in še mnogo drugega. Vse praktične delavnice so učence navdušile in so bile polno zasedene. Koordinatorici projekta na OŠ borcev za severno mejo sta bili Marija Leben in Katja Viltužnik.

5.30 Športno-vzgojni karton

Športni dan, imenovan Športno- vzgojni karton, smo izvajali na šoli v takšni organizacijski obliki (kot športni dan za razredno stopnjo in športni dan za predmetno stopnjo), ki je omogočala hitro in natančno pridobitev vseh potrebnih podatkov, obdelavo in analizo rezultatov. Z obstoječo organizacijo športnega dne smo v Sloveniji eni prvih, ki vnesemo vse podatke meritev na šoli in oddamo podatke za analizo v e-asistentu. Vse meritve za športno-vzgojni karton izvajamo učiteljici.

Koordinatorica projekta je bila mag. Nina Kolenc.

5.31 Kulturni dan Enajsta šola

Dne 11. 10. 2017 je bil izveden kulturni dan pod okriljem Šolske skupnosti Osnovne šole borcev za severno mejo. Učenci od 6. – 9. razreda so si najprej ogledali predstavo Društva za boljši svet na temo letošnjega otroškega parlamenta, ki je, Šolstvo in šolski sistem.

Po predstavi so se učenci obeh 6. razredov odpravili na Mariborski otok, kjer so si ogledali ter sodelovali v učilnici na prostem. Učenci od 7. – 9. razreda pa so nadaljevali delo v delavnicah prostovoljcev na temo vseživljenjskih znanj. Delavnice so vodili naslednji prostovoljci:

- dr. Ivica Flis Smaka (Zdravstvena delavnica; dr. spec. fizikalne medicine, akupunkture, rehabilitacije, nutristike, športne medicine),
- mag. Mia Miša (delavnica na temo Čuječnosti; znanje Avatarja – postavljanje in doseganje ciljev),
- Estonka Kätlina (pletenje, pogovor v angleščini, spoznavanje Estonije),
- Boštjan Selinšek (Fotografska delavnica; osnove fotografiranja),
- Boštjan Geiser (Mala šola tenisa),
- Amir Ali (Iranska kuhinja),
- Metka Trdin (Igralska delavnica).

Cilj kulturnega dne je bil prikazati praktična znanja, kar je tudi ena izmed teženj letošnjega otroškega parlamenta. Kulturni dan sta organizirali Mateja Barbarič in Klara Napast.

5.32 Zaposlovanje asistentov za delo z otroki s posebnimi potrebami

Naša šola je uspešno kandidirala na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Zaposlovanje asistentov za delo z otroki s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalnih zavodih«, ki je sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada in s strani Republike Slovenije.

Javni razpis za izbor projektov se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 8: »Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile«; prednostne naložbe 8.2: »Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade«, specifičnega cilja 8.2.1: »Znižanje brezposelnosti mladih«.

Delo asistentke na šoli je od septembra 2017 pa do marca 2018 opravljala Jasna Horvat, profesorica razrednega pouka, nadaljeval pa je Denis Kokol, profesor razrednega pouka.

Cilj projekta je izboljšati pogoje dela in kakovost vzgojno izobraževalnega procesa za otroke s posebnimi potrebami (OPP).

Asistenta sta tekom leta izvajala oz. sodelovala pri naslednjih nalogah:

- spremljanje OPP pri različnih dejavnostih in pouku, spodbujanje OPP,
- nudenje različne dodatne obravnave OPP, izvajanje delavnic, skupinskih vaj za OPP,
- sodelovanje pri različnih projektih, prireditvah,
- sodelovanje pri pripravi ustreznih prilagoditev, odkrivanju posebnih potreb,
- priprava učnih in didaktičnih pripomočkov za OPP,
- reševanje specialno pedagoške problematike na šoli,
- predstavitev izkušenj iz sveta otrok s posebnimi potrebami.

5.33 Jumicar

11. 5. 2018 je na šoli potekal program Jumicar, v katerega so bili vključeni učenci 4. In 5. razredov. Izvajalec programa je Jumicar Slovenija. Program Jumicar otroke poučuje kako se vesti v prometnem okolju, tako da so postavljeni v vlogo voznika in doživljajo dogodke kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Program je namenjen otrokom druge triade osnovne šole, kjer so se otroci preizkusili v vožnji z mini avtomobilčki s pravimi bencinskimi motorji. Mini avtomobilček vsebuje vse elemente pravega vozila od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin. Do sedaj so otroci spoznavali cestna pravila le kot pešci ali kolesarji. Tokrat so spoznali, kako jih na cesti vidi voznik, kako težko je vozilo pravočasno ustaviti, kako pomembna je uporaba varnostnega pasu. Predvsem pa, da se voznik kljub previdnosti včasih ne more pravočasno odzvati, če se otrok neprevidno in nepričakovano vključi v promet.

Programa se je udeležilo skupaj 86 učencev. Mentorica programa na šoli je bila ga. Danica Kladošek.

5.34 Predavanje in delavnica o sprejemanju drugačnosti

21.6. 2018 so učenci sedmih razredov pri urah geografije spoznavali begunsko problematiko, o kateri osnovnošolce osvešča organizacija Unicef. Delavnico in predavanje je izvedla aktivistka in prostovoljka Ana Tasič. Delavnica je trajala tri šolske ure.

Ogledali so si kratkim filmom o Mustafi iz Sirije - Unicefov video, ki opisuje dečkovo pot od doma. Spoznavali so vzroke za migracije, od kod begunci in migranti prihajajo in kakšna je ta pot. Ana je predstavila svojo zgodbo iz Grčije, kjer je delala v begunskem taborišču. Učenci so spoznali resnične zgodbe begunskih otrok.

Ob igrici "S kom bi sedel na vlaku iz Lizbone v Moskvo" in s kom ne, ter zakaj so se pogovarjali o stereotipih in ksenofobiji. Izražali so svoja mnenja in prepričanja.

Na zaključku delavnic so svoja vedenja o begunski problematiki uporabili v spletni igri, kjer so bili postavljeni v vlogo begunca. Sami so morali sprejemati odločitve, kako in kam jih bo vodila begunska pot. V spletni igri so resnični posnetki begunskih poti, ob katerih so učenci občutili stisko ljudi, ki se podajajo na pot v neznano.

Učenci so po zaključni evalvaciji delavnice in predavanje ocenili z odlično oceno. Na delavnicah so izvedeli nekaj novega, spoznali vzroke za množična preseljevanja, našli nekaj pozitivnih posledic migracij, prepoznali sovražni govor in njegove posledice.

Delavnice je organizirala učiteljica geografije, Maja Pečnik.

6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV

6.1 Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti

22. decembra smo pouk zaključili s prireditvijo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Kulturni program je bil domoljubno obarvan. Program so likovno zaokrožili in sooblikovali učenci 1. in 2. triade s svojimi mentoricami. Predstavil se je šolski pevski zbor, Lana Letnik pa je pod mentorstvom Natalije Čerček predstavila s popevko, ki izkazuje domoljubno noto.

Glede na decembrski, predbožični čas, smo prireditve zaokrožili s čustvenimi recitali.

Koordinatorica prireditve je bila Klara Napast.

6.2 Prireditve ob dnevu Rudolfa Maistra

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli kar tri prireditve v spomin general Maistra in njegovih soborcev. 21. 11. 2017 smo v šolski avli ob predstavnikih Mestne občine Maribor, Slovenske vojske in mestne četrti Pobrežje gostili slavnostnega govornika generalmajorja Lojza Šteinerja ter slavnostno predstavili koledar Rudolf Maister naš junak, ki ga posvečamo 100-letnici bojev za severno mejo. 22. 11. 2017 so učenci osmih in devetih razredov nastopili v Narodnem domu Maribor na osrednji spominski prireditvi ob dnevu generala Maistra, in sicer z dramatizacijo Partljičeve črtice General in Katrca in deklamacijo Maistrovih pesmi. V četrtek, 23. 11. 2017 pa so s kulturnim programom nastopili še v Kadetnici v Mariboru in s tem prispevali k osrednjemu prazniku slovenske vojske. Koordinatorica prireditve je bila Alenka Fingušt.

6.3 Prireditev ob Prešernovem dnevu

Prireditev ob kulturnem prazniku je potekala 7. 2. 2018. Posvečena je bila obuditvi spomina na Franceta Prešerna in njegov doprinos h kulturni dediščini. Ob tej priložnosti je šola podelila Prešernovo listino štirim učencem, ki so zaradi svoje vedoželjnosti in predanosti delu ter tudi zaradi njihovega sodelovanja na kulturnih dogodkih zgled celotni šoli. Šola je prvič podelila tudi pohvalo za srčno kulturo učencu, ki je vztrajno pomagal sošolcem v razredu. Prireditev je pripravila Mateja Barbarič.

6.4 Prireditev ob dnevu žena

8. marca 2018 so učenci od 1. do 5. razreda nastopili na prireditvi ob dnevu žena za mame, babice, tete... Učenci so občinstvu zaupali misli o svojih mamah, babicah, sestrah, jim zapeli nekaj pesmi in recitirali. Petošolci, ki so na dan prireditve bili v zimski šoli v naravi na Pohorju, pa so zapeli na videoposnetku.

Koordinatorica prireditve je bila učiteljica Maja Prodanovič.

6.5 Prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu za starostnike

Učiteljice Maja Prodanovič, Natalija Čerček in Klara Napast so v šolskem letu 2017/2018 izvedle že tradicionalno kulturno prireditev ob dnevu žena za starejše občane. Prireditev je potekala v Domu Danice Vogrinc, dne 9. 3. 2018. Nastopilo je 11 učencev od 6. do 8. razreda s pevskimi nastopi, literarnimi prispevki in instrumentalnimi skladbami.

23. 3. 2018 je 13 učencev od 6. do 9. razreda nastopilo na kulturni prireditvi ob materinskem dnevu v Sončnem domu. Učenci so se pod mentorstvom istih mentoric predstavili z enakim kulturnim programom.

Varovanci obeh domov ter tamkajšnje osebje so bili nad nastopi učencev navdušeni, zato so učiteljice z veseljem sprejele njihovo povabilo ob naslednjem dnevu žena in materinskem dnevu.

6.6 Zaključna prireditev za razredno stopnjo

V četrtek, 14.6.2018, ko so učenci že nestrpno čakali poletne počitnice, je na šoli potekala zaključna prireditev za razredno stopnjo, na kateri so s ponosom izpostavili nekatere uspehe učencev. Da so mladi pravi navdih življenju, dokazujejo mnoga znanja in talenti. Ob podeljevanju priznanj so učenci od prvega do petega razreda, pod vodstvom učiteljic ter mentoric prireditve Mojce Birsar, Katje Viltušnik in Klare Napast, pripravili zabavno obarvan kulturni program. Posamezni razredi so se predstavili s petjem in plesom. Prisotne je nagovorila tudi gospa ravnateljica. Ob zaključku so se vsi učenci poslovili s skupno razigrano pesmijo »Počitnice«. Prireditev so vodili učenci petih razredov. V avli šole je bilo čutiti smeh, sproščeno vzdušje, polno čustev, slovesnosti in igrivosti.

6.7 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo

V četrtek, 7. junija 2018, je v večnamenskem prostoru šole potekala zaključna prireditev za učence predmetne stopnje, na kateri smo predstavili projekte in dosežke letošnjega šolskega leta. Učencem, ki so na različnih tekmovanjih dosegli srebrna in zlata priznanja, smo leta podelili, predstavili smo tudi učence, ki so osvojili bronasta priznanja in druge dosežke. Pester kulturni program so obogatili glasbeni talenti naše šole.

Na zaključni prireditvi je ravnateljica podelila priznanja s tekmovanj in knjižne nagrade za posebne dosežke, in sicer naj kulturnikoma šole, naj učencem oddelkov, naj učenki šole, naj oddelku šole, naj športnikoma šole in naj učenki generacije.

Prireditev je pripravila Barbara Škrbić.

6.8 Valeta

Devetošolci so zaključek svoje osnovnošolske obveznosti obeležili z valetom, ki je potekala 13. 6. 2018. Program so pripravili pod mentorstvom Alenka Fingušt, pri izvedbi pa so sodelovali prav vsi učenci. Program je bil kulturno-umetniško obarvan in namenjen predstavitivi učencev ter zahvali učiteljem.

6.9 Prireditev ob dnevu državnosti

Prireditev ob dnevu državnosti je potekala 22. 6. 2018. Počastila je spomin na prelomne trenutke, ki so našo državo pripeljali k samostojnosti. Drugi del prireditve je bil namenjen že težko pričakovanim počitnicam. Prireditev je pripravila Mateja Barbarič.

6.10 Prireditev Veseli december - praznujmo skupaj

Prireditev, ki jo je organizirala Mestna četrt Pobrežje, je potekala 16.12.2017, na ploščadi pred Mercator centrom Pobrežje. Prireditev je bila zabavnega in humanitarnega značaja z nastopi bližnjih osnovnih šol in vrtcev, domačimi pridelki obrtnikov ter božičnim bazarjem. Naša šola, pod vodstvom Jasne Horvat in Janje Hleb, je prispevala božične izdelke učencev, dogodek je povezovala učenka iz 8.b razreda, učenka iz 8.b je zaigrala na harmoniko, učenki iz 6.a in 9.a razreda pa sta popestrili dogajanje z božičnima pesmima.

7. PREDSTAVITEV RAZSTAV

7.1 Stalne razstave

Na šoli so postavljene stalne razstave:

- vitrina, posvečena Rudolfu Maistru
- razstava ob 140-letnici rojstva R. Maistra; 10 okvirjenih otroških plakatov
- galerija s 55 likovnimi deli znanih umetnikov.

7.2 Tematske razstave

Šolsko razstavišče obsega na hodnikih 40 stekel, 10 panojev v avli, razstavišče v knjižnici 6 stekel, bele table pred razredi, šolske vitrine v avli šole. Razstave smo postavljali:

OKTOBER:

- pregledna razstava otroških likovnih del od 1-9 razreda

NOVEMBER:

ob spominskem dnevu Rudolfa Maistra smo pripravili naslednje razstave:

- razstava ilustracij Maistrovih tekstov
- lik Rudolfa Maistra v očeh učencev
- strip Kaj vem o Rudolfu Maistru
- Rudolf Maister v Mariboru
- znamke ob 100 letnici bojev za severno mejo
- razstava portretnih doprsnih kipov R. Maistra, izdelki 7. razreda pod vodstvom kiparja Srečka Ornika in likovne pedagoginje Rozike Puvar

Izdali smo koledar za leto 2018 ob 100. obletnici bojev za severno mejo. Predstavlja pregled otroškega ustvarjanja pri predmetih slovenščina, zgodovina in likovna umetnost.

JANUAR:

- velika pregledna razstava na temo grafične tehnike od 1. do 9. razreda

FEBRUAR:

-razstava Prešernova podoba izdelki učencev izbirnega predmeta Likovno snovanje

MAREC:

-predstavitev fotografij na temo »Maister smo mi vsi«

MAJ:

-razstava otroških likovnih izdelkov, ki so nastali na terenu v botaničnem vrtu Pivola.

V mesecu septembru je bil osrednji razstavni prostor namenjen predstavitvi projekta Erasmus +, ki so počasi preveša v drugo polovico časa izvajanja projekta. Pod stekli si je bilo mogoče ogledati prve izmenjave učencev, dejavnosti med obiskom v Španiji in utrinke z obiska tujih učiteljev pri nas.

V mesecu decembru je bila postavljena tematska razstava o "Prazničnem času", ki je popestrila šolske novoletne stojnice in pričakovanju Novega leta. Pripravili so jo učenci zgodovinskega krožka. Njihova mentorica je bila Breda Gaber Pavlović. V marcu je učiteljica glasbene umetnosti Mateja Käfer pripravila razstavo o Slovenskem kulturnem izročilu, ki je bila na ogled za obiskovalce projekta Erasmus +. Maja je bila pripravljena matematična razstava Geometrijska telesa, ki jo je predstavil učitelj Miroslav Gomboc.

7.3 Razstava Olimpijske igre 2018

V tednu otvoritve 23. zimskih olimpijskih iger v Pjongčangu, Južna Koreja (9. – 25. 2. 2018), smo pripravili razstavo poimenovano “Olimpijske igre”. Razstava, ki smo jo pripravili z učenci naše šole, je govorila o olimpijskih igrah, zgodovini olimpijskih iger, simbolih olimpijskih iger, slovenskih športnih barvah in ostalih zanimivostih...

Na razstavi smo na ogled postavili tudi priznanja naše šole na področju športa prejeta na dogodku Olimpijskega komiteja Slovenije “Slovenska bakla”, ki je potekal 24.1.2018 v Mariboru. Na dogodku smo prejeli nagrade za: 1. najštevilčnejšo udeležbo na dogodku “Slovenska bakla”; 2. mesto za najboljšo fotografijo v fotografskem natečaju “Olimpijska bakla”; 3. najboljše šolsko športno društvo v Mariboru.

Vse nagrade, ki so bile razstavljene v šolski avli, je naša šola prejela na podelitvi na trgu Leona Štuklja, kjer je olimpijska bakla prišla v Maribor.

Mentorica razstave je bila mag. Nina Kolenc.

8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

8.1 Kadrovski pogoji

Delovno mesto	Delavci	
Ravnateljica	Lučka Lazarev Šerbec (svetnica)	
Pomočnica ravnateljice	Jelka Golob (svetovalka)	
Učitelj v I., II. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Katja Viltušnik (mentorica)	Danica Kladošek (svetovalka)
	Alenka Belcl (svetovalka)	Branka Kokol (svetovalka)
	Mojca Birska (svetovalka)	Marija Leben (svetovalka)
	Aleksandra Boršič (mentorica)	Svetlana Nikolić (svetovalka)
	Romana Bračič (svetovalka)	Maja Prodanović (mentorica)
	Natalija Čerček (svetnica)	Štefka Pšeničnik (svetovalka)/nadomešča Nataša Miteva
	Mateja Draškovič (svetovalka)	Višnja Jančec (svetovalka)
	Petra Hernah (svetovalka)	Dragica Žula (svetovalka)
Učitelj v III. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Irena Tarkuš Trikič	Boštjan Kamenšek (svetovalec)
	Mateja Barbarič (svetovalka)	mag.Nina Kolenc (svetovalka)
	Bojana Robič	Metka Kozar (svetovalka)
	Alenka Fingušt (svetovalka)	Mateja Käfer (svetnica)
	Breda Gaber Pavlovič (svetovalka)	Klara Napast (svetovalka)
	Jelka Golob (svetovalka)	Rozika Puvar (svetnica)-50%
	Miroslav Gomboc (svetnik)	Maja Pečnik (svetovalka)

	Darinka Jež (mentorica)	Alenka Repnik (svetovalka)
	Nevenka Piliš (svetovalka)	Vladimir Širec (svetovalec)
		Maruška Vekjet (mentorica)
Zaposleni v projektih	Mihael Kraner – 50% Zdrav življenjski slog Zavod Planica	Jasna Horvat – 75% Asistent za delo z učenci s posebnimi potrebami MIZŠ
Spremljevalci: gibalno oviranega otroka, dolgotrajno bolnega otroka	Tina Erjavičnik, Sanja Fridau, Dejan Pahole	
Specialna pedagoginja	Natalija Augustinovič (svetovalka)	
Diplomirana socialna delavka	Biserna Soršak Židom (svetovalka)	
Socialna pedagoginja	Barbara Škrbič (svetovalka)	
Pedagoginja	Sanja Fridau	
Psihologinji	Branka Ribič Hederih (svetnica)	
	Tjaša Lajmsner Paklec	
Knjižničarki	Barbara Škrbič (svetovalka)	
	Klara Napast (svetovalka)	
Računalničar	Alenka Repnik (svetovalka)	
	Barbara Škrbič (svetovalka)	
	Vladimir Širec (svetovalec)	
Računovodkinja	Jelka Krašovec	
Tajnica	Silvija Borko	
Romski pomočnik	Valbone Haliti (zaposlena preko CŠOD -50% na naši šoli in 50%na OŠ Slava Klavora)	
Hišnik - kurjač	Boris Šiker	
Kuhar/kuharica	Marjetka Bjelčević	Milan Potočnik-50 %
	Ljubica Bukovec	Antonija Rižnar S. - MIZŠ

	Dušanka Kolarič	Karmen Ornik -50 %
	Gorazd Zagoranski	Senada Dulić
	Marko Arnuš	
Organizator šolske prehrane	Dragica Jurkušek	
Čistilka	Marija Kavčič	Hanka Mulaj– 75 %
	Helena Jenuš	Mira Tomič
	Milica Zečevič -50%	Ljubica Kolar
JD	Janja Hleb	
JD - Informator	Bojan Žlahtič	
JD - Urejevalec okolja	Miran Knuplež	

Med delavce šole je všteta tudi delavka, ki je še na porodniškem dopustu. Na šoli imamo zaposlenega informatorja in urejevalca okolja preko javnih del.

8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 191 delovnih dni (1. r. – 8. r.) in 186 delovnih dni v 9. razredu.

Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih v šolskem letu 2017/18 je bila 99,90%

Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk) v šolskem letu 2017/2018 je bila 100,58 %.

Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred, je 99,42 %. Dva učenca ponavljata razred.

8.3 Učni uspeh

Povprečne ocene obveznih predmetov

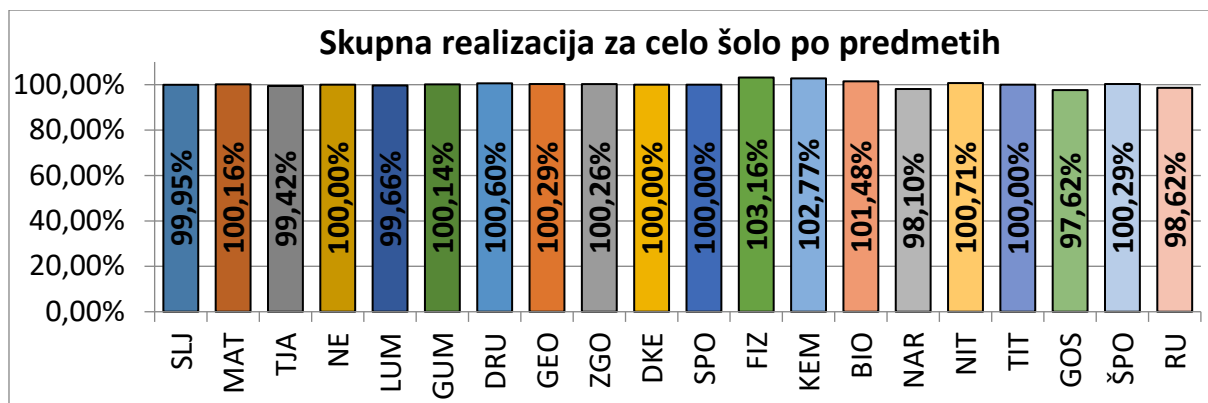
Predmet	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
<i>Slovenščina (SLJ)</i>	4,34	4,19	4,05	3,47	3,70	3,50	3,62	3,84
<i>Matematika (MAT)</i>	4,34	3,88	3,78	3,20	3,50	3,26	3,62	3,65
<i>Angleščina (TJA)</i>	4,55	4,00	3,78	3,57	3,95	3,68	3,71	3,89
<i>Nemščina (NE)</i>						3,00		3,00
<i>Likovna umetnost (LUM)</i>	4,98	4,90	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97
<i>Glasbena umetnost (GUM)</i>	5,00	4,83	4,74	4,43	4,78	4,29	4,29	4,62
<i>Družba (DRU)</i>		4,05	4,24					4,15
<i>Geografija (GEO)</i>				3,70	3,83	3,58	3,88	3,75
<i>Zgodovina (ZGO)</i>				3,93	3,88	3,37	3,97	3,79
<i>Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)</i>					4,38	3,84		4,11
<i>Spoznavanje okolja (SPO)</i>	4,54							4,54
<i>Fizika (FIZ)</i>						3,16	3,59	3,37
<i>Kemija (KEM)</i>						3,50	3,56	3,53
<i>Biologija (BIO)</i>						3,76	3,74	3,75
<i>Naravoslovje (NAR)</i>				3,73	3,93			3,83
<i>Naravoslovje in tehnika (NIT)</i>		4,37	4,07					4,22
<i>Tehnika in tehnologija (TIT)</i>				4,77	4,63	4,62		4,67
<i>Gospodinjstvo (GOS)</i>			4,78	4,60				4,69
<i>Šport (ŠPO)</i>	5,00	4,76	4,81	4,73	4,83	4,67	4,74	4,79
Skupaj:	4,68	4,37	4,35	4,10	4,22	3,80	3,97	4,06

8.4 Statistični podatki

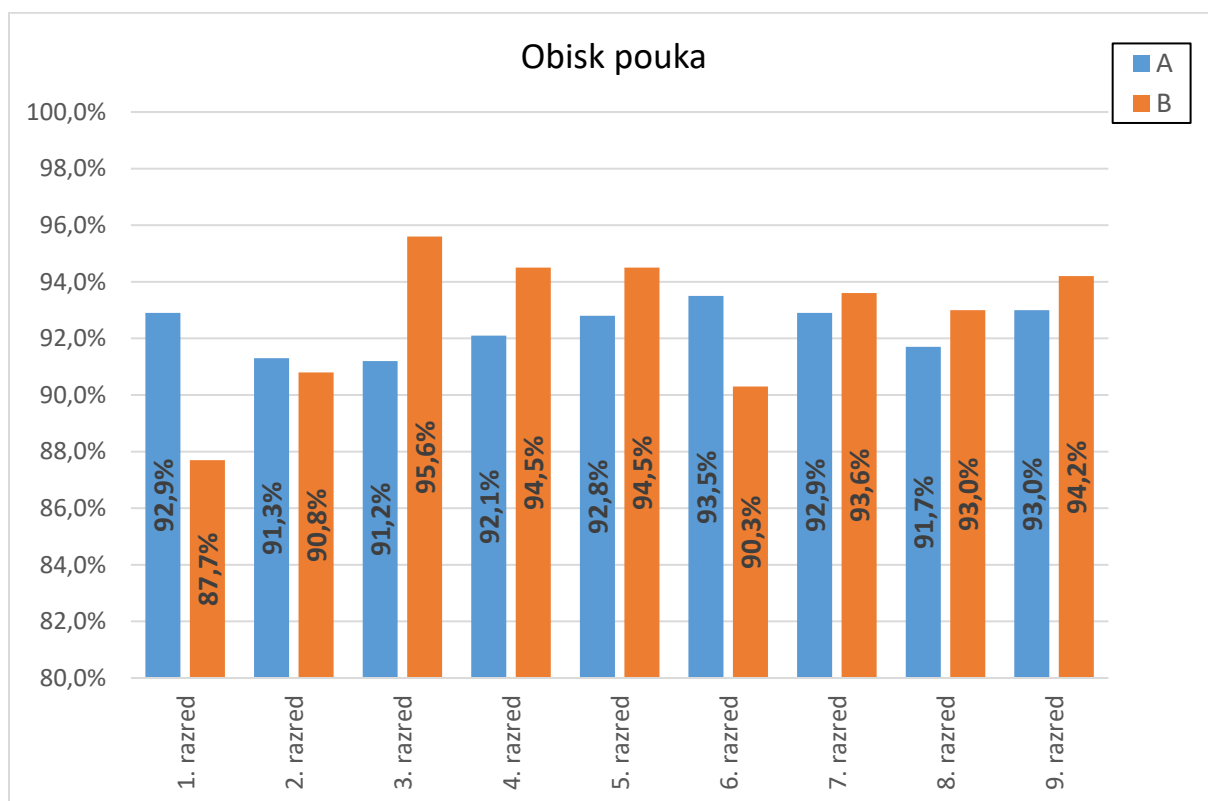
Realizacija pouka po razredih

Predmet	Realizacija pouka v %									
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
<i>Slovenščina (SLJ)</i>	96,43%	97,76%	99,18%	98,86%	98,29%	98,57%	98,21%	95,51%	106,25 %	98,78%
<i>Matematika (MAT)</i>	97,14%	97,50%	99,71%	98,57%	97,86%	97,50%	97,86%	97,50%	101,52 %	98,35%
<i>Angleščina (TJA)</i>	99,29%	96,43%	97,14%	96,43%	98,10%	97,86%	98,21%	98,10%	104,17 %	98,41%
<i>Nemščina (NE)</i>								100,00 %		100,00 %
<i>Likovna umetnost (LUM)</i>	98,57%	100,00 %	99,29%	95,71%	98,57%	97,14%	97,14%	97,14%	109,38 %	99,22%
<i>Glasbena umetnost (GUM)</i>	97,86%	99,29%	98,57%	101,90 %	100,95 %	101,43 %	97,14%	102,86 %	109,38 %	101,04 %
<i>Družba (DRU)</i>				97,14%	97,62%					97,38%
<i>Geografija (GEO)</i>						98,57%	100,00 %	100,00 %	103,91 %	100,62 %
<i>Zgodovina (ZGO)</i>						97,14%	97,86%	98,57%	102,34 %	98,98%
<i>Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)</i>							97,14%	100,00 %		98,57%
<i>Spoznavanje okolja (SPO)</i>	96,19%	98,57%	99,52%							98,10%
<i>Fizika (FIZ)</i>								97,14%	106,25 %	101,70 %
<i>Kemija (KEM)</i>								97,14%	102,34 %	99,74%
<i>Biologija (BIO)</i>								97,14%	102,34 %	99,74%
<i>Naravoslovje (NAR)</i>						97,14%	100,00 %			98,57%
<i>Naravoslovje in tehnika (NIT)</i>				99,52%	97,14%					98,33%
<i>Tehnika in tehnologija (TIT)</i>						97,14%	98,57%	102,86 %		99,52%
<i>Gospodinjstvo (GOS)</i>					97,14%	101,90 %				99,52%
<i>Šport (ŠPO)</i>	96,19%	96,67%	100,95 %	99,52%	98,10%	102,38 %	102,14 %	100,00 %	106,25 %	100,24 %
<i>Razredna ura (RU)</i>				118,33 %	116,67 %	103,33 %	106,67 %	111,67 %	110,00 %	111,11 %
Skupna realizacija:	97,38%	98,03%	99,20%	100,67 %	100,04 %	99,18%	99,25%	99,71%	105,34 %	99,90 %

Realizacija po predmetih



Obisk pouka

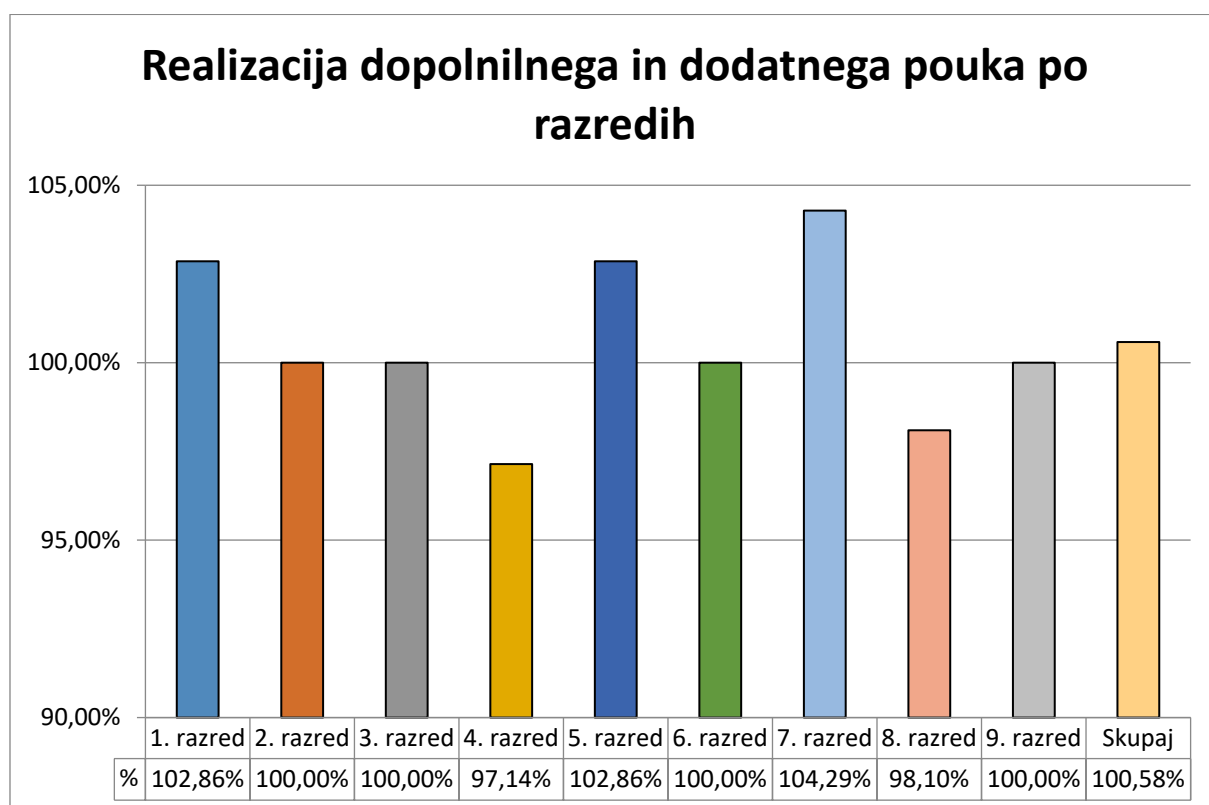


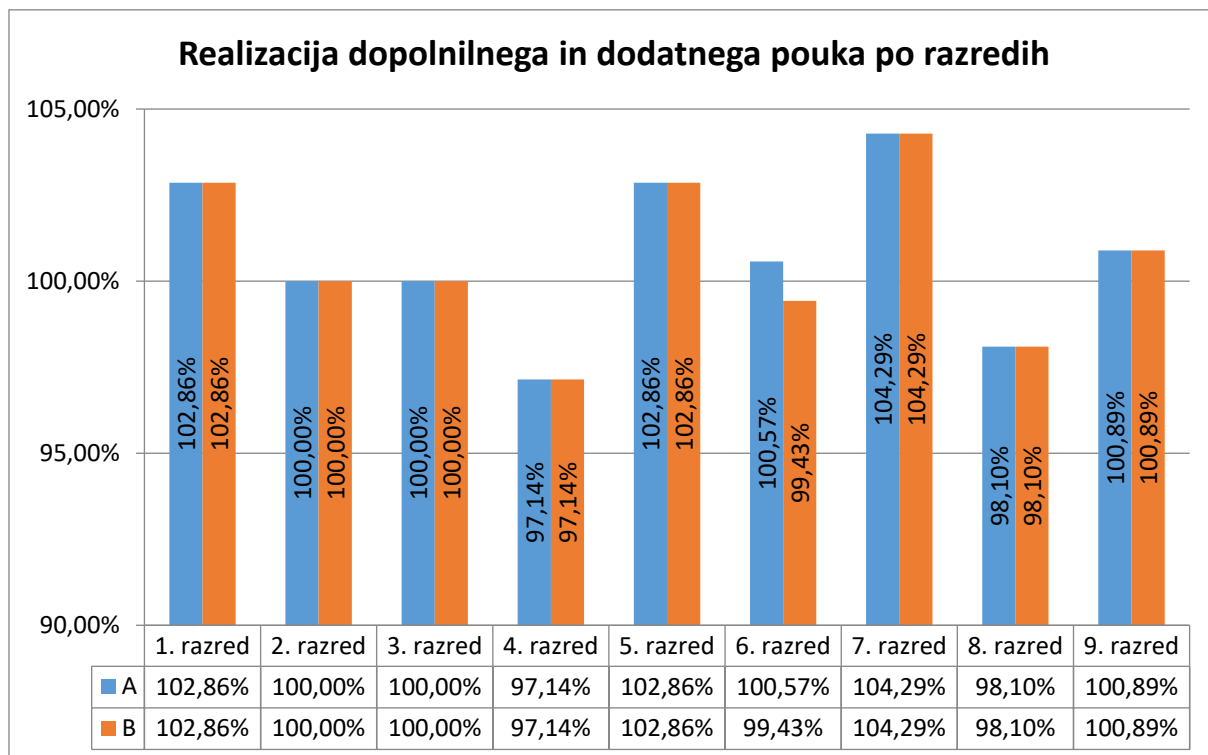
8.5 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi. Dopolnilni pouk občasno obiskujejo tudi učenci, ki jim samo določena snov povzroča težave. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh predmetih.

8.6 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti in pri posameznih predmetih presegajo z učnim načrtom določene standarde znanja. Z razširjenimi vsebinami in različnimi metodami dela se tem učencem omogoča doseganje višjih učnih ciljev.





Število učencev pri dodatnem in dopolnilnem pouku

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
DOD: 11	DOD: 15	DOD: 17	DOD: 15	DOD: 16				
DOP: 12	DOP: 19	DOP: 19	DOP: 13	DOP: 14				

8.7 Pouk v manjših učnih skupinah

V 4. in 5. razredu smo izvajali fleksibilno diferenciacijo pri matematiki, v 7. razredu pa pri slovenščini, angleščini in matematiki.

Zunanjo diferenciacijo v 9. razredu smo izvajali kot pouk v manjših učnih skupinah.

8.8 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole in jih učenec izbere ob koncu prejšnjega šolskega leta.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov (IP) iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši (ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure izbirnih predmetov; torej, če izbere nemščino, je to dvourni predmet in zadošča, lahko pa s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet).

Učenec izbira po svojih interesih v dogovoru s starši ne glede na sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov (v celoti ali pa samo eno uro).

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šol. leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo oprostitev v celoti ali le eno uro. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, se vloga odda najkasneje do 31. avgusta.

V šolskem letu 2017/2018 smo izvajali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI	
Ansambelska igra (ANI)	Mateja Käfer
Likovno snovanje 1 (LS1)	Rozika Puvar
Likovno snovanje 3 (LS3)	Rozika Puvar
Nemščina 1 (NI1)	Metka Kozar
Nemščina 2 (NI2)	Mateja Barbarič
Nemščina 3 (NI3)	Metka Kozar
Obdelava gradiv: les (OGL)	Vladimir Širec
Multimedija (MME)	Vladimir Širec
Računalniška omrežja (ROM)	Vladimir Širec
Odkrivajmo preteklost našega kraja	Breda Gaber Pavlovič
Poskusi v kemiji (POK)	Irena Tarkuš Trikič
Kemija v življenju (KVŽ)	Bojana Robič

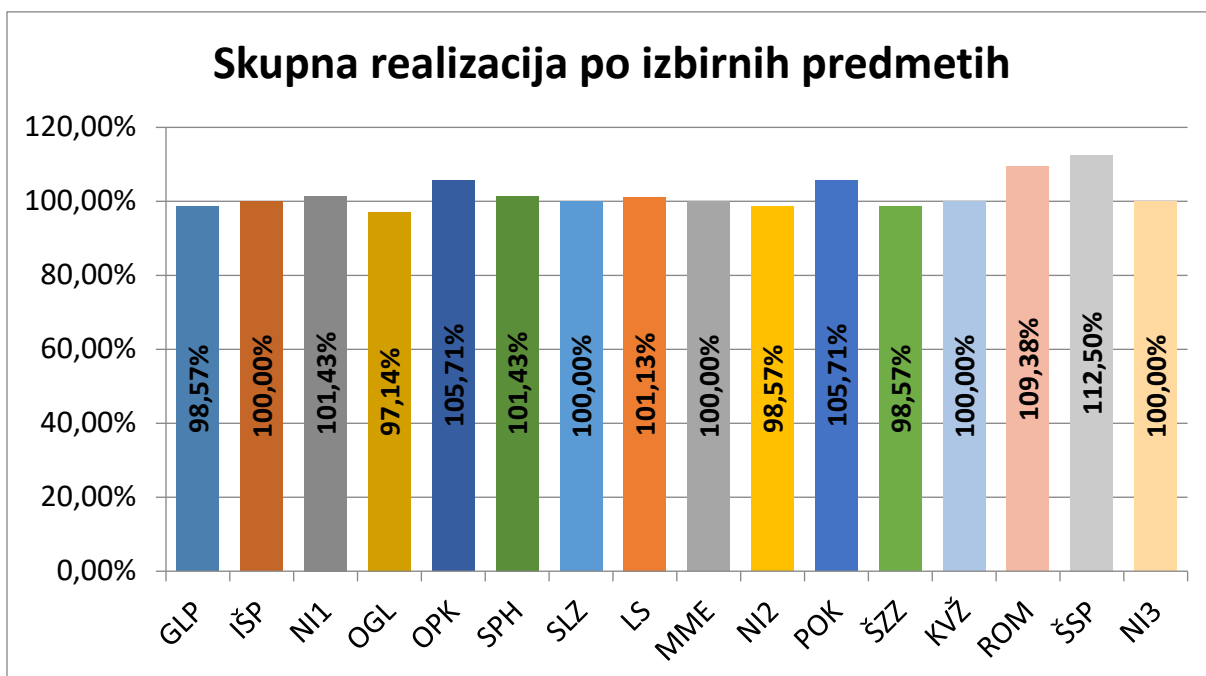
IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI

Sodobna priprava hrane (SPH)	Maja Pečnik
Šport za sprostitev (ŠSP)	Boštjan Kamenšek
Šport za zdravje (ŠZZ)	Boštjan Kamenšek
Izbrani šport (IŠP)	Boštjan Kamenšek
Astronomija (SLZ)	Mirko Gomboc

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI

Šport (ŠPO-nip)- 4. razred	Nina Kolenc
Šport (ŠPO-nip) - 5. razred	Nina Kolenc
Šport (ŠPO-nip) - 6. razred	Nina Kolenc
Hrvaščina (HRV-nip)	Svetlana Nikolić
Angleščina (ANG-nip)-1.razred	Svetlana Nikolić

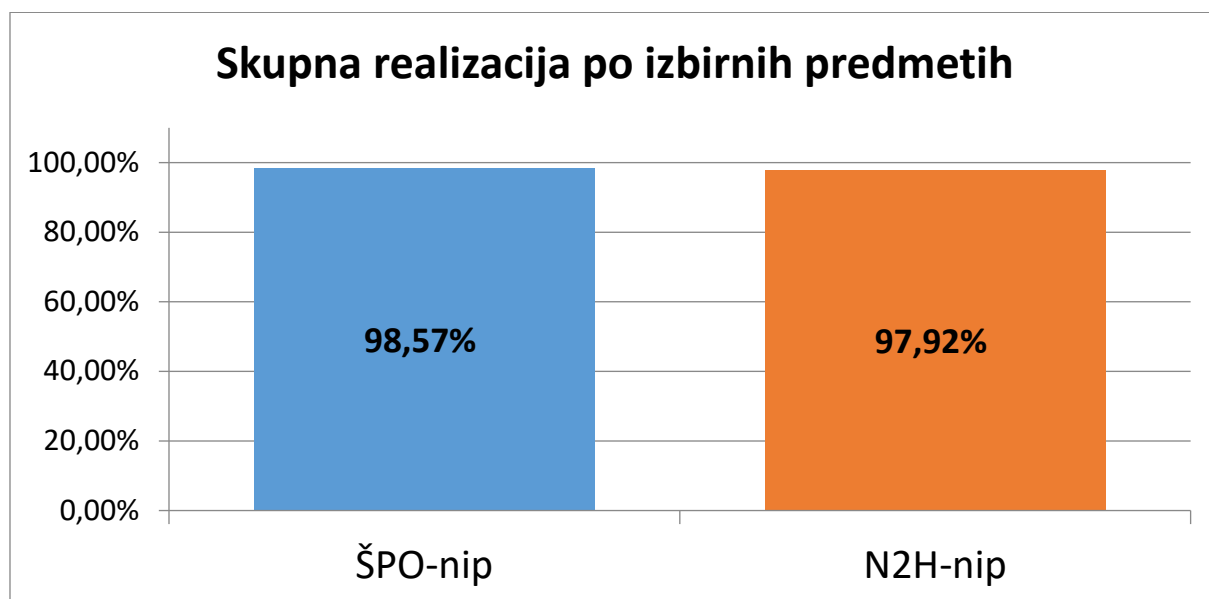
Realizacija izbirnih predmetov



Povprečne ocene pri izbirnih predmetih

Predmet	Povprečna ocena						
	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
<i>Šport - neobvezni izbirni predmet</i>	5,00	5,00	5,00				5,00
<i>Hrvaščina - neobvezni izbirni predmet</i>				4,25	4,50	4,00	4,25
<i>Ansambelska igra</i>				5,00	4,75	3,50	4,42
<i>Odkrivajmo preteklost mojega kraja</i>				4,50	5,00		4,75
<i>Likovno snovanje</i>				5,00	5,00	5,00	5,00
<i>Izbrani šport</i>				4,85			4,85
<i>Nemščina 1</i>				4,00			4,00
<i>Obdelava gradiv: Les</i>				4,82			4,82
<i>Sodobna priprava hrane</i>				5,00			5,00
<i>Sonce, Luna in Zemlja</i>				4,70			4,70
<i>Multimedija</i>					4,61		4,61
<i>Nemščina 2</i>					3,92		3,92
<i>Poskusi v kemiji</i>					4,00		4,00
<i>Šport za zdravje</i>					4,78		4,78
<i>Nemščina 3</i>						4,13	4,13
<i>Kemija v življenju</i>						4,91	4,91
<i>Računalniška omrežja</i>						4,71	4,71
<i>Šport za sprostitev</i>						4,33	4,33
Skupaj:	5,00	5,00	5,00	4,68	4,57	4,37	4,57

Skupna realizacija neobveznih izbirnih predmetov



Predmet	Realizacija pouka v %						
	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
Šport - neobvezni izbirni predmet	97,14%	101,43 %	97,14%				98,57%
Hrvaščina - neobvezni izbirni predmet				95,71%	95,71%	102,34 %	97,92%
Skupna realizacija:	97,14%	101,43 %	97,14%	95,71%	95,71%	102,34 %	

Neobvezni izbirni predmeti

	Planirano	Realizirano	%
Angleščina - neobvezni izbirni predmet	420	410	97,62 %
Šport - neobvezni izbirni predmet	210	207	98,57 %
Hrvaščina - neobvezni izbirni predmet	70	67	95,71 %
SKUPAJ	700	684	97,71 %

Obvezni izbirni predmeti

	<i>Planirano</i>	<i>Realizirano</i>	<i>%</i>
<i>Ansambelska igra</i>	35	35	100,00 %
<i>Izbrani šport</i>	35	35	100,00 %
<i>Nemščina 1</i>	70	69	98,57 %
<i>Obdelava gradiv: Les</i>	35	34	97,14 %
<i>Odkrivajmo preteklost mojega kraja</i>	35	38	108,57 %
<i>Sodobna priprava hrane</i>	35	35	100,00 %
<i>Likovno snovanje</i>	35	34	97,14 %
<i>Sonce, Luna in Zemlja</i>	35	35	100,00 %
<i>Multimedija</i>	35	35	100,00 %
<i>Nemščina 2</i>	70	68	97,14 %
<i>Poskusi v kemiji</i>	35	37	105,71 %
<i>Šport za zdravje</i>	35	34	97,14 %
<i>Kemija v življenju</i>	32	32	100,00 %
<i>Računalniška omrežja</i>	32	38	118,75 %
<i>Šport za sprostitev</i>	32	36	112,50 %
<i>Nemščina 3</i>	64	64	100,00 %
SKUPAJ	650	659	101,38 %

8.9 Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom.

Učenci se za obiskovanje interesnih dejavnosti odločajo prostovoljno, v skladu s svojimi interesi in sposobnostmi, pričakujemo pa, da učenci izbrano interesno dejavnost obiskujejo redno in dosledno, ves čas izvajanja dejavnosti.

Ponudba interesnih dejavnosti:

Logika	4.-5.	Danica Kladošek	19 učencev
Modelarstvo	6_9	Vladimir Širec	12 učencev

Nemška bralna značka	7. 7.-9. 4.-6.	Mateja Barbarič Metka Kozar Maruška Vekjet	
Otroško gledališče	2.-9.	Mateja Käfer	20 učencev
Otroški pevski zbor (OPZ) MPZ	1. 2.-4. 5. - 9	Manja Leben Mateja Käfer Mateja Käfer	24 učencev
Prežihova bralna značka	6.-9. 6.-9. 2.-9.	Mateja Barbarič Alenka Fingušt Klara Napast	
Promet	7.-9.	Danica Kladošek Vladimir Širec	10 učencev
Prva pomoč	7.-9.	Alenka Belcl	7 učencev
Računalništvo (fakultativni pouk)	4. 5. 6.	Vladimir Širec Danica Kladošek Vladimir Širec	Učenci 4. razreda 32 učencev 5. a in 5. b Učenci 6. razreda
Ustvarjalni krožek	1.	Mateja Draškovič	13 učencev
Valeta	9.	Mateja Barbarič, Jelka Golob	42 učencev
Varnostna olimpijada	4.	Višnja Jančec	15 učencev iz 4. razredov
Vesela Šola	4.-9.	Branka Kokol	
Vivaristika	6.-9.	Simon Dumančič, Daniel Veselič	prijavljeni učenci

Zabavna telovadba	1.	Mateja Draškovič	19 učencev
Med dvema ognjema	4.	Višnja Jančec	21 učencev
Zdrav življenjski slog	1.-9.	Mihael Kraner	
Zgodovinski krožek	8.-9.	Breda Gaber P.	21 učencev
Geografski krožek	7.-9.	Maja Pečnik	16 učencev
Ekokviz	6.-8.	Maja Pečnik	42 učencev
Zlata kuhalnica	8.	Maja Pečnik	6 učenk
DRUMBORCI 1	6.-9	Mateja Käfer	1-7 učencev
DRUMBORCI 2	5. - 7	Mateja Käfer	2-4 učenci
ROCKBORCI	7. - 9	Luka Sraka (zunanji sodelavec)	9 učencev

Folklor	1. - 5.	Marija Leben, Katja Viltušnik	27 učencev
----------------	---------	-------------------------------	------------

Matematični krožek	2. - 5.	Natalija Čerček	57 učencev
---------------------------	---------	-----------------	------------

Literarno umetniški šov	5. - 9.	Natalija Čerček, Klara Napast	13 učencev
--------------------------------	---------	-------------------------------	------------

8.10 Dnevi dejavnosti

Planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2017/2018 so bili realizirani kot prikazuje diagram:



8.11 Nadstandardne in tečajne oblike

Z devetletnim programom pouk jezikov in računalništva izvajamo kot nadstandard. Izvajanje dejavnosti financira MOM.

Računalništvo kot nadstandard je obiskovalo **97** učencev (4.-6. razred).

Nadstandardni pouk nemščine je obiskoval **101** učenec (3.-6. razred).

8.12 Ekskurzije v okviru pouka

Realizirali smo sledeče strokovne ekskurzije:

RAZRED	VSEBINA	TERMIN
1.	Živalski vrt v Ljubljani	četrtek, 31. maj 2018
2.	Podčetrtek, Olimje	četrtek, 31. maj 2018
3.	Rogatec, Rogaška Slatina	četrtek, 31. maj 2018
4.	Prekmurje	četrtek, 31. maj 2018
5.	Ljubljana, Kamnik	četrtek, 31. maj 2018
6.	Koroška in Velenjski rudnik	četrtek, 31. maj 2018
7.	Postojnska jama, Predjamski grad	petek, 1. junij 2018
8.	Bled, Bohinj	četrtek, 31. maj 2018
9.	Čepa in knežji kamen	četrtek, 31. maj 2018

8.13 Šola v naravi

2. razred

V času od 23.4. do 25. 4. 2018 so se drugošolci udeležili šole v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Planinka.

Šole v naravi se je udeležilo 36 učencev 2. a in 2. b razreda.

Načrtovan program šole v naravi je bil v celoti realiziran. Izvedli so naravoslovni dan, v sklopu katerega so učenci spoznali življenjska okolja gozd in gorski potok. Športni dan je potekal na temo pohodništva, učenci so se odpravili do slapa Skalca in do Mariborske koče. Del programa je bila tudi astronomija, plezanje in lokostrelstvo. Dogajanje v šoli v naravi so si učenci popestrili z igro v naravi, raznimi zabavnimi in družabnimi igrami, med drugim tudi jutranjo telovadbo na prostem in plesom v pižamah. Učence so spremljale obe razredničarki, Jasna Horvat in Alenka Belcl ter Tina Erjavičnik in Natalija Augustinovič.

4. razred

V tednu od 3. 4. 2018 do 6. 4. 2018 so bili četrtošolci v Spuhlji pri Ptuj, kjer so imeli organizirano šolo v naravi. Bivali so v CŠOD Štrk.

Z avtobusom so se najprej odpeljali na Ptuj, kjer so si ogledali Ptujski grad. Nato so se odpeljali v dom Štrk. Razdeljeni v dve skupini so se seznanjali z okolico doma, se seznanili s nižinskim travnikom in poljem ter varstvom okolja, se preizkušali v lokostrelstvu, orientacijskem teku in kolesarjenju, se udeležili večernega pohoda ter na Dominkovi domačiji spoznali življenje na vasi v preteklosti.

Načrtovane vsebine so bile realizirane v sklopu dveh naravoslovnih dni, tehniškem in športnem dnevu.

Preživeli so prijeten teden v katerem so se naučili veliko koristnih stvari, ki jim bodo prišle prav v vsakdanjem življenju. Učenci so pri dejavnostih izkazali veliko zanimanja in znanja ter željo po raziskovanju, opazovanju,...

K prijetnemu vzdušju pa je zelo pripomoglo tudi prijazno osebje doma.

V program je bilo vključenih 41 učencev in 4 učitelji spremljevalci (Višnja Jančec – vodja, Denis Kokol, mag. Nina Kolenc in Mihael Kraner). En učenec iz 4.a se šole v naravi ni udeležil zaradi poškodbe prsta.

5. razred

V šolskem letu 2017 / 2018 je bila načrtovana zimska šola v naravi za učenke in učence 5. razreda. Po predhodnem načrtovanju in sestankih s starši, kjer so bili predstavljeni cilji in način izvedbe šole v naravi, se je šole v naravi udeležilo 37 učenk in učencev obeh oddelkov 5. razreda, od tega 18 dečkov in 19 deklic. Šole v naravi se ni udeležilo pet učencev 5. razreda OŠ borcev za severno mejo.

Za udeležence šole v naravi je skrbelo pet spremljevalcev: Boštjan Kamenšek, Danica Kladošek, Alenka Repnik, Mihael Kraner in Alenka Belcl.

Bivalo se je v apartmajih Ribnica v Ribnici na Pohorju.

Glavni cilj šole v naravi je bil učenje smučanja. V ta namen je na šoli nekaj opreme za alpsko smučanje (smuči, palice, čelade), tako da lahko opremimo tiste učenke in učence, ki si opreme ne morejo privoščiti. Vsi spremljevalci, ki so bili prisotni v šoli v naravi so aktivno poučevali smučanje, saj imajo ustrezna znanja in so temu primerno izobraženi in usposobljeni. Smučalo se je na smučišču Ribnica na Pohorju. Pogoji za učenje smučanja so bili dobri. Smučišče je bilo primerno. Poskrbljeno je bilo za maksimalno varnost in nemoteno učenje smučanja naših učenk in učencev.

Cilji šole v naravi so bili:

- učenke in učenci znajo samostojno in varno uporabljat žičniške naprave na smučišču
- učenke in učenci se seznanijo s pravili obnašanja na smučišču (10 FIS pravil)
- učenke in učenci se seznanijo in znajo uporabljat smučarsko opremo
- učenke in učenci brez težav in varno smučajo po smučišču lažje težavnostne stopnje (modra proga)
- učenke in učenci se seznanijo s pomembnostjo ukvarjanja z alpskim smučanjem in športom za zdrav razvoj človeka
- učenke in učenci spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport z udeležbo na razredni tekmi
- učenke in učenci spoznajo značilnosti kraja (Ribnica na Pohorju) v katerem bivajo

Vsi cilji so bili doseženi.

7. razred

Od 28.5. do 31.5.2018 so se učenci sedmega razreda udeležili šole v naravi v Fiesi. Šole v naravi se je udeležilo 17 učencev iz 7.a razreda in 20 učencev iz 7.b razreda.

Cilji šole v naravi so bili :

- spoznavati naravno in kulturno dediščino slovenskega primorja, njegove geografske in zgodovinske značilnosti,
- poglobljati znanje, pridobljeno pri naravoslovnih predmetih (rastline in živali našega primorja),
- razvijati logično mišljenje,
- razvijati športne veščine (plavanje, supanje, pohodništvo, lokostrelstvo, igre z žogo),
- razvijati sodelovanje v skupini.

V šoli v naravi so učenci zelo aktivno preživljali dneve. Vsi cilji so bili doseženi, celo presegli smo jih.

Spremljevalci šole v naravi so bili: Irena Tarkuš Trikič (vodja), Alenka Fingušt, Boštjan Kamenšek in mag. Nina Kolenc.

8.14 Šolska prehrana

S 1. 9. 2010 so začela veljati Pravila o šolski prehrani, ki jih je Svet zavoda OŠ borcev za severno mejo sprejel na osnovi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010 z dne 31. 5. 2010). Pravila določajo postopke evidentiranja in nadzora nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki in načine seznaitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane. Pravilnik je v celoti objavljen na spletnih straneh šole, kratek povzetek pa sledi v nadaljevanju.

Šolska prehrana obsega malico, zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih

Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Šola organizira obvezno malico za vse učence, kot dodatno ponudbo pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico, v okviru svojih zmožnosti lahko ponudi tudi dietno in druge vrste prehrane.

Nabava živil se izvede preko javnega razpisa javnega naročanja, pri čemer se posebno skrb posveti kakovosti izbora živil in visoko hranilnih živil. Hrana se pripravlja v šolski kuhinji, pri čemer se posveča posebna skrb pripravi zdrave prehrane.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovnemu sekretarju. Starši odjavijo prehrano ustno, po telefonu ali pisno. V primeru odsotnosti poslovnega sekretarja se preklic odda računovodji.

Če je bila odjava prehrane podana poslovnemu sekretarju/računovodji od 7.00 do 8.15 ure, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Odjavljeni obroki hrane se obračunajo naslednji mesec.

8.15 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2017/2018 je na OŠ borcev za severno mejo 43 nadarjenih otrok, od tega 19 dečkov in 24 deklic. Po razredih so razporejeni, kot prikazuje tabela:

Število nadarjenih učencev po razredih:						Število skupaj:
4.a		4.b		Skupaj:		1
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
1	0	0	0	1	0	
5.a		5.b		Skupaj:		7
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
3	2	1	1	4	3	
6.a		6.b		Skupaj:		5
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
2	1	1	1	3	2	
7.a		7.b		Skupaj:		15
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
3	7	2	3	5	10	
8.a		8.b		Skupaj:		8
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
1	5	1	1	2	6	
9.a		9.b		Skupaj:		7
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
2	3	2	0	4	3	
						43

Vsi evidentirani učenci so bili tudi identificirani kot nadarjeni učenci.

Aktiv za delo z nadarjenimi učenci sestavljajo: psihologinja, Branka Ribič Hederih, socialna pedagoginja, Barbara Škrbić, učiteljici matematike, Jelka Golob in Alenka Repnik, učitelja športne vzgoje, Boštjan Kamenšek in Nina Kolenc, učiteljica glasbene umetnosti, Mateja Käfer, učiteljica slovenskega jezika, Klara Napast ter učiteljica angleškega in nemškega jezika, Metka Kozar.

Predstavitev aktivnosti za nadarjene učence:

BRANKA RIBIČ HEDERIH:

Realizacije ur – vsebina:

- testiranja,
- srečanja s starši,
- pogovori z razredniki in ostalimi učitelji,
- individualni in skupinski pogovori z učenci,
- roditeljski sestanek za starše 1. razreda,
- sodelovanje pri vmesni in končni

evalvaciji

Dodatno delo:

- sodelovanje z vodjo aktiva in vodstvom šole,
- posvetovalni pogovori s ŠSD,
- svetovalno delo s starši,
- priprava nekaterih INDEP-ov,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- aktivno sodelovanje na pedagoški konferenci.

BARBARA ŠKRBIČ:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 35. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- popoldanske matematične delavnice na temo popotovanja matematičnih borcev;
- organizacija in izvedba 50 km pohoda čez Pohorje;
- organizacija in izvedba delavnice ob tednu otroka (Kitkanje);
- pomoč učiteljem pri oblikovanju INDEP-ov;
- soorganizacija in izvedba mednarodnega projekta Noč knjige;
- organizacija vodenega ogleda Centra eksperimentov Maribor z delavnicami Lego mehanike in obnovljivih virov energije;
- vodenje strokovnega aktiva za delo z nadarjenimi učenci na šoli;
- koordinatorstvo dela z nadarjenimi učenci na šoli (prijava v tabore za nadarjene učence, potrdila o nadarjenosti ...);
- koordinatorstvo raziskovalne dejavnosti na šoli;
- organizacija in izvedba zaključne prireditve za predmetno stopnjo.

BOŠTJAN KAMENŠEK:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 35. srečanju Mladi za napredek Maribora,
- spoznavanje z organizacijo in udeležba na športnih tekmovanjih,
- spoznavanje z organizacijo in udeležba na daljšem planinskem pohodu.

ALENKA REPNIK:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 35. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- organizacija in izvedba 50 km pohoda čez Pohorje;
- popoldanske matematične delavnice na temo popotovanja matematičnih borcev.

KLARA NAPAST:

- sodelovanje v projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna je granice,
- branje knjige Debela in ogled predstave v Zagrebu,
- obisk partnerske šole Vladimira Nazora v Virovitici.

JELKA GOLOB:

- Sodelovala je pri organizaciji, izvedbi in popravljanju nalog na tekmovanju iz logike.
- Vodila in organizirala je tekmovanje iz matematike za celo šolo ter učence 8. razreda pripravljala na to tekmovanje.
- Učenka, ki se je uvrstila na državno tekmovanje, je pripravljala na le-to in z njo poglobljala znanje iz matematike.
- Sodelovala je pri izvedbi šolskega tekmovanja iz geografije.
- Sodelovala je pri organizaciji in izvedbi šolskega in državnega tekmovanja iz slovenščine.

- Udeležila se je delavnic v Krškem-Gen-i, kjer so svoje interese izkazali na področju elektrike.
- Sodelovala je pri izvedbi matematičnega popoldne na temo »Raziskovanje mat borca«.

NINA KOLENC:

- priprava na športna tekmovanja,
- sodelovanje v javnem natečaju Olimpijska bakla.

METKA KOZAR:

- organizacija in izvedba 50 km pohoda čez Pohorje;
- organizacija in izvedba internega projekta Večjezičnost;
- tekmovanje iz angleščine za 9. razred;
- tekmovanje iz nemščine za 9. razred;
- sodelovanje v projektu Erasmus + LATCH.

Skozi vse te aktivnosti so učenci imeli možnost izboljšati svoje jezikovno, geografsko, športno, zgodovinsko znanje ter splošno izobrazbo in se izpopolnjevati. Velika pridobitev je bila v tem šolskem letu program Erasmus + Latch, kjer so učenci imeli možnost izboljšati tako svoje znanje angleščine, kot seveda tudi kulturne, geografske in druge značilnosti držav partneric.

MATEJA KÄFER:

November 2017	Taja Majhenič, sodelovala na prireditvi ob dnevu generala Maistra – izvajala je skladbo na klavir; Brin Borin - izvajal skladbo na klavir; Neža Homšak, Taja Majhenič, Katarina Uvera – članice MPZ, ki so prav tako sodelovale na prireditvi
November 2017	Neža Homšak, Katarina Uvera, Taja Majhenič, sodelovale na prireditvi – otvoritvi interaktivnega digitalnega spomenika, posvečenega taboriščema vojnih ujetnikov v Mariboru, in spomenika narodnemu heroju Mihajlu, sovjetskemu vojaku azerbajdžanskega rodu in borcu slovenskih partizanov, Melje – kot članice MPZ,
December 2017	Neža Homšak, Katarina Uvera, Taja Majhenič, sodelovale na prireditvi Božično-novoletni koncert – kot članice MPZ, Neža Homšak – izvajala skladbo na violončelo Katarina Uvera – izvajala skladbo na klarinet Taja Majhenič – izvajala skladbo na klavir

	Brin Borin - izvajal skladbo na klavir;
December 2017	Neža Homšak, Katarina Uvera, Taja Majhenič, sodelovale na prireditvi Božično-novoletni koncert v Gazu - kot članice MPZ,
December 2017	Neža Homšak, Katarina Uvera, Taja Majhenič, sodelovale na prireditvi Božična pravljica v Niagari - kot članice MPZ,
December 2017	Neža Homšak, Katarina Uvera, Taja Majhenič, sodelovale na prireditvi ob dnevu neodvisnosti - kot članice MPZ,
December 2017	Alex Rojko – sodeloval na prireditvi Božično-novoletni koncert – kot član Ansambelske igre

Aktivnosti in časovnica posameznih izvajalcev v šolskem letu 2017/2018 (1.-3. razred – dejavnosti za spodbujanje ustvarjalnosti); 4.-9. razred – delo za razvijanje nadarjenosti):

1. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017		
oktober 2017		Prežihova bralna značka (celo šolsko leto) Ekskurzija v Avstrijo
november 2017	Eko dan (Prodanovič, Hernah, Viltušnik, Leben)	
december 2017	Računam do 5 (Prodanovič, Hernah, Viltušnik, Leben)	
januar 2018		
februar 2018	Računam do 10 (Prodanovič, Hernah, Viltušnik, Leben)	
marec 2018		
april 2018	Tvorjenje zgodbe ob nizu sličic (Prodanovič, Hernah, Viltušnik, Leben)	Šolsko tekmovanje iz znanja matematike
maj 2018		TVU delavnice.
junij 2018		

Drugo: Mednarodni likovni natečaj: Igraj se z mano, Naj bralec

2. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017		
oktober 2017		Ekskurzija v Avstrijo
november 2017	Matematične igre, Belcl, Draškovič	
december 2017		
januar 2018		
februar 2018		Mehurčki - Cankarjevo tekmovanje, Belcl, Draškovič
marec 2018		Matematični Kenguru, Belcl, Draškovič
april 2018		Mehurčki - Cankarjevo tekmovanje, Belcl, Draškovič
maj 2018	Neumetnostno besedilo, Belcl, Draškovič	
junij 2018		

Drugo: celoletno diferencirano delo pri matematiki in slovenščini, dodatni pouk

Drugo: december 2017 - Božični koncert (Käfer), marec 2018 - revija OPZ - Mladina poje 2018 (Käfer)

3. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017		
oktober 2017	Bela Štorklja - (Birsa, Miteva)	Prežihova bralna značka (celo šolsko leto) (Birsa, Miteva) Ekskurzija v Avstrijo
november 2017	Miselni orehi (Birsa, Miteva, Čerček)	
december 2017		
januar 2018	Urarjev delovni dan - (Birsa, Miteva) Priprave na matematično tekmovanje (Birsa, Miteva)	
februar 2018	Mehurčki, priprava na tekmovanje (Birsa, Miteva, Čerček) Priprave na matematično tekmovanje (Birsa, Miteva, Čerček)	
marec 2018	Mehurčki, priprave na tekmovanje (Birsa, Miteva)	Matematični kenguru Angleška bralna značka
april 2018		Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki
maj 2018	Miselni orehi (Birsa, Miteva)	
junij 2018		

Drugo: december 2017 - Božični koncert (Käfer), marec 2018 - revija OPZ - Mladina poje 2018 (Käfer)

4. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017	Priprave na tekmovanje iz logike	Tekmovanje iz logike, Kladošek
oktober 2017	Priprave na Cankarjevo tekmovanje	Ekskurzija v Avstrijo
november 2017	Priprave na Cankarjevo tekmovanje	
december 2017		Cankarjevo tekmovanje
januar 2018	Priprave na matematično tekmovanje	
februar 2018	Priprave na matematično tekmovanje	
marec 2018		Matematično tekmovanje Angleška bralna značka Nemška bralna značka
april 2018		
maj 2018		Priprave in tekmovanje v Otroški varnostni olimpijadi
junij 2018		

Drugo: december 2017 - Božični koncert (Käfer), marec 2018 - revija OPZ - Mladina poje 2018 (Käfer)

5. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017	Priprave na tekmovanje iz logike	Tekmovanje iz logike, Kladošek
oktober 2017	Priprave na Cankarjevo tekmovanje	Ekскурzija v Avstrijo
november 2017	Priprave na Cankarjevo tekmovanje	
december 2017	Strateške igre (Mancala, Hanojski stolpi, Blokus), Čerček, Kladošek	Cankarjevo tekmovanje, Kladošek, Čerček
januar 2018	Priprave na matematično tekmovanje, Čerček, Kladošek	
februar 2018	Priprave na matematično tekmovanje, Čerček, Kladošek	
marec 2018		Angleška bralna značka Nemška bralna značka Šolsko tekmovanje iz znanja matematike, Matematični kenguru, Čerček, Kladošek
april 2018	Trikotniki in štirikotniki na geoplošči, Čerček, Kladošek	Državno tekmovanje iz znanja matematike, Matematični kenguru
maj 2018		
junij 2018		

Drugo:december 2017 - Božični koncert (Käfer), maj 2018 - revija MPZ - Mladina poje 2018 (Käfer)

6. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Logika Večjezičnost na naši šoli
oktober 2017	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Ekskurzija v Avstrijo
november 2017	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	
december 2017	Cankarjevo tekmovanje; vse šolsko leto tekmovanje za Prežihovo bralno značko, sodelovanje na natečajih	Priprava na geografsko tekmovanje
januar 2018		Šolsko geografsko tekmovanje Ekokviz
februar 2018	Matematični orehi (Repnik, Kladošek; 1-2 šolski uri)	
marec 2018		Tekmovanje iz znanja matematike Angleška bralna značka Nemška bralna značka Območno geografsko tekmovanje
april 2018		Državno geografsko tekmovanje
maj 2018		
junij 2018		

Drugo:december 2017 - Božični koncert (Käfer), maj 2018 - revija MPZ - Mladina poje 2018 (Käfer),likovni natečaj:januar (Puvar)

7. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017	SLJ: Cankarjevo tekmovanje; vse šolsko leto tekmovanje za Prežihovo bralno značko, sodelovanje na natečajih	Logika Pohod (Pohorje) Večjezičnost na naši šoli
oktober 2017		Priprava vitrin-zg. krožek Projekt "Rastem s knjigo", 12. oktober 2017, obisk splošne knjižnice Pobrežje. Ekskurzija v Avstrijo
november 2017		
december 2017		Ekskurzija v Zagreb Priprave na geografsko tekmovanje
januar 2018		Izbirni predmet-OPK Šolsko geografsko tekmovanje Ekokviz
februar 2018		Popotovanje MATborca
marec 2018		Zaključek mednarodnega projekta "Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja" v Virovitici Tekmovanje iz znanja matematike Angleška bralna značka Nemška bralna značka Območno geografsko tekmovanje
april 2018		Državno geografsko tekmovanje
maj 2018		Zlata kuhalnica
junij 2018		

Drugo: Mladi za napredek Maribora

december 2017 - Božični koncert (Käfer), maj 2018 - revija MPZ - Mladina poje 2018
(Käfer), Likovni natečaji-januar,

8. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017	SLJ: Cankarjevo tekmovanje; vse šolsko leto tekmovanje za Prežihovo bralno značko, sodelovanje na natečajih	Logika Pohod (Pohorje) Večjezičnost na naši šoli
oktober 2017		Šolsko tekmovanje Proteus Šolsko tekmovanje iz angleščine Ekskurzija v Avstrijo Šolsko tekmovanje Diabetes
november 2017		Zgodovinski kviz: Nastanek samostojne SLO Državno tekmovanje iz angleščine Državno tekmovanje Diabetes
december 2017		Ekskurzija v Zagreb Državno tekmovanje Proteus Šolsko tekmovanje iz zgodovine Proprave na geografsko tekmovanje
januar 2018		Šolsko tekmovanje iz znanja kemije Izbirni predmet OPK Šolsko geografsko tekmovanje Ekokviz
februar 2018		Popotovanje MATborca Regijsko tekmovanje iz zgodovine
marec 2018		Zaključek mednarodnega projekta "Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja" v Virovitici Tekmovanje iz znanja matematike Angleška bralna značka Nemška bralna značka Državno tekmovanje iz znanja kemije Državno tekmovanje iz zgodovine Ekokviz Območno geografsko tekmovanje
april 2018		Državno geografsko tekmovanje
maj 2018		Regijski kviz: Maister- življenje in delo Zlata kuharnica
junij 2018		

Drugo: Mladi za napredek Maribordecember 2017 - Božični koncert (Käfer), maj 2018 - revija MPZ - Mladina poje 2018 (Käfer), januar :likovni natečaji,

9. razred - DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2017	SLJ: Cankarjevo tekmovanje; vse šolsko leto tekmovanje za Prežihovo bralno značko, sodelovanje na natečajih	Logika Pohod (Pohorje) Večjezičnost na naši šoli
oktober 2017		Šolsko tekmovanje Proteus Ekskurzija v Avstrijo Šolsko tekmovanje Diabetes
november 2017		Zgodovinski kviz: Nastanek samostojne SLO Šolsko tekmovanje iz angleščine Državno tekmovanje diabetes
december 2017		Ekskurzija v Zagreb Državno tekmovanje Proteus Šolsko tekmovanje iz zgodovine Priprave na geografsko tekmovanje
januar 2018		Šolsko tekmovanje iz znanja kemije Regijsko tekmovanje iz angleščine Šolsko geografsko tekmovanje
februar 2018		Popotovanje MATborca Regijsko tekmovanje iz zgodovine
marec 2018		Zaključek mednarodnega projekta "Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja" v Virovitici Tekmovanje iz znanja matematike Angleška bralna značka Nemška bralna značka Državno tekmovanje iz angleščine Državno tekmovanje iz znanja kemije Državno tekmovanje iz zgodovine Območno geografsko tekmovanje
april 2018		Državno geografsko tekmovanje
maj 2018		Regijski kviz: Maister -življenje in delo
junij 2018		

Drugo: Mladi za napredek Maribora

december 2017 - Božični koncert (Käfer), maj 2018 - revija MPZ - Mladina poje 2018 (Käfer)

januar:likovni natečaji

8.16 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Šolska specialna pedagoginja, Natalija Augustinovič, psihologinja, Tjaša Lajmsner Paklec, pedagoginja, Sanja Fridau, ter socialna pedagoginja, Barbara Škrbić, so delale z učenci posebnimi potrebami, ki imajo ta status pridobljen z odločbo o usmeritvi. Delo je potekalo v specializiranih kabinetih in v razredu, individualno ali v skupini. Vse so sodelovale z zunanjimi institucijami, kjer je bil otrok morebiti obravnavan.

8.17 Individualna in skupinska pomoč

Kadar so starši želeli nasvet ali pomoč za otroka pri tehnikah in metodah učenja, branju in pisanju, specifičnih učnih težavah pri posameznih predmetih, govorno – jezikovnih težavah, težavah grafomotorike, težavah motorike (gibanja), koncentracije, pozornosti in nemiru (hiperaktivnosti), težavah v orientaciji, levoročnosti, obojeročnosti, vključevanju otrok s posebnimi potrebami v OŠ šolanju dolgotrajno bolnih ali hospitaliziranih otrok, dvojezičnosti, so se lahko po pomoč obrnili na specialno pedagoginjo Natalijo Augustinovič, psihologinjo Tjašo Lajmsner Paklec in pedagoginjo Sanjo Fridau, ki so jih pričakovali in sprejeli na pogovor v času njihovih dopoldanskih govorilnih ur ter popoldanskih govorilnih ur šole oz. po dogovoru.

8.18 Delo z učenci Romi

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v OŠ borcev za severno mejo vpisanih 37 učencev Romov. Zanje izvajamo individualno in skupinsko pomoč, hkrati že deset let sodelujemo v projektu Skupaj za znanje.

Učno pomoč za učence Rome so izvajale socialna pedagoginja Barbara Škrbić, romska pomočnica Valbone Haliti, socialna delavka Biserna Soršak Židom ter učiteljice Alenka Fingušt, Romana Bračič, Dragica Žula, Irena Tarkuš Trikič, Maruška Vekjet, Maja Pečnik, Višnja Jančec, Svetlana Nikolić, Bojana Robič, Sanja Fridau, Maja Prodanovič in Štefka Pšeničnik. Delo je potekalo individualno, v parih ali v manjših skupinah v ali izven oddelka.

Socialna pedagoginja in romska pomočnica opravljata tudi obiske na domu in sta po potrebi v vsakodnevnikih stikih s starši. Pomagata jim pri urejanju vseh formalnosti na šoli in jim svetujeta, kako do boljšega šolskega uspeha njihovih otrok.

Problematika romskih učencev se v primerjavi s slovensko kulturo kaže predvsem v različnosti vrednot, tako romski učenci veliko izostajajo od pouka, doma ne opravljajo šolskih obveznosti ipd. Hkrati imajo težave z razumevanjem in uporabo slovenskega jezika, saj ga večina v domačem okolju ne uporablja ali ga uporablja napačno. Pri delu z romsko populacijo šola sodeluje tudi z zunanjimi institucijami, in sicer predvsem s centrom za socialno delo ter Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše.

Učencem Romom preko individualne in skupinske pomoči pomagamo pri doseganju minimalnih standardov znanja, pri čemer dajemo največji poudarek individualni razlagi učne snovi z uporabo specialnopedagoških metod. Hkrati se osredotočamo predvsem na pridobivanje slovenskega besedišča, razvijanje številskih predstav ter tehniko branja in pisanja. Velik poudarek dajemo uspešni integraciji romskih otrok v razredno sredino.

Uspehi našega dela so vidni predvsem v usvajanju predpisanih standardov znanja pri romskih učencih, v številčnejših obiskih staršev v šoli, v pozitivni integraciji romskih otrok v šolsko okolje in v rušenju predsodkov pri vseh nas, ki se vsakodnevno srečujemo z romsko kulturo. Veliko napora bomo morali še naprej vlagati v zmanjševanje izostankov romskih otrok od pouka in v domače delo, ki sta bistvena dejavnika njihove učne neuspešnosti.

8.19 Plavalni tečaji

Plavalni tečaj je organiziran za učence 1. in 3. razreda, in sicer v kopališču Pristan, do katerega je organiziran tudi avtobusni prevoz. V šolskem letu 2016/17 so potekali po naslednjem razporedu:

	1. razred (10 dni)	3. razred (10 dni)
Termin	19. marec 2018 - 30. marec 2018	4. junij - 15. junij 2018

8.20 Zobna preventiva

V šolskem letu 2017/2018 nas je večkrat letno obiskala medicinska sestra, ga. Marjana Poš, iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor.

Ob vsakem obisku je z učenci preživela 1 šolsko uro, v kateri jih je ozaveščala o pomenu ustne higiene in skrbi za zobe, pregledovala in »ocenjevala« čistost zob učencev, utrjevala tehnike pravilnega umivanja zob in se z njimi veliko pogovarjala o zdravi prehrani, ki predstavlja pomemben segment zobne higiene.

8.21 Kolesarski izpit

Učenci 5. a in 5. b razreda so v šol. letu 2017/2018 opravljali kolesarski izpit. Skozi šolsko leto so ob petkih pod mentorstvom učiteljice Danice Kladošek imeli kolesarski krožek, kjer so reševali naloge v delovnem zvezku. Po usvojeni snovi so učenci opravili teoretični del izpita. V mesecu maju so opravili tehniški dan, v skladu z letnim delovnim načrtom, kjer smo ugotavljali spretnosti otrok pri vožnji s kolesom in tehniški pregled kolesa. Vozili so po prometnem poligonu. Skupaj s policistom so si ogledali izpitno progo. Potem pa so v skupinah po pet učencev in učiteljic Danice Kladošek in Natalije Čerček šli na vožnjo po Pobrežju. Velik poudarek smo dali zavijanju levo in vključevanju v promet. V mesecu juniju so opravili kolesarski izpit, pod nadzorom policistov iz PP Tabor II. Kolesarski izpit je opravljalo 42 učencev, trije učenci izpita niso naredili.

Mentorica kolesarskega krožka: Danica Kladošek

8.22 Analiza NPZ

Slovenščina 6. razred

Povprečni dosežek pri slovenščini na šolski ravni je 43, 2 %, na državni pa 46, 09 %. Rezultata se v obeh oddelkih minimalno razlikujeta, in sicer je v A-oddelku rezultat 40, 1 %, v B-oddelku pa 46, 4 %. državnega povprečja. Učenec z najvišjim rezultatom je dosegel 82 % vseh možnih točk, učenec z najnižjim rezultatom pa 0% vseh točk. Rezultat ustreza učni ter socialni specifikki obeh razredov in je zadovoljiv.

Preizkus iz slovenščine je bil tudi letos dvodelen, v razmerju, kot ga določa tudi učni načrt (UN):

60 % nalog v preizkusu je bilo namenjenih preverjanju standardov znanja iz jezika,

40 % pa iz književnosti.

Izhodiščna besedila in naloge v preizkusu

V I.(jezikovnem) delu preizkusa so učenci prebrali izhodiščno besedilo (IB) *Po železni cesti*. Ta del preizkusa je obsegal 7 oštevilčenih odstavkov s samostojnimi naslovi ali brez le-teh. Naloge so preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornega neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila, primerne starosti učencev.

V II. (književnem) delu preizkusa so učenci prebrali odlomek iz mladinskega romana Vinka Möderndorferja *Kot v filmu*. Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o oz. ob njem (UN, standardi znanja, str. 84). V nalogah so morali učenci svoje ugotovitve o IB pojasnjevati, utemeljevati in vrednotiti; ena naloga je preverjala literarnovedno znanje.

Obe besedili sta glede na tematiko zanimivi in relevantni za šestošolce.

V nadaljevanju so preizkus in posamezne naloge v njem razvrščene glede na t. i. barvna območja: od zelenega, ki jih je uspešno rešila večina učencev, do modrega, ki jih je uspešno rešila le zgornja desetina učencev, in območja nad modrim, ki jih v 65 % primerov ne rešijo niti najboljši učenci.

Bolj konkretno: zeleno območje označuje tiste učence, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtine dosežkov, rumeno pa tiste, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov. Rdečemu in modremu območju pripadajo najuspešnejši učenci oz. tisti, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov (rdeče) in zgornjih 10 % (modro). Posamezna območja kažejo, katere standarde znanja po UN učenci na splošno dosegajo in katerih ne in bi jim bilo zato pri pouku slovenščine treba posvetiti več pozornosti, in to tako v prvih dveh kot v zadnjem triletju.

V zeleno območje so se uvrstile naloge, ki jih je uspešno rešilo vsaj 65 % učencev z dosežki v tem območju. Te naloge preverjajo zmožnosti na prvi in drugi taksonomski stopnji (znanje, razumevanje, uporaba), ena (18.A) pa tudi zmožnost na tretji stopnji (analiza, sinteza); po UN pa gre za minimalne standarde. Te naloge so bile 4 in učenci naše šole so bili pri vseh pod državnim povprečjem.

Naloge rumenega področja preverjajo zmožnosti na prvih dveh taksonomskih ravneh (znanje, razumevanje in uporaba) in pokrivajo minimalne standarde UN. Takih nalog je bilo 7 in učenci naše šole so višji rezultat od državnega dosegli pri 2 od teh nalog (napisati so morali, katere so bil prednosti spalnikov, in podatke kronološko razvrstiti).

V rdeče območje sodijo naloge, ki so preverjale zmožnosti na prvih dveh taksonomskih stopnjah in pokrivajo minimalne standarde UN. Takih nalog je bilo 6 in učenci naše šole pri nobeni od njih niso presegli državnega povprečja.

Naloge modrega območja so preverjale zmožnosti na drugi in tretji taksonomski stopnji (znanje, razumevanje, uporaba), in sicer je šlo pri vseh za minimalne standarde znanja. Takih nalog je bilo skupno 11, od tega 6 v prvem in 5 v drugem delu preizkusa. Učenci naše šole so bili nad državnim povprečjem pri 3 nalogah tega področja v prvem delu preizkusa (naloge so preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja NUB; zmožnost razumevanja poglavitnih podatkov ter zapisovanja slednjih v obliki povedi ob upoštevanju jezikovne pravilnosti; ena naloga pa je preverjala pravopisno zmožnost). V drugem delu preizkusa učenci naše šole pri večini nalog niso presegli državnega povprečja, so ga pa pri nalogi, ki je preverjala razumevanje motivov za ravnanje ene knjiženih oseb, kar so morali utemeljiti z dvema podatkom iz besedila.

Naloge nad modrim območjem so sicer preverjale zmožnosti na prvih dveh taksonomskih stopnjah, vendar jih je kljub temu uspešno rešilo le malo učencev. Takih nalog je bilo 6,

preverjale pa so razumevanje; skladijsko zmožnost; zmožnost razumevanja, doživljanja in vrednotenja književne osebe ter metajezikovno zmožnost. Učenci naše šole so bili pri 2 nalogah tega območja nad državnim povprečjem (nalogi sta preverjali razumevanje, skladijsko ter metajezikovno zmožnost), pri 6 niso presegli državnega povprečja.

Kot doslej se je tudi letos izkazalo, da imajo učenci težave pri samostojnem ubesedovanju odgovorov z utemeljevanjem/sklepanjem, zlasti, če se hkrati vrednoti jezikovna pravilnost. Pri umetnostnem besedilu so se pokazali primanjkljaji v doseganju cilja razvijanja recepcijske zmožnosti – razumevanje besedila in pisanje o in ob njem, hkrati pa so naši učenci nad državnim povprečjem pri 7 nalogah, ki so enakomerno zastopane v vseh treh barvnih območjih.

Izjemno zanimiv je podatek, da ostaja podobno kot lani umestitev nekaterih nalog v območje nad modrim, čeprav te naloge merijo nižje taksonomske ravni (tj. znanje in razumevanje). Naloga II. dela, ki sodi v to območje (11. naloga, ki meri znanje, razumevanje, uporabo, analizo in sintezo) vključuje višje taksonomske ravni, tovrstne naloge pa uspešno rešujejo le najuspešnejši učenci. Učenci naše šole so imeli pri tej nalogi težave (za razliko od minule generacije, ki je bila nadpovprečno uspešna), saj so obe postavki reševali pod državnim povprečjem.

SKLEPI:

Opisi dosežkov po območjih na letošnjem NPZ iz slovenščine omogočajo naslednje sklepe: tako v jezikovnem kot književnem delu polovica točkovanih enot pripada rdečemu in modremu območju, kar pomeni, da so jih uspešno reševali le učenci z višjimi dosežki. Zanimivo je, da je letos območju nad modrim (to so naloge, ki jih ne rešijo niti najboljši učenci) pripadlo kar 6 enot (2 v jezikovnem in 4 v književnem delu). Konstantno dejstvo ostaja, da nekateri učenci po prvih šesti letih šolanja ne dosegajo nekateri minimalnih standardov znanja, na primer razbiranja najosnovnejših podatkov (okoliščine nastanka besedila, tema besedila, razumevanje bistvenih podatkov). Še več težav imajo učenci z utemeljevanjem svojih odgovorov s pomočjo konkretnih podatkov iz izhodiščnega besedila. Letos ni bilo večjih težav s samostojnim tvorjenjem zaokroženega besedila ob neumetnostnem besedilu, tvorjenje besedila ob umetnostnem besedilu pa se je izkazalo za zahtevno (naloga je pripadla modremu območju), še posebej upoštevajoč primanjkljaj pri jezikovni pravilnosti, saj je del naloge, ki preverja

jezikovno pravilnost samostojno napisanega besedila ob umetnostnem besedilu, pripadel območju nad modrim.

ANALIZA DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE

NPZ se je udeležilo 25 učencev od skupno 29, od tega 15 v A- in 10 v B-oddelku. Letošnje državno povprečje dosežkov učencev je bilo 46,09 % (na državni ravni 5,5 % nižji povprečni rezultat kot lani), povprečje dosežkov učencev naše šole pa 43,2 % kar je za 2,89 % pod državnim povprečjem (lani je bil rezultat 0,67% pod državnim povprečjem). Glede na povprečne rezultate zadnjih 3 šolskih let je opazno, da povprečni rezultati na držani ravni padajo, dosežki učencev naše šole pa so glede na 2 predhodni šolski leti tudi nižji (z manjšo razliko do državnega povprečja), kar sovпада s padanjem državnega povprečja, obenem pa je pokazatelj učne in socialne ter jezikovne strukture naših učencev, saj analiza ne more biti verodostojna, če zanemarimo naraščajoč delež učencev, ki jim slovenščina ni materni jezik.

Nadaljnja primerjava rezultatov pokaže sledečo sliko:

Učenci naše šole so bili uspešnejši od državnega povprečja pri 6 nalogah od skupno 30.

V I. delu je bilo povprečje naših učencev višje pri nalogah:

- Nal. 1: naloga se uvršča na taksonomsko stopnjo razumevanje in znanje (modro o.);
- Nal. 4 naloga se uvršča na taksonomsko stopnjo razumevanje (modro o.);
- Nal. 7: naloga se uvršča na taksonomsko stopnjo znanje, razumevanje, uporaba (nad modrim);
- Nal. 1 b: naloga se uvršča na taksonomsko stopnjo znanje, razumevanje (o. nad modrim)
- Nal. 14: naloga se uvršča na taksonomsko stopnjo znanje (o. nad modrim).

V II. delu je bilo povprečje naših učencev višje pri nalogi 10, pri kateri je šlo za taksonomsko stopnjo razumevanja, naloga pa se je uvrstila v območje nad modrim (pri nalogi so morali učenci poiskati motive za ravnanje književnih oseb – navesti, zakaj je učiteljica iz besedila prijazna).

Tako je zanimivo, da sta obe nalogi, ki so ju naši učenci reševali bolje od državnega povprečja, pripadli območju nad modrim, kar pomeni, da so nekatere zahtevnejše naloge povprečno reševali boljše kot nekatere lažje. s

Najslabše rešena je bila 3. naloga v II. delu preizkusa, ki se uvršča na taksonomsko stopnjo znanje in razumevanje ter sodi v območje nad modrim (učenci so morali prepoznati razliko med avtorjem književnega besedila ter pripovedovalcem).

Najboljše rešena naloga je bila naloga 14 v I. delu. Ta naloga obsega taksonomsko stopnjo znanje in se je uvrstila v območje nad modrim.

PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE:

Učence bomo še bolj usmerjali v poglobljeno, kritično branje in razmislek o besedilu. Pri pouku bodo reševali naloge, pri katerih ne bo mogoče podatkov iz besedila zgolj izpisati, ampak bodo spodbujale analitično razmišljanje in sintetiziranje odgovorov. Ker se je pri eni od nalog kot pomanjkljivo izkazalo znanje (izpis pomožnika pri glagolu), bomo več pozornosti namenili tudi nalogam za utrjevanje znanja. Jezikovno znanje bodo učenci pridobivali in poglobljali z iskanjem in s popravljanjem tipičnih napak, ki jih delajo učenci (vaje lektoriranja in samokorekcije).

Slovenščina 9. razred

Preizkus iz slovenščine je bil dvodelen, v razmerju, kot ga določa učni načrt: 40 % nalog v preizkusu je preverjalo standarde znanja iz književnosti, 60 % pa iz jezika. Dosežki letošnjega preizkusa so, kar zadeva znanje in zmožnosti učenk in učencev pri slovenščini, ob zaključku osnovne šole podobni kot v prejšnjih letih.

Izhodiščno besedilo v književnem delu preizkusa (I. del) je bil odlomek (8. prizor) iz dramskega besedila Andreja Rozmana Roze Obuti maček (Brvi čez morje). Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila in zmožnost samostojnega pisanja o oz. ob njem. Naloge so večinoma preverjale zmožnost razumevanja besedil (iz neposrednih in posrednih besedilnih signalov) oz. samostojnega predstavljanja ugotovitev o književnem besedilu (npr. o književnih osebah, književni perspektivi). Tri naloge so preverjale literarnovedno znanje.

II., jezikovni del preizkusa, so sestavljala tri izhodiščna besedila: Moji starši so nemogoči!, Zakaj me starši ne razumejo? (v obeh primerih gre za nasvet strokovnjaka) in oglas TOM telefon (vir je bila spletna stran za otroke in mladostnike e-tom: <http://www.e-tom.si/teme>). Oba nasveta sta bila prirejena za potrebe NPZ, oglas ni bil prirejen. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v učnem načrtu preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornega neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila, primerne starosti učencev. Izhodiščna besedila v obeh delih obravnavajo teme, zanimive za mlade bralce, v 2. delu izhodiščna besedila nagovarjajo mlade.

Analiza dosežkov naše šole

Nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine se je udeležilo 32 učencev obeh devetih razredov. Iz 9. a razreda se je preverjanja udeležilo vseh 18 učencev in iz 9. b razreda 14 učencev. Preverjanja se torej nista udeležila 2 učenca (oba iz 9. b).

Povprečno so učenci naše šole zbrali 31,6 od 60 točk, torej 51,25 %. Državno povprečje je 30,6 točk, torej 51,00 %.

	Točke	%	Standardni odklon
Povprečni dosežek učencev v državi	30,6	51,00	17,49
Povprečni dosežek učencev OŠ borcev za severno mejo	31,6	51,25	17,19

Učenci naše šole so dosegli za 0,25 % višji rezultat od državnega povprečja.

Standardni odklon je primerljiv z državnim, kar kaže na podobne razlike med dosežki naših učencev kot dosežki učencev iz vse Slovenije.

Okoli državnega povprečja se je razvrstilo okoli 40% učencev. 17 učencev je doseglo rezultate nad državnim povprečjem. 15 učencev pa je doseglo rezultate pod državnim povprečjem. V najnižjo skupino, kjer so rezultati nižji od 20%, sta se uvrstila 2 učenca.

Učenci naše šole so bili uspešnejši od državnega povprečja pri 21 nalogah od skupno 40. Prav tako so dosegli nižji rezultat pri 21 nalogah. Pri 1 nalogi so dosegli enako povprečje.

Preizkus in naloge v njem so razvrščene na barvna območja, ki pomenijo preverjanje znanja po različnih taksonomskih stopnjah. V **zeleno območje** spadajo naloge, ki preverjajo znanje na ravni poznavanja in razumevanja in gre za nižje taksonomske ravni oz. minimalne standarde znanja po UN. To območje označuje učence, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtine dosežkov, v tem območju je 10% učencev. Te naloge so preverjale poznavanje in razumevanje.

Teh nalog je bilo v preizkusu 11, in sicer so učenci naše šole pri 6 presegli republiško povprečje in pri 5 so bili podpovprečni. Te naloge so preverjale razumevanje teme neznanega književnega besedila, okoliščine nastanke besedila, razumevanje bistvenih podatkov.

Naloge **rumenega področja** preverjajo znanje, razumevanje in uporabo, kar so spet minimalni standardi po UN in nižje taksonomske ravni. Gre za učence, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov.

V to območje sta padli 2 točkovani enoti, od tega so učenci naše šole rešili 1 nad in 1 pod republiškim povprečjem.

V **rdeče območje** spadajo učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov. Tudi tukaj gre za nižje taksonomske ravni, in sicer razumevanje, uporabo in znanje. Tu je bilo 14 točkovnih enot, kjer so učenci pri 7 nalogah dosegli rezultat nad in hkrati pri 7 pod državnim povprečjem.

Naloge v **modrem območju** običajno preverjajo zmožnosti na višjih taksonomskih ravneh, tokrat pa je med njimi kar nekaj nalog, ki so preverjale zmožnosti na nižjih taksonomskih ravneh (znanje, razumevanje in uporabo).

V modrem območju je 10 točkovanih enot, pri katerih so učenci naše šole bili enako uspešni kot tudi neuspešni, saj so 5 točkovanih enot rešili nad državnim povprečjem in 4 pod državnim povprečjem in pri eni nalogi so dosegli enako povprečje kot učenci v državi.

Nad modrim območjem najdemo letos 6 točkovanih enot. Učenci so bili pri kar 4 pod državnim povprečjem in pri 2 nalogah nad državnim povprečjem. Te naloge so preverjale razumevanje uporabe pesniškega sredstva, poimenovalno zmožnost (razložiti pomen določene besede), zamenjati slogovno zaznamovani besedi v povedi s slogovno nezaznamovano itd.

Največje odstopanje navzdol je bilo pri 1 nalogi, kjer so dosežki učencev naše šole za 0,27 nižji od državnega povprečja.

Najslabše rešena je bila naloga 11 B v I. delu preizkusa, ki spada v modro območje. Tokrat so se poleg višjih preverjala tudi nižje taksonomske ravni, kljub temu se je pokazalo, da so te naloge uspešno rešili le učenci z najvišjimi dosežki, kar velja tudi za našo šolo.

Najboljše rešena naloga je bila naloga 10 B v II. delu. Ta naloga sodi v rdeče območje. Sledi naloga 4, prav tako iz II. dela in je v modrem območju.

Usmeritve za delo naprej

Umeščenost rezultatov naše šole rahlo višje v državno povprečje je izjemno dobro. Še naprej bomo učence usmerjali k nalogam na višjih taksonomskih stopenjah in samostojnemu delu.

Matematika 6. razred

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike se je udeležilo 28 učencev obeh šestih razredov. Iz 6.a razreda se je preverjanja udeležilo vseh 18 učencev in iz 6.b razreda pa 10 učencev. Preverjanja se torej nista udeležila 2 učenca (oba iz 6.b).

Povprečno so učenci naše šole zbrali 22,07 od 50 točk, torej 44,14 %. Državno povprečje je 26,26 točk, torej 52,52 %.

	Točke	%	Standardni odklon
Povprečni dosežek učencev v državi	26,26	52,52	20,74
Povprečni dosežek učencev OŠ borcev za severno mejo	22,07	44,14	20,83

Učenci naše šole so dosegli za 8,38 % nižji rezultat od državnega povprečja.

Malenkost večji standardni odklon naših učencev kaže na to, da so med dosežki naših učencev večje razlike, kot med dosežki učencev iz vse Slovenije. V prejšnjih generacijah standardni odklon podobno odstopa od državnega, vendar pa je enkrat večji drugič manjši od državnega.

Okoli povprečja se je razvrstila približno četrtnina učencev. 8 učencev je doseglo rezultate nad državnim povprečjem. Drugo skupino sestavljajo učenci z najslabšimi rezultati, to je pod 30 %. Ta skupina je razmeroma velika, sestavlja jo 7 učencev, torej kar četrtnina vseh učencev, ki so pisali NPZ. Rezultat nižji od 20 % točk so dosegli 4 učenci. To so učenci, za katere smo slabše rezultate predvidevali.

Učenci so reševali 9 nalog, ki so bile razdeljene na 50 točkovnih mest in za katere so učenci lahko pridobili največ 50 točk. Učenci naše šole so pri 1 točkovnem mestu dosegli rezultat, ki je za več kot 10 % nad slovenskim povprečjem, pri 2 točkovnih mestih so nad slovenskim povprečjem za več kot 5, a ne več kot 10 %. Pri še enem točkovnem mestu pa so nad slovenskim povprečjem za manj kot 5%. Pri enem točkovnem mestu je rezultat naših šestošolcev povsem poravnan s slovenskim povprečjem. Pri kar 45 točkovnih mestih je njihov rezultat nižji od slovenskega povprečja. Od tega je pri 10 točkovnih mestih šolsko povprečje za 5 % ali manj pod slovenskim povprečjem, pri 13 točkovnih mestih so rezultati naših učencev pod slovenskim povprečjem več kot 5 in manj kot 10 %, pri kar 22 točkovnih mestih pa je rezultat naših šestošolcev za več kot 10 % nižji od državnega povprečja, od tega pri enem točkovnem mestu celo za več kot 20 %.

Učitelji matematike z letošnjim rezultatom šestošolcev pri NPZ nismo zadovoljni in smo mnenja, da je dosežen rezultat sicer pričakovan, vendar slab. Ugotavljamo, da so nove generacije učencev precej drugačne od preteklih in da je delo pri pouku potrebno prilagoditi. Hkrati pa ne moremo pristati na znižanje zahtev do učencev. V skladu s tem vključujemo v pouk matematike nove pristope, pa tudi učenje učenja. Vendar pa je učenje pri matematiki vezano tudi na veliko vaje in tako vezano tudi na dom in žal prevečkrat ugotavljamo, da smo pri neuspešnih in neurejenih učencih velikokrat nemočni, zaradi nemoči vplivanja na učenčeve domače in socialne razmere.

Matematika 9. razred

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 32 učencev. Osnovni statistični podatki:

	Povprečno št. %	Standardni odklon
OŠ borcev za severno mejo	48,44	20,39
Slovenija	53,06	22,55

Učenci naše šole so dosegli za 4,62 % slabši rezultat od republiškega povprečja. V 9. a oddelku je bil povprečen rezultat 53,3%, torej nad državnim povprečjem. V oddelku 9. b je bil povprečen rezultat 40,3 %. Velika razlika med oddelkoma je posledica značilnosti učencev. V a oddelku so bili učenci normalno prizadevni, v b oddelku je bilo več učencev z učnimi, vedenjskimi in vzgojnimi težavami.

Test nacionalnega preverjanja je sestavljalo 9 nalog, ki so bile razčlenjene na 50 točkovnih mest in za katere so učenci lahko pridobili največ 50 točk.

Primerjava uspešnosti reševanja posameznih nalog naših učencev z državnimi povprečji pokaže, da so naši učenci pri večini nalog nekoliko pod povprečjem. Nekoliko bolj uspešni od državnega povprečja so bili pri:

- prepoznavanju geometrijskih likov in določanju njihovih plosčin
- reševanju problemske naloge iz vsakdanjega življenja z uporabo odstotkov

Manj uspešni od državnega povprečja so bili predvsem pri naslednjih nalogah:

- prikazu podatkov z grafom in določanju razmerja dveh količin
- reševanju enačb z ulomkom, kvadratom dvočlenika in množenjem dvočlenikov
- preoblikovanje geometrijskih likov - pravokotni trikotnik v deltoid
- uporaba znanj o enakostraničnem trikotniku v enakorobi štiristrani piramidi

Opazimo, da so bili učenci manj uspešni pri nalogah, ki zahtevajo utrjeno znanje zahtevnejših algebrskih postopkov in uporabo zahtevnejših formul.

Sklepna ugotovitev

Nacionalno preverjanje znanja pregledno preverja matematična znanja, ki so jih učenci usvajali od 6. do 9. razreda. Glede na državna povprečja uspešnosti naloge niso lahke. Za uspešno reševanje nekaterih je potrebno temeljito in dolgotrajno znanje zahtevnejših matematičnih postopkov in sposobnost reševanja problemov. Nadpovprečno uspešni so le sposobnejši, motivirani in prizadevni učenci. Žal je bilo v tej generaciji takih premalo.

Ker je uspešnost učencev povezana z njihovim odnosom do znanja in šolskega dela menim, da je v prihodnje potrebno še več pozornosti posvetiti motiviranju učencev in staršev za učenje in prizadevno delo. Osredotočenost na pouk in učenje bi morali še v večji meri postati glavni vodil deli šole.

Angleščina 6. razred

Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) iz angleščine v 6. razredu se je letos na naši šoli udeležilo 28 učencev iz obeh 6. razredov (18 učencev iz 6. A in 10 učencev iz 6. B razreda).

Povprečje na državni ravni je bilo 50,96 %.

Povprečje naše šole je bilo 54 %, 6. A 49,5 % ozir. 1,46 % pod državnim povprečjem

6. B 58,5 % ozir. 7,54 % nad državnim povprečjem, kar nas uvrsti za 3,04 % nad državno povprečje.

Sedem učencev iz obeh 6. razredov je doseglo nad 80 % točk. Najboljši rezultat je bil 98%. Kar 5 učencev pa ni doseglo niti 10%.

Preizkus znanja (testna naloga) je bil sestavljen iz štirih delov:

- a) slušno razumevanje, b) bralno razumevanje, c) besedišče, d) pisno sporočanje.

Iz povprečja točk za posamezne naloge je tudi razvidno, da so dosežki naših učencev v primerjavi z državnim povprečjem pri večini postavkah višji, razen pri nalogi C 2A, kjer se je preverjalo besedišče.

Izbrane teme so del učnega načrta. Pomembno je, da se proces razvijanja pisne zmožnosti začne dovolj zgodaj in poteka procesno in sistematično.

Dosežki letošnjega NPZ na nivoju države kažejo, da je populacija šestošolcev v Sloveniji bimodalno porazdeljena, kar pomeni, da imamo skupino učencev, ki še zdaleč ne dosegajo zastavljenih ciljev in na drugi strani tiste, ki presegajo standarde učnega načrta.

Tudi na naši šoli je precej učencev, ki presegajo standarde učnega načrta in nekaj učencev, ki še zdaleč ne dosega zastavljenih ciljev. Kljub temu, da presegamo državno povprečje, je rezultat v primerjavi s prejšnjimi leti slabši in nismo zadovoljni.

Glasbena umetnost – 9. razred

NPZ iz tretjega predmeta GUM, je pisalo 33 učencev 9. a (18 učencev) in 9. b (15 učencev), en učenec iz 9. B NPZ iz GUM ni pisal.

Slovensko povprečje je bilo 59,01%, povprečje šole je bilo 53,38%, kar pomeni 5,63% pod SLO povprečjem.

Preverjanje je bilo sestavljeno iz 35. nalog, ki so obsegale naslednja znanja:

NALOGA	ŠOLA	SLO POVPREČJE	
Poslušanje, analiziranje in vrednotenje glasbe	0,70	0,71	0,01
Razumevanje in uporaba glasbenega besedila	0,57	0,62	0,05
Poznavanje in razumevanje glasbene kulture	0,40	0,57	0,17

Razumevanje partiture	0,76	0,71	0,05 presegajo
Ustvarjanje	1,65	1,67	0,02

Iz statističnih podatkov je razbrati, naslednje:

Razumevanje partiture	Najbolje razumevajo partituro in presegajo SLO povprečje
Poslušanje, analiziranje in vrednotenje glasbe	Dobro poslušajo, analizirajo in vrednotijo glasbo
Ustvarjanje	Znajo ustvarjati
Razumevanje in uporaba glasbenega besedila	Razumejo in znajo uporabljati glasbeno besedilo
Poznavanje in razumevanje glasbene kulture	Slabo poznavajo in razumejo glasbeno kulturo, ker jih to področje ne zanima in od njih zahteva veliko dodatnega dela doma

Učencem je bilo ponujeno 15 dodatnih ur pouka iz GUM ki smo ga opravili v celoti.

Januarja 2018 je učiteljica za GUM Mateja Käfer, izdala interno skripto z vajami za učence 9. razreda in jo je založila šola, z namenom, da si jo učenci sposodijo in imajo dodatne možnosti, da izpolnijo svoje znanje, vendar vsi te možnosti niso želeli izkoristiti.

Posebej za njih so bile pripravljene pisne dodatne vaje, ki jih prav tako niso vsi želeli reševati.

NADPOVPREČJEM	9. A	9. B
	8	2
TIK POD POVPREČJEM 59%	1	1
POD POVPREČJEM 51% DO 56%	1	3
50% IN MANJ	8	7
14%		2

Glede na generacijo učencev, smo z rezultati zadovoljni.

Še vedno opažamo, da tretirajo GUM, kot postranski predmet in nimajo interesa, da bi pridobili kaj več znanja. Res pa je, da so tudi testi iz NPZ za GUM sestavljeni bolj na kožo učencem, ki obiskujejo glasbeno šolo.

8.23 Delo strokovnih aktivov

8.23.1 Delo aktiva 1. VIO

Aktiv 1. VIO je v šolskem letu 2017/18 vodila Katja Viltušnik, njena namestnica pa je bila Maja Prodanovič. V aktivu 1. VIO so sodelovale naslednje strokovne delavke: Alenka Belcl, Marija Leben, Mateja Draškovič, Petra Hernah, Mojca Birsa, Svetlana Nikolić, Nataša Miteva, Maja Prodanovič in Katja Viltušnik. V preteklem šolskem letu so se sestale devetkrat. Na sestankih so obravnavale aktualne teme, kot so: pregled učiteljevega vodnika, načrtovanje dnevov dejavnosti, obravnava učno vzgojne problematike, evalvacija študijskih skupin, pregled

strokovnega gradiva, učila v prihodnjem šolskem letu, načrtovanje dela za prihodnje šolsko leto in drugo. Učiteljice so delo načrtovale v sodelovanju s specialnimi pedagoginjami in učiteljicami podaljšanega bivanja.

8.23.2 Delo aktiva 2. VIO

Aktiv 2. VIO je v šolskem letu 2017/18 vodila Natalija Čerček. V aktivu so sodelovali učitelji: Natalija Čerček, Višnja Jančec, Branka Kokol, kasneje Denis Kokol in Danica Kladošek. Učitelji so se sestajali nekajkrat letno in po potrebi. Zastavili so si program dela, ki je zajemal: načrtovanje in izvedbo dni dejavnosti, razrednih ur, uskladitev kriterijev ocenjevanja, plan pisnih preizkusov znanja, načrtovanje dela z nadarjenimi učenci, formativno spremljanje, zbiranje časopisa, zamaškov, realizacijo vzgojnega načrta, pripravo in izvedbo roditeljskih sestankov, način dela z učenci s posebnimi potrebami, načrtovanje dejavnosti v šoli v naravi. Sproti so reševali nastalo problematiko (učno ali vzgojno). Sestanki so vsebovali izmenjavo mnenj in analizo tekočega šolskega dela. Učitelji so redno sodelovali v vertikalnih aktivih. Na oddelčnih konferencah so se učiteljem pridružili še učitelji, ki poučujejo v 4. in 5. razredih ter specialne pedagoginje. Učitelji so tesno sodelovali z učiteljicami I. triade in učiteljicami podaljšanega bivanja.

8.23.3 Germanistični aktiv

Germanistični aktiv v sestavi Mateje Barbarič, Metke Kozar in Maruške Vekjet se je v šol. l. 2017/2018 sestel trikrat, in sicer v mesecu septembru, v februarju in juniju. V začetku šol. l. so članice aktiva še enkrat preverile planirane dejavnosti, ki so bile načrtovane že v mesecu juniju. Planirale in zapisale so datume pisnega ocenjevanja znanja, načrtovale so formativno spremljanje učencev znotraj predmetov tujega jezika nemščine v različnih razredih. Pregledale so datume in temo tekmovanja iz nemškega jezika ter nemške bralne značke. Preverile so kriterije ocenjevanja znanja. V februarju je potekala evalvacija dela prvega konferenčnega obdobja. V mesecu juniju je ponovno potekala evalvacija zastavljenih ciljev ter planiranje dela in dejavnosti za novo šolsko leto. Vodja aktiva je bila Mateja Barbarič

8.23.4 Slavistični aktiv

V šolskem letu 2017/18 je deloval vertikalni aktiv slavistk v sestavi sledečih učiteljic: Danica Kladošek, Mateja Draškovič, Branka Kokol, Mateja Barbarič, Mojca Birsa, Maja Prodanovič, Natalija Čerček, Klara Napast, Alenka Belcl, Višnja Jančec in Alenka Fingušt.

Po potrebi so se pridružile tudi ostale učiteljice razrednega pouka.

V šolskem letu se je aktiv sestel 2-krat, in sicer na začetku in na koncu šolskega leta, sicer pa je skozi vse šolsko leto sodelovanje potekalo v obliki elektronskih sej in sprotnih izmenjav mnenj ter pobud in ugotovitev. Aktiv je načrtoval in izvajal dvig bralne pismenosti, oblikoval sezname knjig za domače branje, izbral gradivo in se skupaj pripravil na Cankarjevo tekmovanje, evalviral sprotno delo, analiziral posodobljen učni načrt za slovenščino in sprejel sklepe za nadaljnje delo. Obnovil je kriterije ocenjevanja in obravnave domačega branja. Ob navedenem so se slavistke, članice horizontalnega aktiva, srečevale na tedenskih usklajevanjih. Vodja aktiva je bila Alenka Fingušt.

8.23.5 Aktiv športa

Aktiv športa v sestavi mag. Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek, Mihael Kraner, Romana Bračič, Mateja Draškovič, Katja Viltušnik, Mojca Birsa, Petra Hernah, Branka Kokol se je v šol. l. 2017/2018 sestel trikrat, in sicer v mesecu septembru, v februarju in juniju. V začetku šol. l. so članice in člani aktiva še enkrat preverile planirane dejavnosti, ki so bile načrtovane že v mesecu juniju. Pregledali so datume športnih tekmovanj in si jih razdelili. Preverili so kriterije ocenjevanja znanja. V februarju je potekala evalvacija dela prvega konferenčnega obdobja in pripravljen je bil nabor potrebnih športnih rekvizitov. V mesecu juniju je ponovno potekala evalvacija zastavljenih ciljev ter planiranje dela in dejavnosti za novo šolsko leto. Vodja aktiva je bila mag. Nina Kolenc.

8.23.6 Aktiv OPB

Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja se je v šolskem letu 2017/2018 sestel 8 krat. Aktiv so sklicevali po potrebi, mnoge tekoče problematike so sproti reševali na ponedeljkovih delovnih sestankih. Od septembra 2017 do januarja 2018 je bila vodja Svetlana Nikolić, nato je vodenje aktiva prevzela Romana Bračič. Člani aktiva so bili še Aleksandra Boršič, Dragica Žula, Tina Erjavičnik, Darinka Jež, Nina Kolenc, Bojana Robič, Sanja Fridau. Vsi člani aktiva so si skozi celo šolsko leto prizadevali za dvig kvalitete dela v podaljšanem bivanju in za prepoznavnost dela učiteljev. V ta namen so starše sproti obveščali o njihovem delu in o uspehih, ki so jih posamezni učenci dosegli s svojo ustvarjalnostjo v podaljšanem bivanju. Z idejami in ureditvijo otroških izdelkov so prav tako prispevali k urejenosti in lepemu izgledu šole. Prav tako so vsi člani aktiva podaljšanega bivanja sodelovali v projektih, pri pripravi načrtov za izvedbo izdelave dekoracije v razredih in avli in pripravi poročil.

8.23.7 Vertikalni družboslovni aktiv

Vertikalni družboslovni aktiv je v šol. l. 2017/2018 vodila Maja Pečnik. Članice so bile Breda Gaber Pavlovič, Alenka Belcl, Branka Kokol in Danica Kladošek. Aktiv se je sestel trikrat, in sicer ob začetku šol. leta., ob polletju in ob koncu šol. leta. Na aktivu smo posredovali aktualne informacije iz študijskih srečanj, načrtovali ekskurzije, merila in kriterije za ocenjevanje znanja in načrtovali dejavnosti za šol. l. 2017/18.

8.23.8 Poročilo o delu vertikalnega aktiva za GUM

Opravljen sta bila dva sestanka vertikalnega aktiva za GUM in sicer:

Prvi: dne 30.08.2017, ob 12.30 v učilnici št. 7;

Drugi: dne 25.01.2018, ob 14.00 v učilnici št. 7.

Na prvem sestanku vertikalnega aktiva smo se dogovarjali o glasbenih nastopih v novem šolskem letu in vključevanju učencev na prireditvah.

Na drugem sestanku smo sestavljali glasbene točke za 08.marec ter zaključno prireditev v juniju.

V juniju je vodja aktiva pripravila učno uro za učence 1. b razreda na temo tolkala. Na prireditvah je izvajala korepeticije in spremljala nastope Otroškega pevskega zbora prvih razredov.

Vodja aktiva je bila Mateja Käfer

8.23.9 Poročilo aktiva anglistov

Anglistke Nevenka Piliš, Darinka Jež, Maruška Vekjet in Metka Kozar, so se sestale 21. 6. 2018 ter pregledale pregledale plan dela, ki so si ga zadale na začetku šolskega leta in ugotovile, da so realizirale vse zastavljene cilje. Pregledale so rezultate, ki so jih učenci dosegli na tekmovanjih iz angleščine ter pri angleški bralni znački, primerjale rezultate NPZ s prejšnjimi leti, analizirale delo z nadarjenimi učenci ter druge dejavnosti. Učenci so bili skozi vso šolsko leto vpeti v številne dejavnosti v okviru programa Erasmus+ Latch, zlasti pa v mesecu marcu, ko so nas obiskali naši partnerji.

Med šolskim letom so se anglistke tedensko srečevale po vnaprej določenem urniku usklajevanja.

Vodja aktiva anglistov je Metka Kozar.

8.23.10 Poročilo družboslovnega aktiva

Članice družboslovnega aktiva so se sestale petkrat letno. V mesecu septembru so preverile datume načrtovanih dejavnosti, možnosti medpredmetnega sodelovanja na dnevih dejavnosti, šolskih ekskurzijah ter drugih dejavnostih organiziranih znotraj družboslovnega aktiva ter drugih aktivov. Načrtovale so tudi formativno spremljanje znotraj posameznih predmetov. V mesecu februarju so evalvirale opravljene dejavnosti ter zapisale predloge in izboljšave za

naprej. V meseci aprilu in maju so preverile izpolnitev ciljev pri načrtovanih dejavnostih. V mesecu juniju so se sestale, kjer so evalvirale dejavnosti in dogodke celotnega leta ter načrtovale delo za šolsko leto 2018/19, kar je bilo tudi predstavljeno na skupnem usklajevanju vseh šolskih dogodkov.

Članice aktiva so: Nevenka Pilih, Darinka Jež, Maruška Vekjet, Mateja Barbarič, Breda Gaber Pavlović, Maja Pečnik, Mateja Käfer, Rozika Puvar, Klara Napast, Alenka Fingušt. Vodja aktiva je Metka Kozar.

8.23.11 Poročilo aktiva šolske svetovalne službe

Članice aktiva: Barbara Škrbić, Biserna Soršak Židom, Natalija Augustinovič, Tjaša Lajmsner Paklec – vodja aktiva in Sanja Fridau.

Delovanje aktiva:

Članice aktiva so se sestajale vsakih 14 dni, oziroma po potrebi. Na srečanjih aktiva so obravnavale sprotno učno-vzgojno problematiko na šoli in posamezne primere pomoči potrebnih učencev. Hkrati so prenašale znanja/izobraževanja in se informirale med seboj.

Dejavnosti:

Članice ocenjujejo, da so učinkovito in zavzeto izvajale načrtovane dejavnosti in sicer so nudile podporo in svetovanje učiteljem in vodstvu šole ter učencem in njihovim staršem. Nudile so strokovno mnenje in pomoč pri vpeljevanju novosti ter drugih dejavnosti in projektov na šoli.

Realizirale so naslednje zastavljene aktivnosti in naloge:

- organizirale so kakovostna predavanja za starše in preventivne dejavnosti za učence, za kar je še posebej skrbela Biserna Soršak Židom,
- za koordiniranje ter izvedbo šolske in vrstniške mediacije je skrbela Natalija Augustinovič,
- za diagnostiko in testiranje učencev je skrbela Natalija Augustinovič,
- za izvajanje individualne in skupinske učne pomoči, koordiniranje učne pomoči prostovoljcev iz Slovenske filantropije in izvajanje delavnic pridobivanja socialnih veščin je skrbela Tjaša Lajmsner Paklec,

- za delo z nadarjenimi in Romi je skrbela Barbara Škrbić,
- za vpis šolskih novincev in oblikovanje bodočih prvih razredov sta skrbeli Barbara Škrbić in Tjaša Lajmsner Paklec.

8.23.12 Poročilo o delu strokovnega aktiva matematike od 6. do 9. razreda

1. Vse letne priprave na pouk matematike so bile ustrezno izdelane.
2. Tedensko usklajevanje in izmenjave izkušenj so potekali redno.
3. V pouk so bile vključene tudi naloge odprtega in problemskega tipa največkrat kot del učnih ur.
4. V pouk smo vključevali tudi naloge, ki so zahtevale razvoj bralne pismenosti učencev enako kot prejšnja šolska leta.
5. Analizi uspešnosti učencev na NPZ sta bili narejeni za leti 2017 in 2018 ter predstavljeni vključno z usmeritvami za nadaljnje delo. Periodične analize uspešnosti dela so bile narejene predvsem po pisnih preizkusih, sicer pa sproti na tedenskih aktivih.
6. Uspešno je bilo izvedeno srečanje mladih matematikov, tokrat zaradi organizacijskih težav šele v mesecu juniju. Raziskovali smo skrivnosti števil v Pascalovem in harmoničnem trikotniku.
7. Učence smo pripravljali na tekmovanja v okviru dodatnega in tudi rednega pouka.
8. Organizirali smo šolsko tekmovanje iz matematike. Učenci so se udeležili tudi državnega tekmovanja. Žal ni več regijskih tekmovanj, na katerih se bi lahko izkazalo večje število učencev. DMFA-ju smo predlagali ohranitev regijskih tekmovanj, a neuspešno. Z rezultati tekmovanj smo zelo zadovoljni.
9. Sodelovali smo v ocenjevalnih komisijah, Alenka Repnik je bila pomočnica glavnega ocenjevalca, učitelj Miroslav Gomboc sodeloval pri vrednotenju nalog NPZ za 9. razred, Danica Kladošek pa pri vrednotenju nalog v 6. razredu.
10. Naša šola je študijsko središče za poučevanje matematike, zaradi česar smo pri delu študijske skupine aktivno sodelovali. Vodja študijskega središča je Alenka Repnik.
11. Tudi letos smo v večji meri ponavljali učno snov v daljših časovnih obdobjih (predvsem v 6. in 9. razredu meseca aprila) in sprotno spremljali delo učencev.
12. Aktivno smo sodelovali pri delu vertikalnega aktiva matematikov.

13. Jelka Golob, Danica Kladošek in Alenka Repnik so se udeležile konference o poučevanju matematike 27. in 28. 6. 2018.

8.23.13 Poročilo o delu naravoslovnega aktiva

Aktiv naravoslovja je v tem šolskem letu skrbel za:

- enotno ocenjevalno lestvico pri pisnih preizkusih znanja
- dogovorili smo se o načinih formativnega spremljanja pri pouku in izmenjali novosti s posameznih izobraževanj
- pripravljali smo učence za šolsko in regijsko tekmovanje
- usklajevali in uvajali smo novinko v delo laboranta pri pouku fizike in kemije
- reševali sprotne težave, ki so nastajale zaradi pomajkanja didaktičnih pripomočkov predvsem pri tehniki in fiziki, ker je večina dotrajanih

Menimo da je bilo delo aktiva uspešno, saj smo opravili vse načrtane naloge

9. ŠOLSKA PREHRANA

Delo organizatorja prehrane opravlja Dragica Jurkušek.

Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor ima lastno kuhinjo, v kateri pripravljamo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo ter popoldansko malico. Na dopoldansko malico je bilo v šolskem letu 2017/2018 prijavljenih 350 učencev, na kosilo pa 326 učenci. Šolska kuhinja pripravlja kosila še za osnovno šolo Draga Kobala Maribor (okoli 400 kosil) ter podružnično šolo Brezje (med 50 in 70 kosil). Poleg omenjenih obrokov v kuhinji pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil in druge diete.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Jedilnike smo objavljali na spletni strani šole in na oglasni deski.

9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil

Na vseh šolah je organizatorica spremljala dnevno gibanje cen živil in s tem tudi obrokov.

9.2 HACCP

S pomočjo HACCP sistema zagotavljamo kakovost hrane in pijače, ki jo ponuja naša šola. Posvetili smo se predvsem pravilnemu praktičnemu izvajanju in spremljanju količin, ki jih nadzorujemo.

9.3 Spremljanje zakonodaje

Za zagotavljanje primerne ponudbe hrane in pijače je nujno spremljanje zakonodaje s področja HACCP in javnega naročanja ter zakonodaje s področja šolske prehrane. Tudi letos smo posodabljali naš način zagotavljanja in izvajanja šolske prehrane v skladu z zakonodajo.

9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Zavod za zdravstveno varstvo je izvajal nadzor nad zagotavljanjem higienske neoporečnosti hrane iz šolske kuhinje, skladiščenjem živil in postopki pri pripravi hrane.

Inšpektorat Ministrstva za zdravje je izvajal nadzor nad hrano in pijačo, ki smo jo ponujali v šolski kuhinji ter postopki shranjevanja živil in priprave hrane v šolski kuhinji.

9.5 Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki EPK Urbane brazde

Vsi učenci na vseh treh šolah so poslušali predavanje o zdravem življenju in zdravi prehrani.

Zdrava prehrana spada v vrh vrednot bivanja na naši šoli. Pod mentorstvom organizatorke šolske prehrane Dragice Jurkušek že nekaj let sodelujemo v projektih ZDRAVA ŠOLA in SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, s katerima želimo spodbuditi zdrav način življenja vseh učencev. Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi projekta širita znanje o pomenu zdravja, k čemur sodi tudi sadje, ki je učencem naše šole vedno na voljo.

10. SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. Za vse starše smo imeli v septembru skupni sestanek s predstavitvijo novosti v šolskem letu.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, razne pobude staršev.

Roditeljski sestanki

1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek	4. roditeljski sestanek
14. september 2017	9. november 2017	6. februar 2018	10. april 2018

Predavanja za starše

Datum	Predavanje	Razred
14. september 2017	dr. Branka Ribič Hederih, psihologinja (OŠ borcev za severno mejo) Podpora družine otroku ob vstopu v šolo	za starše učencev 1. razreda
12. oktober 2017	Suzana Padežanin Lavuger, psihologinja (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor) Vloga družine pri oblikovanju poklicne poti mladostnika	za starše učencev od 6. do 8. razreda
9. november 2017	Miran Babič, psiholog (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor) Samospoštovanje otrok, kaj lahko naredimo starši?	za starše učencev od 1. do 9. razreda
11. januar 2018	Biserna Soršak Židom, socialna delavka (OŠ borcev za severno mejo) Dejavniki poklicnega izbora	za starše učencev 8. razreda
6. februar 2018	Biserna Soršak Židom, socialna delavka (OŠ borcev za severno mejo) Merila za vpis v srednjo šolo – poklicna orientacija	za starše učencev 9. razreda

15. februar 2018	Dragica Jurkušek, organizatorka šolske prehrane (OŠ borcev za severno mejo) Zdrav življenjski slog	za starše učencev od 1. do 9. razreda
------------------	--	---------------------------------------

Govorilne ure

Mesec	Datum, vsebina
September	Četrtek, 14. september 2017 (<i>roditeljski sestanki</i>)
Oktober	četrtek, 12. oktober 2017
November	četrtek, 9. november 2017
December	četrtek, 7. december 2017 (<i>roditeljski sestanki</i>) Tržnica »Veseli december«
Januar	četrtek, 11. januar 2018
Februar	torek, 6. februar 2018 (<i>roditeljski sestanki</i>)
Marec	četrtek, 8. marec 2018 Prireditev ob dnevu žena
Marec	četrtek, 29. marec 2018 Tržnica »Pomladni dan«
April	četrtek, 12. april 2018 Tržnica »Pomladni dan«
Maj	četrtek, 10. maj 2018
Junij	četrtek, 7. junij 2018 Zaključna prireditev za starše in učence od 6. do 9. razreda
	četrtek, 14. junij 2018 Valeta (za 9. razred)
	četrtek, 15. junij 2018 Zaključna prireditev za starše in učence od 1. do 5. razreda

SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šol.l. 2016/17 sestal 4 krat. Zapisniki so objavljeni na šolski spletni strani

SVET ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda je od junija 2015 vodil Boštjan Kamenšek, podpredsednica pa je bila je Alenka Belcl. V šol.l. 2017/18 so bile volitve v svet zavoda. Nova sestava je sledeča: Boštjan Kamenšek, predsednik, Klara Napast, podpredsednica in predsednica šolskega sindikata SVIZ, Metka Kozar, Marko Arnuš, Silvija Borko.

Svet zavoda opravlja pristojnosti po 48. Členu. Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

V šol l. 2017/18 je izvedel postopek imenovanja ravnatelja, zato se je sestel 5 krat.

11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor je v skladu z obstoječo zakonodajo

V šol.l. 2017/18 smo izvedli naslednja izobraževanja za kolektiv:

NAZIV IZOBRAŽEVANJA:	TRAJANJE (DATUM IN URE):	KRAJ, IZVAJALEC:
Kinesthetic Life	25.08.2017	Društvo MI, Jani Prgič
Le z drugimi smo	29. in 30.08.2017	Inštitut za slovensko izseljenišтво in migracije, dr. Miriam Milharčič Hladnik
Varnost pri delu	17.01.2018	Borštnar & company, Jure Černič
Delavnica eTwinning	15.03.2018	Dejan Kramžar
Delavnica za učitelje	15.03.2018	Natalija Augustinovič
Delavnica za učitelje (kako pišemo poročila)	8. 10. 2017	Alenka Fingušt
Napotki za delo z učenci 4.b razred	11.06.201	Marko Juhant

Individualna izobraževanja:

Izobraževanje	Izvajalec	Vključeni	Čas in kraj izvedbe
Usposabljanje za uporabo testa MFBT	Zavod RS za zaposlovanje	Tjaša Lajmsner Paklec	07. 09. 2017, Ljubljana
Mednarodna konferenca koordinatorjev ekošol	Ekošola	Mateja Draškovič Maja Prodanovič	18. 9. 2017, Kongresni center Thermana Laško
Seminar Matematik II	Natalija Čerček	Tjaša Lajmsner Paklec Alenka Belcl	14. 10. 2017, OŠ BSM 18. 11. 2017 OŠ BSM
Projekt »Šola za starše, ki bi radi vedeli več«	ZPM	Tjaša Lajmsner Paklec, Biserna Soršak Židom	27. 10. 2017, 13. 01. 2018, 16. 04. 2018, 07. 05. 2018, Maribor
Razlike v izvajanju dodatne strokovne pomoči	Svetovalni center Maribor	Tjaša Lajmsner Paklec	17. 11. 2017, Maribor
3. Jesenska pediatrična šola- Psihološki razvoj in odstopanja po razvojnih obdobjih od otroka do mladostnika	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor	Tjaša Lajmsner Paklec	18. 11. 2017, Maribor
Izmenjava praks pri delu z otroki priseljenci	SIMS Maribor	Tjaša Lajmsner Paklec, Barbara Škrbić, Natalija Augustinovič, Janja Hleb	28. 3. 2018, Maribor
Konferenca »Avtizem v Sloveniji – kje smo leta 2018?«	Strokovni center za avtizem	Tjaša Lajmsner Paklec, Natalija Augustinovič, Biserna Soršak Židom	11. 4. 2018, Maribor
Konferenca Preprečevanje zasvojenosti s spletom in digitalnimi mediji	Center Šteker, Društvo IndiJanez in Društvo	Tjaša Lajmsner Paklec	17. 5. 2018, Maribor

	študentov psihologije		
Prepoznavanje otrokove stiske in vloga pedagoga	UNICEF	Tjaša Lajmsner Paklec, Barbara Škrbić, Natalija Augustinovič	29. 5. 2018, Ljubljana
Formativno spremljanje pri pouku DKE	Zavod za šolstvo OE Maribor	Breda Gaber Pavlovič	11. 5. 2018, Maribor
Utiramo poti učenju na razredni stopnji - 1. konferenca o učenju in poučevanju na razredni stopnji	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Mojca Birsar, Katja Viltušnik	21. in 22. 3. 2018, Laško
Formativno spremljanje pri pouku ŠPO	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Mojca Birsar	24.4.2018 OŠ Janko Padežnik, Maribor
Formativno spremljanje pri pouku SPO	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Alenka Belcl	5. 4. 2018 OŠ Marjeta na Dr.polju
Formativno spremljanje pri pouku SLJ	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Katja Viltušnik	9. 4. 2018 OŠ Dušana Flisa Hoče podružnična šola Reka – Pohorje.
Pomočnik glavnega ocenjevalca pri NPZ (angleščina 9. razred)	RIC	Metka Kozar	24.4. in 16.5.2018
Jeziki v izobraževanju	ZRSŠ	Metka Kozar Mateja Barbarič	11.4. in 12.4.2018
Didaktični pristopi pri zgodnjem poučevanju	ZRSŠ	Metka Kozar Maruška Vekjet	17.5. in 2.7.2018
Erasmus+ Latch Srečanje koordinatorjev	Marsa, Malta	Mateja Barbarič Metka Kozar	19.10.-22.10.2017
Izobraževanje učiteljev	Portlaoise, Irska	Mateja Barbarič Lučka Lazarev Šerbec Metka Kozar	20.11.-24.11.2017

Izobraževanje učiteljev	Kopavogur, Islandija	Lučka Lazarev Šerbec Alenka Repnik Barbara Škrbić	14.-18.5.2018
Supervizija na SC Maribor	SC Maribor, Marinka Bečela	Natalija Augustinovič	1. 9. do 1. 3. 2018
NLP Mojster Praktik	NLP center (Svetovalni center MI)	Natalija Augustinovič	1.2. do 16. 6. 2018
Semena sprememb	Ljubljana, Služba Vlade Republike Slovenije za razvoj in evropsko kohezijsko politiko, Tanja Povšič.	Natalija Čerček Danica Kladošek	30. 8. 2017 18. 1. 2018 11. 6. 2018
Strokovno srečanje učiteljev TJ v 1.VIO - mentorska mreža šol	ZRSS	Svetlana Nikolič, Metka Kozar	6.2.2018, OŠ Dušana Flisa Hoče, podružnica Reka
Vrednotenje dosežkov pri TJ	ZRSS	Svetlana Nikolič, Maruška Vekjet, Metka Kozar	26.9.2018, Kidričevo
Seminar o sladkorni bolezni	UKC LJ, Pediatrična klinika	Marija Leben Petra Hernah Maja Prodanovič Jasna Horvat	29.8.2017, Pediatrična klinika LJ
Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo	Pef Koper	Katja Viltušnik, Mateja Draškovič	20.11.2017, Pokrajinski muzej Koper
Matematik III	Natalija Čerček	Katja Viltušnik	16.12.2017
Varnost pri delu		kolektiv OŠ BSM	17.1.2018, OŠ BSM

Strokovno srečanje učiteljev 1.VIO - mentorska mreža šol	ZRSS	Maja Prodanovič Mojca Birs Marija Leben Petra Hernah Mateja Draškovič	6. 11. 2018, OŠ F. Prešerna Maribor
Strokovno srečanje učiteljev 1.VIO - mentorska mreža šol	ZRSS	Alenka Belcl Katja Viltušnik	14. 11. 2017, OŠ Kamnica
Izobraževanje za vrednotenje NPZ matematika 6.r	RIC	Alenka Belcl Višnja Jančec Jasna Horvat	17. 4. 2018, OŠ Limbuš
Matematik I	Natalija Čerček	Bojana Robič	3. 2. 2018, OŠ BSM
Formativno spremljanje pri pouku MAT	Zavod za šolstvo OE Maribor	Bojana Robič	11. 4. 2018, OŠ Jarenina
Posvet pomočnikov ravnateljev	Šola za ravnatelje	Jelka Golob	7.3.-8.3. 2018
30. strokovni in znanstveni posvet športnih pedagogov Slovenije	Društvo športnih pedagogov Slovenije	mag. Nina Kolenc	20. in 21. oktober 2017, Debeli rtič
eHramba	Inštitut za računovodstvo LOGITUS	Alenka Repnik Lučka Lazarev Šerbec	2. 10. 2017 25. 10. 2017 13. 11. 2017
Seminar o sladkorni bolezni	UKC LJ Pediatrična klinika	Romana Bračič	21. 9. 2017
Polepšajmo čebelarstvo in spoznajmo čebelarje	Čebelarstvo Slovenije, Lukovica	Alenka Repnik Barbara Škrbič	20. 10. 2017
3. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018	Zavod za šolstvo	Alenka Repnik Danica Kladošek Jelka Golob	27. 6. in 28. 6. 2018

Zgodnje učenje angleščine oz. nemščine	Filozofska fakulteta Maribor	Maruška Vekjet	1. 9. 2017 - 1. 6. 2018
OUP Konferenca	Center Oxford, Ljubljana	Nevenka Pilih Maruška Vekjet	1. 12. 2017
Formativno spremljanje pri pouku angleščine	ZRSS	Maruška Vekjet	8. 6. 2018
Sestanek študijske skupine za angleščino	OŠ Kidričevo	Darinka Jež	17. oktober 2017
Kulturni bazar	SNG Maribor	Marija Leben Katja Viltušnik	29.11.2017
Projekt SKUM	Pedagoška fakulteta Ljubljana	Marija Leben Katja Viltušnik	16.1.2018
3. Akademija z Lili in Binetom	Hotel Habakuk Maribor	Marija Leben Katja Viltušnik Maja Prodanovič Mojca Birska Petra Hernah Jasna Horvat	21.2.2018
DZS Moja ulica	Hotel Betnava Maribor, DZS	Marija Leben Katja Viltušnik Jasna Horvat	12.2.2018
Kulturni bazar	Cankarjev dom, Ljubljana	Katja Viltušnik Marija leben	5.4.2018
Zborovanje slovenskih geografov	Filozofska fakulteta MB	Maja Pečnik	22.-23.9 2017
Strokovna ekskurzija v Indonezijo	ZRSŠ	Maja Pečnik	25.10.-5.11.2017
Tečaj za Zlato kuhalnico	Kamnik	Maja Pečnik	24.3.2018
Matematik I	Natalija Čerček	Jasna Horvat	21.10.2017
Kako v komunikaciji s starši poskrbeti zase?	Zavod COR - Neva Strel	Mateja Draškovič	12. 05. 2018

	Pletikos, Strunjan		
Delovno srečanje konzorcijskih partnerjev - SKUM	Kulturni dom Španskih borcev, Ljubljana	Mateja Draškovič, Katja Viltušnik	17. 05. 2018
Delovno srečanje konzorcijskih partnerjev - SKUM	Gimnazija Slovenj Gradec	Mateja Draškovič, Katja Vitužnik, L.Lazarev Šerbec, Jasna Horvat	28. 06. 2018

Le z drugimi smo	29. – 30. 8. 2017	Mateja Barbarič	OŠ BSM
Izobraževanje za mentorje OP, 1. del	19. 9. 2017	Mateja Barbarič	Gospodarsko razstavišče LJ
Izobraževanje za mentorje OP, 2. del	26. 9. 2017	Mateja Barbarič	ZPM Maribor
Srečanje pogodbениkov Erasmus+ KA219, razpis 2017, program za koordinatorje	29. – 30. 9. 2017	Mateja Barbarič	Rimske terme
Izobraževanje za mentorje OP	3. 10. 2017	Mateja Barbarič	Dom Miloša Zidanška Pohorje
Spletni seminar o MT (Erasmus +)	24. 10. 2017	Mateja Barbarič	Preko spleta
- KONFeT 2017 »eTwinning z roko v roki z Erasmus+«	13. 12. 2017	Mateja Barbarič	Hotel Radisson Blu Plaza Ljubljana
Dejavniki poklicnega izbora	11. 1. 2018	Mateja Barbarič	OŠ BSM

Samospoštovanje otrok, kaj lahko naredimo starši?	9. 11. 2017	Mateja Barbarič	OŠ BSM
Varnost pri delu	17. 1. 2018	Mateja Barbarič	OŠ BSM; Borštnar&company
Določanje in merjenje učinkov projekta, trajnost in razširjanje rezultatov	6. 2. 2018	Mateja Barbarič	LJ, CMEPIUS
eTwinning delavnica	15. 3. 2018	Mateja Barbarič	OŠ BSM
SKUM	28.6.2018	Jasna Horvat	Gimnazija Slovenj Gradec
Internacionalizacija in učni izidi	27. 3. 2018	Mateja Barbarič	LJ, CMEPIUS
Formativno spremljanje v podporo učenju tujega jezika na razredni stopnji	2. 12. 2017	Nevenka Piliš	OŠ Franca Lešnika Vuka, Slovница; Zavod za Šolstvo; mag Sonja Zajc in mag Lucija Rakovec
Oxford konferenca	9.12.2017	Nevenka Piliš	Oxford University Press, Ljubljana

12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB

12.1 Delo ravnateljice

Ravnateljica je pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samoevalvacijsko poročilo. V šolskem letu je spremljala izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah in spremljanje realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Prioritete:

- formativno spremljanje in bralna pismenost
- sprejemanje drugačnosti
- strokovni in profesionalen razvoj delovanja šole
- sodelovanje s starši in z zunanjimi institucijami.

Pripravila je sedemdnevno načrtovanje dela v avgustu, sestali so se strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje, opravljeni so bili timski sestanki ter priprave in uskladiitve za novo šolsko leto. Posebno pozornost smo namenili projektom, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Na 14 konferencah učiteljskega zbora je pedagoški učiteljski zbor obravnaval pedagoško problematiko in zakonodajo.

Na konferencah je pedagoški zbor obravnaval poročilo o delu za šolsko leto 2016/2017, letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018, plan izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, izvajanje projektov in sprotno evalviranje, organizacijo in oblike diferenciacije v šolskem letu 2017/2018. Na konferencah smo se seznanili tudi z analizo nacionalnega preverjanja znanja, s sklepi sestankov Sveta staršev in Sveta šole ter z okrožnicami ministrstva. Učiteljski zbor je bil seznanjen s spremembami pri ocenjevanju znanja v tretjem razredu osnovne šole ter vlogi tujih jezikov v osnovni šoli.

Prav tako se je ravnateljica vključila v izobraževanje ŠR pod nazivom VKR – Vodenje kariernega razvoja ravnatelja, ki traja od 2016 do 2019.

Učiteljski zbor je imel tudi dve ocenjevalni konferenci za učence. Na ocenjevalnih konferencah smo obravnavali učni uspeh učencev in sprejeli dogovore za izboljšanje le-tega. Pred ocenjevalnimi konferencami so se sestali oddelčni učiteljski zbori, na katerih smo obravnavali predvsem vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli tudi timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivisti in učitelji v okviru timov (diferenciacija).

Hospitacije so bile načrtovane in tudi dogovorjene z učitelji predvsem pri strnjenih oblikah dela, timskem delu ter pri pripravnici. Ravnateljica je opravila 40 hospitacij. Priprava in razgovor po hospitacijah sta se nanašala predvsem na aktivno vlogo učencev, sodobne učne oblike, razvijanje bralne pismenosti in uvajanje formativnega spremljanja kriterijev uspešnosti učencev.

12.2 Delo pomočnice ravnateljice

Šolsko leto se začne s pripravo urnikov za učitelje in učence v mesecu avgustu za novo šolsko leto. To zahteva kar nekaj dela in seveda vse zapise in oblike v katerih mora biti urnik. Posebej zahtevna je priprava urnika za podaljšano bivanje. Pripravi tudi vse razporede dežurstev. Urnike sestavi sama, za vnos v e-asistent program pa poskrbi Alenka Repnik.

Začetek šolskega leta prinese še dela kot je delitev in vse spremembe glede omaric in ključkov, dokončno oblikovanje skupin za izbirne predmete in manjše učne skupine pri MAT, SLJ in TJA v 8. in 9. razredu.

Skozi šolsko leto skrbi za vsa nadomeščanja ob odsotnosti zaposlenih ter razporede učiteljev in logistiko v primeru dni dejavnosti oz. ob raznih dogodkih na šoli. V septembru in oktobru pripravi poročila za občino glede dodatnega programa, sistemizacije, števila učencev in prehrane.

Občasno vodi razgovore z učenci neprimernem vedenju letih. Sodeluje tudi s policijo ob raznih dogodkih.

Organizira vse v zvezi s šolo v naravi, ki jo izvajamo preko CŠOD (2. in 4. r). Sodeluje tudi pri organizaciji šol v naravi za 5 in 7. razred ki niso v CŠOD.

Organizira vse prevoze z avtobusi in taxiji, pripravi povpraševanja, sproti ureja naročilnice in sodeluje z avtobusnimi prevozniki in taxi službo.

Sodelovala je pri organizaciji vseh dnevnih dejavnosti za učence 6.-9.r. Sodeluje pri organizaciji vseh tekmovanj na šoli..Z organizacijo prevozov skrbi tudi za vsa športna tekmovanja..

Skrbi za pripravo in izvedbo NPZ za 6. in 9. razred. To poteka skozi vse leto(september-seznanitev staršev, november prijave učencev, koordinacija s specialnimi pedagoginjami za prijave učencev s posebnimi potrebami , marec- oblikovanje skupin, zapisnikov v skladu z izvedbenim načrtom v programu easistent, april- priprava NPZ fotokopiranje in tiskanje, maj izvedba, junij analiza).

Maja poskrbi za prijave učencev v OPB za naslednje šolsko leto in jih uredi. V maju napravi nabor izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto- tokrat so se prijavljali preko e-asistenta. Poskrbi, da vsi učenci izberejo ustrezno št. ur izbirnih predmetov. V maju oblikuje skupine za izbirne predmete po interesni sliki učencev. Letos je pripravila tudi nabor za neobvezne izbirne predmete in za občino zbrala prijave v dodatni program fakultativa računalništvo in nemščina.

Potrjuje predloge prilagoditev in zagotavljanje pogojev ob usmeritvah učencev s posebnimi potrebami in piše še razne druge dopise po naročilu ravnateljice.

Vodi evidenco ur za doprinos in interesne dejavnosti.

Sprotnega dela je še veliko. Poleg vsega še uči matematiko, sodeluje v aktivu in se redno udeležuje vseh usklajevanj, vseh sestankov in konferenc. Ob odsotnosti ravnateljice tudi vodi sestanke ali konference. Kot administrator ureja nadomeščanja s programom easistent in vnaša dneve dejavnosti in druge dogodke.

V tem šolskem letu je skrbela za vse spremembe urnika zaradi daljših bolniških, sprememb delovnega časa nekaterih sodelavk in dveh upokojitev.

Nadomešča ravnateljico kadar je le-ta odsotna.

12.3 Delo šolske knjižnice

Delo v šolski knjižnici je v šolskem letu 2017/18 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom knjižnice. Tako je obseg del knjižničarke zajemal nabavo, vnos in izposojlo leposlovja ter strokovne literature, pomoč in svetovanje učencem pri izbiri knjig, svetovanje in usmerjanje pri branju periodike, iskanju virov za seminarske naloge, referate ipd.

V dogovoru z učitelji posameznih oddelkov so se izvajale tudi ure KIZ (knjižnično-informacijskih znanj). Pri tem se je v delo vključevala tudi uporaba IKT, ki je na voljo v knjižnici.

V knjižnici so bile izvedene tudi posamezne ure obravnave domačega branja, posamezne ure pouka slovenščine, zaključek Prežihove bralne značke, posamezne krajše kulturne prireditve za goste šole, tematska predavanja za starše ipd. V knjižnici so se odvijali tudi Večer pravljic, NOČ KNJIGE, projekt Čitanje ne pozna je granice.

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo obeležili pomen in delo Franceta Prešerna. V mesecu aprilu, ob svetovnem dnevu knjig za otroke, 2. aprila 2018, smo pripravili razstavne kotičke poezije. Prav tako v mesecu aprilu smo v knjižnici organizirali Noč knjige, ki smo jo namenili poeziji. Poeziji smo namenjali tudi sicer več pozornosti. V »dnevni sobi« knjižnice sta knjižničarki ponujali v branje mladinsko poezijo, ki je ljubezensko obarvana, kar je pri bralcih vzbujalo zanimanje. V okviru knjižnice se je nadaljeval šolski projekt NAJ bralec, s katerim želimo dvigniti kulturo branja in učencem privzgojiti ljubezen do dobre knjige. S knjižno nagrado so bili nagrajeni vsi bralci, ki so v okviru tega projekta prebrali 20 knjig. K motivaciji za branje pa zagotovo pripomore sodobna, redno dopolnjevana knjižnična zbirka, ki se trenutno, zaradi finančnih ovir, še vedno okrnjeno dopolnjuje.

Knjižnica je v tem šolskem letu dobila tudi novo podobo, in sicer »dnevno sobo« s sedežnimi garniturami, ki predstavljajo bralne kotičke ali prostor za sproščen pogovor o knjigah.

Knjižnično zbirko smo zgolj delno posodobili z nakupi strokovne in leposlovne literature. Pri izbiri knjig za nakup sta knjižničarki upoštevala potrebe učencev ter strokovnih delavcev in se pri tem ozirali predvsem na akcijske ponudbe založb, saj smo finančno zelo omejeni.

Prehod na Cobiss še ni bil realiziran, saj smo potrebno opremo dobili komaj konec junija, zato se prehod prenese v novo šolsko leto.

Mlajši učenci v knjižnico radi prihajajo, predvsem učenci od 1.-5. razreda, ki dnevno izmenjujejo knjige. Starejše bralce je težje privabiti, sploh če je omejena nabava novih, privlačnih knjig. Po mnenju obeh knjižničark je nujno potrebno v novem šolskem letu pridobiti

vsaj en računalnik, ki bo na voljo učencem – uporabnikom in bo imel nemoten dostop do svetovnega spleta. Trenutno nameščen je bolj ali manj neuporaben, saj ves čas nagaja. Za potrebe učencev bi potrebovali tudi tiskalnik, kjer bi si lahko učenci po potrebi natisnili kak vir, ki ga trenutno potrebujejo pri pouku.

Knjižnica sicer predstavlja prijetno, svetlo in vzpodbudno šolsko okolje, kjer se učenci radi zadržujejo.

Da pa bo tudi služila osnovnemu namenu, je nujno ohranjanje knjižnične zbirke in s tem zagotovilo finančnih sredstev v obsegu, ki bo zagotavljal nenehno posodabljanje knjižnične zbirke.

12.4 Delo šolske svetovalne službe

12.4.1 Vpisi in prepisi

V začetku šol. leta 2017/18 je socialna delavka vpisala na našo šolo 26 otrok. Od tega je bilo deset učencev tujcev.

Za vse vpisane otroke je uredila ustrezno dokumentacijo.

Bilo je veliko posvetovalnega dela z učitelji, ki so nove učence sprejeli. Veliko je bilo usklajevanja z učitelji, ki te otroke poučujejo. 16 učencev se je prešolalo na druge šole in je uredila dokumentacijo o prešolanju.

12. 4. 2 Regresi šolske prehrane in šole v naravi

V mesecu septembru je obravnavala vloge za šolsko prehrano za otroke prvih razredov. Regres za 100% kosilo in malico iz MIZŠ je prejelo 150 učencev. Nekateri učenci so prejeli regres le za malico; takšnih je bilo 78.

124 učencev ni prejelo nobenega regresa za prehrano.

Število regresov se je med letom spreminjalo glede na nove odločbe o otroškem dodatku.

Socialna delavka je obravnavala tudi vloge za regresirane šole v naravi za 2., 4., 5., 7., razred in sicer:

- za 2. razrede so bili odobreni štirje regresi v višini cene šole v naravi s strani MIZŠ; trije regresi so bili kriti iz romskega sklada; en regres je plačalo MINZ (Oseba z mednarodno zaščito).
- za 4. razrede je bilo odobrenih sedem regresov, od tega pet delno, dva pa v celoti višine cene šole v naravi; štirje regresi so bili v celoti poravnani iz romskega sklada.
- za 5. razrede je bilo odobrenih sedem regresov. Štirje otroci so dobili regres v višini cene šole v naravi; dva učenca sta dobila delni regres z MIZŠ; eden pa v celoti iz romskih sredstev.
- za 7. razrede je bilo odobrenih šest regresov v ceni šole v naravi s strani KORK Draga Kobala. Za te otroke so poravnali tudi ekskurzijo v celotni ceni.

Skupaj je trideset učencev prejelo različne regrese. Vsi starši so dobili sklep o odobritvi in višini regresa.

12. 4. 3 Šolski novinci

V akciji šolski novinci je bilo vpisanih štiriinštirideset otrok. Od tega štiriintrideset iz našega geografskega območja, pet iz drugih šolskih okolišev. Za tri novince smo dobili zahtevek o prepisu na drugo šolo. V procesu akcije šolskih novincev je bilo sedem otrok odklonjenih (odlog šolanja) za eno šolsko leto. Sedem otrok je bilo v lanskem šol. letu odloženih in gredo letos v šolo. Vsi letos odklonjeni novinci so dobili odločbo o odložitvi šolanja. Eden novinec, ki je v postopku usmerjanja in pričakujemo šolanje na CKGS. Ostali sprejeti novinci pa so dobili potrdilo o šolanju. Končno število šolskih novincev za naslednje šol. l. 2018/19 je 36 otrok.

12. 4. 4 Poklicna orientacija

Po programu poklicne orientacije je skrbela za oglasno desko poklicnega usmerjanja. V šolski knjižnici je dopolnjevala orientacijski poklicni kotiček, ki ga je predstavila tako devetošolcem, kot osmošolcem.

Z učenci 9. razredov je izvedla elektronski Vprašalnik o poklicni poti in si z njim pomagala v individualnih pogovorih. Timskega sestanka (razrednik, svetovalka iz zavoda in soc. delavka) ni bilo, tako je socialna delavka izvedla individualne razgovore za vsakega učenca 9. razreda. Pri neodločenih poklicnih odločitvah devetošolcev, smo se pogovorili skupaj s starši in razredniki.

Z devetošolci, ki imajo odločbe o spec. pomoči je opravila poklicni test: Kam in kako in se z njimi pogovorila o njihovi poklicni nameri.

Za starše in otroke 9. razredov je predavanje o vpisu in pogojih vpisa, rokovnikom in merilih vpisa v srednje šole izvedla na februarjem roditeljskem sestanku.

Socialna delavka je devetošolce redno obveščala o dogodkih po rokovniku MZŠŠ.

Glede na to, da je bil tudi letos računalniški razpis v srednje šole, je z devetošolci šla skozi razpis in jim pojasnjevala vse spremembe, merila ter postopek vpisa v srednje šole. Informirala je učence 9. razredov o informativnih dnevih.

Za učence 8. A in 8. B razreda je izvedla predavanje o dejavnostih poklicnega izbora, predstavila spletne strani: www.mojazibira.si in www.filter.net ter Zavodovo stran www.poklicnikazipot.com.

Učence 8. in 9. razredov je obveščala o možnosti ogleda / po ponudbah/ srednjih šol. t. i. dnevi odprtih vrat na posamezni srednji šoli ali pa delavnicah, ki so jih le te ponujale. Devetošolci, ki so izrazili interes za gimnazijske programe so skupaj s socialno delavko obiskali dneve odprtih vrat na II. gimnaziji in Prvi gimnaziji ter Srednji šoli za oblikovanje, smer frizer.

V mesecu novembru je bil organiziran »KARIERNI SEJEM«, v dvorani Tabor, kje se je predstavilo vseh 15 srednjih šol za učence in starše 8. in 9. razredov, ki smo si ga skupaj ogledali.

12. 4. 5 Timski sestanki za ip in konference in obiski na domu

Prisostvovala je na vseh oddelčnih konferencah, ki so bile namenjene učencem od 1. do 9. razreda. Za učence s posebnimi potrebami je sodelovala na timskih sestankih na katere je bila povabljena s strani razrednikov in specialnih pedagoginj.

Socialna delavka je opravila obisk na domu ene družine, skupaj s strokovnim delavcem s CSD.

12. 4. 6 Preventivne delavnice za učence

Preventivne delavnice za učence od 6. do 9. razreda so bile izvedene s strani ZD Adolfa Drolca pri razrednih urah.

- Za 5.a in 5.b razred, preventivna delavnica ZASVOJENOST.
- Za 6.a in 6.b razred, preventivna delavnica ODRAŠČANJE.
- Za 7.a in 7.b razred, preventivna delavnica DUŠEVNO ZDRAVJE.
- Za 8.a in 8.b razred, preventivna delavnica MEDSEBOJNI ODNOSI.
- Za 9.a in 9.b razred, preventivna delavnica SPOLNOST.

Ekološko društvo za boljši svet je izvedel preventivne delavnice z naslovi:

1. Živim po svoji pameti.
2. Strpnost do drugih.

Delavnice so bile izvedene v oddelkih od 6. do 9. razreda.

12. 4. 7 Dogodki

1. Humanitarna akcija » Drobtinica 2017« (Poročilo - Priloga)
 2. Organizirali zbiralno akcijo oblačil, ki smo jih razdelili socialno ogroženim otrokom.
- Ostale pa smo odpeljali na skladišče RK Maribor.

3. Kot vsako leto sodelujemo z Zvezo prijateljev mladine Maribor ter Rdečim križem Maribor in smo napotili otroke na letovanje v Poreč, na Pohorje ter v Punat.
4. RKS OE Pobrežje smo 30 družinam priskrbeli humanitarne pakete živil.
5. Projektni dan » Živa knjižnica« (Poročilo – priloga).

12. 4. 8 Koordinacija dela s prostovoljci

V šol.l. 2017/18 so z nami sodelovali dve prostovoljki iz II. gimnazije, ki sta nudili učno pomoč v paru z osmošolcem in šestošolko. Deklici sta nudili pomoč pri slovenskem jeziku, fantu pa pri angleškem jeziku.

12.5 Učiteljice individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2017/2018 so specialna pedagoginja Natalija Augustinovič, psihologinja Tjaša Lajmsner Paklec, socialna pedagoginja Barbara Škrbić in pedagoginja Sanja Fridau nudile dodatno strokovno pomoč 29 učencem na podlagi odločbe o usmeritvi. Obravnavale so tudi učence brez odločbe ali tiste, ki so v postopku pridobivanja odločbe. Delo z otroki je potekalo individualno, občasno v paru, v skupini, v ali izven razreda po zastavljenem urniku. Učenci so bili deležni od ene do štirih ur dodatne strokovne pomoči na teden. Delo otrok je razvidno iz dnevnikov, priprav ter osebnih map, kjer so tudi evalvacijske ocene njihovega dela in individualizirani programi dela. Dogovori oz. timski sestanki s starši so zapisani v zapisnikih govorilnih ur in izrednih skupnih sestankov ter osebnih map otrok. V tem šolskem letu je bilo pripravljenih in izvajanih 13 edinstvenih delovnih načrtov pomoči, ki so jih imeli učenci brez odločb.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči so vodile in koordinirale postopke usmerjanja in dela strokovnih skupin za individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami, koordinirale delo gibalnice, različnih projektov šole, delo z Romi in nadarjenimi učenci in sodelovale v aktivu šolske svetovalne službe, aktivu razrednikov, aktivu za razredne ure, aktivu za nadarjene učence in izvajale delo sorazredničark z izvajanjem razrednih ur na temo 8 krogov odličnosti ter druge načrtovane teme. Podale so poročila za postopke usmerjanja.

Enkrat na 14 dni so se udeleževale usklajevanj s ŠSS. Izvedle so govorilne ure in sodelovale na roditeljskih sestankih. Večkrat letno so vodile timske sestanke za 29 strokovnih skupin za oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov. Opravile so nekaj specialno-pedagoških/psiholoških diagnostičnih pregledov otrok, ki niso deležni pomoči ter jih napotile na preglede na Svetovalni center ali Pedopsihiatrični dispanzer. Udeležile so se različnih izobraževanj, seminarjev, konferenc, delovnih sestankov, roditeljskih sestankov in šolskih prireditev. Učence s posebnimi potrebami so vključile v aktivnost igrišče za gledališče pod mentorstvom Metke Trdin. Kot spremljevalke so se udeležile dnevov dejavnosti in ekskurzij. Bile so prisotne pri NPZ-ju z učenci s posebnimi potrebami. Za obravnavane otroke so vodile osebne mape, dnevnike, specialno/socialno-pedagoške in psihološke programe dela in poročila. Za posamezne učence so izvedle ali se udeležile posebnih timskih sestankov in zanje napisala dodatna poročila o njihovem funkcioniranju za zunanje institucije, kjer so bili obravnavani.

Ves čas so sodelovale z razredniki, učitelji, ŠSS, starši, vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci in institucijami, kjer so bili otroci v obravnavi. V tem šolskem letu so tudi vodile statistiko dela/opravljenih ur učiteljev za DSP (mesečno za izplačilo ur in polletno za MIZS).

Od 13. 9. 2017 je bilo v individualno in skupinsko pomoč vključenih 9 učencev, ki so imeli edinstveni delovni načrt pomoči. Ure individualne in skupinske pomoči je vodila psihologinja Tjaša Lajmsner Paklec. Delo je od začetka šolskega leta potekalo v treh skupinah. Od novembra naprej pa v dveh, ker sta dva učenca dobila odločbo in sta imela dodatno strokovno pomoč. Učenci so delali v skupinah ali v paru, izven razreda ali v gibalnici. Deležni so bili ene ure pomoči na teden. Področja dela pri urah ISP so bila: tehnike branja, branje z razumevanjem, pisanje, pravopis, izražanje, širjenje besednjaka, organizacija šolskega dela, učne tehnike, izboljšanje tempa dela, motivacija, razvijanje pozornosti in koncentracije, koordinacija ter socialne spretnosti. Realizirani so bili zastavljeni cilji. Izvedenih je bilo 57 ur. Delo otrok je razvidno iz dnevnikov, priprav ter osebnih map, kjer so tudi evalvacijske ocene njihovega dela in edinstveni delovni načrti pomoči. Z vsemi starši so bili izvedeni tudi timski sestanki.

12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti

Delo računalnikarja so opravljali Alenka Repnik, Barbara Škrbić in Vladimir Širec.

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (to je za tiste učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi.

V računalniški učilnici smo izvedli tekmovanje v EKO-kvizu, ki poteka preko interneta. Prav tako smo izvedli digitalni preizkus znanja za kolesarski izpit. Izvedli so tudi regijsko tekmovanje Kaj znam o prometu. Sodelavce so redno obveščali o napredkih računalniške tehnologije, jih spodbujali, da bi šolsko tehnologijo čim pogosteje vključevali v svoje ure, jim nudili tehnično podporo pri projekcijah, predstavitvah ... Kot računalničarji so nudili pomoč pri bolj ali manj vseh projektih, ki potekajo na šoli. Njihovo delo je bilo tudi vzdrževanje spletne strani, ki je bila ažurna. Prispevke je pred objavo potrebno le potrditi.

12.7 Delo laboranta

V šolskem letu 2017/2018 je delo laboranta opravljala učiteljica Bojana Robič.

Celo leto sem sodelovala z učitelji biologije, kemije, fizike in naravoslovja in jim pomagala pri izvajanju laboratorijskih in terenskih vaj, pripravljala didaktične pripomočke, skrbela za higieno laboratorijskega pribora, urejala kabinete in druge prostore, pomagala pri pripravi učnega gradiva za šolo v naravi, naredila seznam in pregled kemikalij, pomagala pri pripravi in vodenju ekskurzij, izletov, tekmovanj, opravljala dežurstva med odmori, pri malici oziroma kosilu, sodelovala s starši in z drugimi ustreznimi ustanovami ter organizacijami, sodelovala v strokovnih in drugih organih zavoda, nadomeščala odsotne delavce pri pouku oziroma drugih oblikah organiziranega dela z učenci, opravljala druga dela po letnem delovnem načrtu zavoda in po navodilih vodstva zavoda.

Delo je potekalo v skladu z dogovori in obvezo, ki jo delo laboranta zahteva. Vse ure, ki so bile načrtovane, so bile izvedene tako, da je pouk potekal nemoteno in v skladu z načrtovanimi cilji.

12.8 Delo organizatorke šolske prehrane

Delo organizatorke šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima opravljam na treh osnovnih šolah: OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor s podružnično šolo Brezje ter OŠ borcev za severno mejo Maribor.

Osnovni šoli Toneta Čufarja ter borcev za severno mejo imata lastni kuhinji, v katerih dnevno pripravljajo štiri različne vrste obrokov (zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico). Kosila za OŠ Draga Kobala ter podružnično šolo Brezje pripravljajo na OŠ borcev za severno mejo, saj obe omenjeni šoli razpolagata le z razdelilno kuhinjo, kjer pripravljajo zajtrk, dopoldansko ter popoldansko malico. Poleg omenjenih obrokov v vseh šolskih kuhinjah pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za

zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Trudimo se, da so jedilniki čim bolj raznoliki, vsebinsko in količinsko ustrezni posamezni starosti otrok. Učenci imajo možnost podajati svoje predloge za šolske malice ter kosila, ob tem pa jih usmerjamo k razvoju zdravih prehranjevalnih navad.

12.9 Javna dela

V šolskem letu 2017/2018 sem Janja Hleb podpisala pogodbo o zaposlitvi zaradi opravljanja javnih del z izvajalcem programa, to je OŠ borcev za severno mejo.

Zadolžitve, ki mi jih je naložila pogodba, so bile: pomoč in zagotavljanje individualne pomoči otrokom – učencem v OŠ pri učenju, jezikovna pomoč, pomoč pri vključevanju v novo okolje otrokom priseljencem, tujcem, kot tudi dodatna razlaga učne snovi, motiviranje za učenje, razvijanje samostojnosti.

Konkretno sem izvajala učno pomoč s 24 otroki priseljenci ali begunci iz BiH, Belorusije, Srbije, Kosova, Iraka, Sirije in Sudana in 8 učenci, slovenskimi državljani.

13. DRUGE DEJAVNOSTI

13.1 Zdravstveno varstvo

Sistematični zdravniški pregledi se izvajajo pri šolskih novincih in v 1., 4., 6. in 8. razredu devetletke. Na te preglede učenci prinesejo zdravstvene kartice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala.

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razreda, poteka v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu se izvajajo v 2., 3., 5, 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v devetem razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

♦ ŠOLSKA SPLOŠNA AMBULANTA

Šolski splošni zdravnik je Mojca Ivankovič Kacjan, dr.med. spec. pediater, ki ima ambulanto v *Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor* (Vošnjakova ulica 2-4, 4. nadstropje, ordinacija 2).

Tel.: 02 22 86 357

Ambulanta za bolne učence in dijake:

ZDRAVSTVENO VARSTVO

- ponedeljek, torek od 13:15 do 19:30
- sreda od 7:00 do 13:15
- četrtek, petek od 7:00 do 8:30
- ena sobota v mesecu od 8:00 do 15:00

*Povzeto po podatkih s spletne strani Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca.

♦ ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

V zobni ambulanti OŠ borcev za severno mejo dela zobozdravnik Peter Pokeržnik, dr. dent.med., in sicer vsak ponedeljek in torek od 7.30 – 14.00.

Učencem omogočamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob, učenci pa naj tudi sami skrbijo za redne preglede zob na vsakih šest mesecev.

Za zobno preventivo učencev skrbi gospa Marjana Poš, dipl.m.s., iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo (ZD dr. Adolfa Drolca Maribor, Partizanska c. 14 a).

13.2 Prometna vzgoja

Na šoli posvečamo veliko pozornost prometni varnosti naših učencev. Pred začetkom šolskega leta izobesimo v okolici šole trikotne prometne znake, postavimo opozorilne table in plakate, ki opozarjajo voznike na šolarje. Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt Varna pot v šolo in domov je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti in v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta s sodelovanjem s policisti za starše prvošolčkov pripravljamo tudi predavanje o prometni varnosti.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom je potekalo za učence 5. razreda celo šolsko leto v dveh delih – teoretični in praktični del.

Ostale aktivnosti v zvezi s prometno vzgojo so opisane v poglavju o projektih in tekmovanjih.

13.3 Pridobitve šole

V skladu s sprejetim FN 2017 in FN 2018, iz materialnih stroškov ter iz ŠS smo uredili in nabavili sledeče:

- pleskanje razredov
- strop in obloge v jedilnici
- streha – ravni del
- računalniki SIO 2020 – stacionarni in prenosni, monitorji, tablice.

13.4 Sodelovanje z okoljem

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, v študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z vrtci smo sodelovali z medsebojnimi obiski.

S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol in izvajanjem šolske prakse dijakov.

V sodelovanju s PeF, FF in FNM smo izvajali prakso študentov; študenti so izvajali nastope v okviru didaktike pri slovenščini, matematiki in likovni vzgoji. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi. Z Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali pri ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli, v okviru projekta Ekošole, pri izvajanju otroškega parlamenta in pri raziskovalni dejavnosti Mladi za napredek Maribora.

Zunanje institucije, s katerimi se povezujemo in sodelujemo:

INŠTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
Ministrstvo za znanost, izobraževanje kulturo in šport	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
ZRSS enote MB in LJ	izobraževanje, svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Zavod za zaposlovanje, Center za informiranje CIPS, Filtnet,	poklicna orientacija
Center za socialno delo Maribor	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	družinska, učna, vedenjska problematika in testiranje nadarjenih

Rdeči križ MČ Pobrežje	denarne pomoči, plačilo šolskih potrebščin, delovnih zvezkov, šole v naravi
Zveza prijateljev mladine Maribor in ZPM	letovanja v Poreču, na Pohorju, otroški parlament, tabor za nadarjene, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic
MOM	nadstandardni program
Dispanzer za šolske otroke in mladino	preventiva, HPV, sistematični pregledi
Zavod za šport Maribor	športne aktivnosti
Društvo za boljši svet	preventivno vzgojno delovanje šole
Medicinska fakulteta	prva pomoč in spolnost
Zdravstveni dom Adolfa Drolca	individualna obravnava učencev
Center za sluh in govor	individualna obravnava učencev
SERŠ in PF, FF Maribor	praksa dijakinj in študentov
Sodelovanje z OŠ okoliških krajev	interdisciplinarnost
Globus d.o.o.	prevoz otrok
Zveza za tehniško kulturo MB	raziskovalne naloge in organizacija tabora
Šola za ravnatelje	izobraževanja
Policijska postajo Maribor	zagotavljanje varnosti
Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	vzorci, analize, deratizacija, dezinsekcija
Državni izpitni center- RIC	NPZ, izobraževanje
ŠRD Zvezdica Maribor	Zlati sonček, Krpan

Lokalna TV, POP TV, RTV SLO, Radio Maribor, Radio City, Radio Center	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
Zavod RS Planica	Zdrav življenjski slog
Športna društva	sodelovanje pri organizaciji turnirjev
ŠKL	sodelovanje pri organizaciji turnirjev – med dvema ognjem

14. ZAKLJUČEK

V poročilu so predstavljene najpomembnejše dejavnosti, ki so se dogajale bodisi na šoli bodisi zunaj nje. Prikazana je realizacija ciljev, ki smo jih načrtovali v začetku šolskega leta 2017/2018, prav tako je v prilogi prikazana realizacija strokovnega izobraževanja.

Menim, da smo v realizacijo LDN za šolsko leto 2017/2018 vsi delavci šole vložili vse svoje moči in znanje, da smo izpolnili načrtane naloge in dosegli zastavljene cilje.

Priloge tega poročila so tudi poročila svetovalne službe, vodij raznih dejavnosti in individualna poročila strokovnih delavcev, analiza vseživljenjskih znanj in analiza vsebinskih znanj.

Poročilo o delu za šolsko leto 2017/2018 je pripravila ravnateljica, mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof v sodelovanju z učiteljskim zborom ter mag. Barbaro Škrbić, Alenko Fingušt, Klaro Napast, Matejo Barbarič.

Poročilo o delu je obravnaval učiteljski zbor šole: 17. 9. 2018

Poročilo o delu je obravnaval in sprejel svet šole: 24. 9. 2018

Poročilo o delu je obravnaval svet staršev: 24. 9. 2018

Predsednik sveta šole:

Boštjan Kamenšek, prof. šp. vzg.

Ravnateljica:

mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof.